

Принято решением педагогического
совета ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус
войск национальной гвардии
Российской Федерации»
Протокол №13 от «29» июня 2021 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус войск
национальной гвардии Российской
Федерации»



В.А. Кутырев

« 01 » 07 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации, переводе обучающихся ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии РФ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» и Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» (далее - Корпус), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. Годовая промежуточная аттестация может проводиться на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в течение одного полугодия либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося. Прохождение промежуточной аттестации для обучающихся при заочной форме обучения возможно, как очно - с явкой в Корпус, так и заочно, без явки в Корпус, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при помощи сети Интернет.

2. Система оценивания обучающихся

2.1. Система оценивания достижений обучающихся с использованием 5-балльной системы оценивания предполагает становление адекватной оценки обучающимся своих знаний и умений. Оценочная деятельность заключается в определении степени выполнения (решения) обучающимися задач, поставленных перед ними в процессе обучения, на основании сопоставления реальных результатов их учебной деятельности с планируемыми целями, требованиями учебных программ, образовательных стандартов. Оценка должна отражать процесс продвижения ребёнка, а не уровень, достигнутый на настоящий момент.

2.2. В 1-х классах отметки не выставляются, акцент сделан на формировании умения самооценки, вводятся оценочные суждения.

2.3. Со 2-го класса вводится 5-балльная система оценивания (совместно с оценочными суждениями), позволяющая оценить индивидуальность учебного труда и уровень учебных достижений каждого обучающегося. Во 2-11 классах результаты заносятся в журнал по и в личное дело по пятибалльной системе.

2.4. В 9, 11 классах при заполнении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов отметки выставляются по общепринятой 5-балльной системе. Итоговые отметки выпускников выставляются: по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана; по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года; по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие). Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" ("Алгебра" и "Геометрия") и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. При выставлении отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия" в графе "Наименование учебных предметов" указывается учебный предмет "Математика", а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия" и экзаменационной отметки выпускника. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в Корпусе, и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой Корпусом, по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана Корпуса.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, лицам, указанным в

предыдущем абзаце, определяются как среднее арифметическое отметок, полученных на промежуточной аттестации, и экзаменационных отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.5. Критерии оценки качества результатов учебной деятельности по предметам предусмотрены основной образовательной программой.

2.6. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- **текущие отметки** - выставляемые учителем обучающемуся по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний, предусмотренных рабочей программой по предмету;
- **отметки за четверть (полугодие)** - выставляемые учителем в электронный классный журнал/электронный дневник (далее – ЭЖ/ЭД) по итогам четверти (полугодия);
- **годовые отметки** - выставляемые учителем в ЭЖ/ЭД по итогам учебного года во 2-11-ом классах как среднее арифметическое четвертных/полугодических отметок с округлением до целого числа по правилам математики;
- **экзаменационные отметки** – отметки, полученные при Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- **итоговые отметки** - выставляемые как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок по данному предмету либо как результирующая годовой отметки.

2.7. В случае отсутствия обучающегося на уроке учитель ставит символ «н».

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и иных обстоятельств. Процесс определения уровня достижения планируемых результатов обучающимися организуется в контексте формирующего оценивания:

- доверие между субъектами образовательной деятельности;
- согласование между педагогами и обучающимися планируемых результатов, критериев оценивания и уровней образовательных достижений;
- систематическая совместная рефлексия педагогами и обучающимися результатов обучения на основе обратной связи;
- построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Текущей аттестации подлежат кадеты 2-11 классов. Текущая аттестация кадет 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в ЭЖ/ЭД в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.2. Текущий учёт успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана по итогам выполнения учебных работ и контроля уровня достижения планируемых результатов. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.3. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале). Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану,

подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Текущая отметка должна быть выставлена в ЭЖ/ЭД во время урока или в течение текущего учебного дня, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания. За предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных (мониторинговых) работ (лабораторных, практических и пр. работ), во время проведения которых присутствовал обучающийся, в ЭЖ/ЭД отметки выставляются: по всем предметам учебного плана (кроме русского и иностранного языков, литературы, математики) – в течение трёх рабочих дней после проведения соответствующих работ; по русскому и иностранному языкам, литературе, математике - через 7 рабочих дней после проведения соответствующих работ.

3.4. В целях объективности оценивания знаний обучающихся необходимо обеспечить каждому обучающемуся получение отметки по всем видам контроля, предусмотренных образовательной программой по данному предмету. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу во время консультационных занятий по предмету и выставить отметку в ЭЖ/ЭД. К повторному контролю (контролю в даты вне графика) допускается обучающийся, пропустивший подготовку по болезни или иной уважительной причине, при этом отметка выставляется в ЭЖ в графу даты прохождения контроля обучающимся.

3.5. При выставлении текущих отметок необходимо соблюдать уровень накопляемости отметок.

3.6. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

3.7. По согласованию с учителем обучающийся, пропустивший занятие по болезни или иной уважительной причине, может сдать пропущенную работу дистанционно. В этом случае отметка выставляется в графу даты проведения работы вне зависимости от присутствия на ней учащегося.

3.8. В случае отсутствия текущих отметок по предмету из-за болезни обучающегося, его отъезда, пропуска занятий по иной уважительной причине, рекомендуется продлить сроки обучения данного обучающегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачёта, контрольной работы или иной другой формы.

3.9. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение учащегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов или формы (если это не влияет на выполнение и сдачу работы);
- работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась. В этом случае учитель должен дать возможность учащемуся сдать работу в срок не позднее 10 учебных дней после пропусков уроков.

3.11. В случае наличия у обучающегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры или отсутствие формы учитель должен оценивать теоретические знания по предмету. Запись «осв.» в журнале не допускается. Обучающийся, имеющий медицинскую справку об освобождении от физических нагрузок, не отмечаются символом «н» на уроках физической культуры.

3.12. Обучающимся, переведенным на очно-заочную и заочную форму обучения отметка об отсутствии не ставится.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в Корпусе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- **устная проверка** – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Результатами промежуточной аттестации могут быть признаны результаты внешних мониторинговых исследований качества подготовки обучающихся в форме диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ и других. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение творческих заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.4. От промежуточной аттестации в переводных классах по окончанию учебного года могут быть освобождены:

- имеющие отличные отметки по предмету (ам), изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников и иных олимпиад, включенных в перечень Министерства образования и науки Российской Федерации.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора Корпуса.

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пяти-балльной системе. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Корпусом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Корпусом для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.7. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.8. В 10 классах промежуточная аттестация обязательна в конце каждого полугодия по русскому языку, математике и предметам углублённого изучения каждого профиля (для универсального профиля по русскому языку, математике и не менее чем по двум предметам по выбору обучающихся).

Промежуточная аттестация может проводиться по непрофильному предмету при заявлении обучающегося.

В 11 классе промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам ГИА – русскому языку, математике и предметам, которые выбрали обучающиеся для ГИА.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Корпусом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. Промежуточная аттестация предшествует выставлению четвертных, полугодических и годовых отметок.

4.13. Отметка за четверть, полугодие, год по предмету выставляется учителем в ЭЖ/ЭД не позднее чем за два дня до окончания четверти (полугодия). Отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога. Не менее чем за две недели до окончания четверти, полугодия, года учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках. В случае, если у обучающегося выходит неудовлетворительная отметка учитель совместно с классным руководителем должен в письменной форме известить родителей под подпись не менее чем за две недели до окончания четверти, полугодия, года, а также по факту получения неудовлетворительной отметки за учебный период.

4.14. Для объективной аттестации обучающегося по итогам четверти необходимо:

- не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю;
- наличие количества отметок в установленном порядке с обязательным учётом качества знаний обучающихся по учебным работам.

4.15. Для объективной аттестации обучающегося по итогам полугодия необходимо:

- не менее 6 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 10 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю;
- наличие количества отметок в установленном порядке с обязательным учётом качества знаний обучающихся по учебным работам.

4.16. Четвертная отметка выставляется обучающимся со второго по девятый класс как округленное до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету.

Полугодовая отметка выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округлённое до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данному предмету.

В спорном случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно 2,5 - 2,6; 3,5 - 3,6; 4,5 - 4,6 необходимо учитывать результаты четвертных (полугодовых) контрольных работ, зачётов, в случае их отсутствия необходимо учитывать результаты текущих контрольных работ, зачётов, проводимых в соответствии с тематическим планированием по предмету.

В случае, если контрольные работы не предусмотрены программой по предмету спорные случаи рассматриваются в пользу обучающегося. В случае, если обучающийся пропустил контрольную работу, зачёт по неуважительной причине и не выполнил пропущенную работу в соответствии с пунктом 3.9. данного Положения, спорные случаи рассматриваются не в пользу обучающегося.

4.17. За четверть (полугодие) обучающийся может быть не аттестован («н/а») только в случае отсутствия трёх текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю) или 5-7 текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю) и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

4.18. За полугодие обучающийся может быть не аттестован («н/а») только в случае отсутствия 6 текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю) или 10 текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю) и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

5. Перевод в следующий класс

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.3. Обучающиеся Корпуса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.5. Перевод в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом директора Корпуса

5.6. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. Порядок разрешения конфликтных ситуаций

6.1. Все вытекающие из настоящего Положения конфликтные ситуации рассматриваются комиссией в соответствии с Положением о конфликтной комиссии.

7. Срок действия, порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

7.1. Положение принимается на неопределённый срок.

7.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется педагогическим советом Корпуса. Положение и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора Корпуса

7.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.