

**Рабочая программа курса**  
**«Основы проектной деятельности»**  
для кадет 2 – 4 классов

ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»

**Разработала:**

**Кривова Л. В.,**

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Планируемые результаты освоения кадетами программы курса .....	4
Раздел II. Содержание курса.....	6
Раздел III. Тематическое планирование .....	7
2 класс.....	7
3 класс.....	11
4 класс.....	14

## Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект» («РОСТ книга», 2017 г.).**

### **Рабочая программа ориентирована на использование серии учебных пособий:**

Для учащихся: «Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем»: Рабочая тетрадь 2 класс (в 2 частях), 3 класс (в 2 частях), 4 класс (в 2 частях), авторы Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова, «РОСТ книга», 2020 г.

Для учителя: «Учусь создавать проект: Исследуем, доказываем, проектируем, создаем» Методическое пособие 2,3,4 класс + Программа курса авторы Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова, «РОСТ книга», 2018г.

**Согласно учебному плану ГБОУ СО КШИ, на изучение данного предмета отводится следующее количество часов:**

- общее: 102 часа
- по годам обучения: 2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа.

**Реализация кадетского (казачьего) компонента** в рамках предмета предполагает активное использование учебных информационных ресурсов казачьей тематики: фонотек, видеотек, мультимедийных обучающих программ, электронных справочников и энциклопедий, при выполнении творческих и иных проектных работ.

### **Перечень примерных тем проектных, исследовательских работ:**

- Числа в загадках, пословицах и поговорках (в том числе казачьих)
- Оригами и математика
- Математика на кухне
- Ох, уж это число 13!
- Логические игрушки
- Меры в пословицах и поговорках
- Модель машины времени

## Раздел I. Планируемые результаты освоения кадетами программы курса

Рабочая программа должна обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО:

### **Личностные:**

- ✓ - формирование у обучающихся мотивации к обучению,
- ✓ - развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,
- ✓ - развитие критического и творческого мышления.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале,
- ✓ в сотрудничестве с учителем;
- ✓ планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ✓ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✓ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

#### **Познавательные умения:**

- ✓ Развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

#### **Коммуникативные:**

- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- ✓ Умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

### **Предметные:**

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ видеть проблемы;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ выдвигать гипотезы;
- ✓ давать определение понятиям;
- ✓ классифицировать;
- ✓ наблюдать;

- ✓ проводить эксперименты;
- ✓ делать умозаключения и выводы;
- ✓ структурировать материал;
- ✓ готовить тексты собственных докладов;
- ✓ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

## Раздел II. Содержание курса

2 класс	3 класс	4 класс
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изменение круга интересов.</li> <li>✓ Выбор темы проекта.</li> <li>✓ Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.</li> <li>✓ Выбор помощников в работе над проектом.</li> <li>✓ Постановка цели и решение задач проекта.</li> <li>✓ Обработка и отбор значимой информации.</li> <li>✓ Создание продукта проекта.</li> <li>✓ Программа MPP-Microsoft Power Point.</li> <li>✓ Совмещение текста выступления с показом презентации.</li> <li>✓ Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.</li> <li>✓ Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор темы исследования. Предположение.</li> <li>✓ Гипотеза. Решение задачи.</li> <li>✓ Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.</li> <li>✓ Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.</li> <li>✓ Изучение и освоение возможностей программы MPP.</li> <li>✓ Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.</li> <li>✓ Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.</li> <li>✓ Обработка информации. Интервью. Визитка.</li> <li>✓ Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виды проектов.</li> <li>✓ Исследовательский творческий проект.</li> <li>✓ Творческий проект.</li> <li>✓ Ролевой игровой проект.</li> <li>✓ Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.</li> <li>✓ Информационно – исследовательский проект.</li> <li>✓ Информационно – ориентированный проект.</li> <li>✓ Практико – ориентированный проект.</li> <li>✓ Моно-предметный проект.</li> <li>✓ Вид презентации проекта в рамках научной конференции.</li> <li>✓ Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.</li> <li>✓ Критерии итогового оценивания проектной деятельности.</li> <li>✓ Программа MPP. Формирование умения работать с таблицей.</li> <li>✓ Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.</li> <li>✓ Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.</li> <li>✓ Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.</li> </ul>

### Раздел III. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Содержательные единицы	Виды деятельности учащихся
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1	Понятие «хобби».	Обучение работе с информацией, ведению дискуссии, оцениванию своего поведения и поведения окружающих (на уроке, на перемене). Классификация объектов, ситуации, явлений по различным основаниям под руководством учителя.
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1	Понятия «словарь», «проект», «тема»	Формирование умения находить информацию в словарях и справочниках; формирование умения понимать шутливо – жизненные тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче. Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»
3	Знакомство с понятиями «формулировка».	1	Понятие «формулировка»	Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя. Работа со словарями

4	Выбор помощников работе над проектом	1	Понятие слова «помощник».	Формирование навыка коллективного планирования и умения работать в команде. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. Обучение согласованным действиям с помощниками.
5	Этапы работы над проектом.	1	Понятие слова «этап». Запоминание обоснования.	Осмысливание задач. Обучение ответам на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи? Знакомство с понятием «этап»
6	Актуальность темы проекта.	1	Понятие «актуальность»	Осмысливание задач. Поиск ответа на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи? Знакомство с понятием «актуальность»
7	Проблема. Решение проблемы	1	Понятие «проблема», «лидер», «план», «цель».	Развитие умения договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе и в ситуации конфликта и столкновении интересов. Самостоятельная работа, обоснование ответа Обучение открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным
8	Выработка гипотезы-предположения.	1	Понятия «выработка», «гипотеза», предположение».	Формирование умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»
9	Цель проекта	1	Цель в конкретной сюжетной ситуации	Развитие умения видеть и формулировать проблему и придумывать способ решения данной проблемы. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.
10	Задачи проекта	1	Проектные понятия «задача» проекта, «проблемы» проекта.	Формирование умения и способностей в поиске способов решения проблемы проекта. Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.
11	Сбор информации для проекта.	1	Понятия: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет»,	Развитие умения интерпретировать и обобщать информацию, выбирать способы получения информации. Структурирование информации, выделение главного. Развитие умения осуществлять



			книги, газеты, журналы». Сбор информации.	анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	Понятия: «интервью», «интервьюер»	Формирование умения брать интервью, умения вести и участвовать в дискуссии, развитие коммуникативной компетенции
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	Понятия: «обработка информации», «отбор».	Развитие информационной компетентности, формирование умения отсеять лишние данные и умение видеть дефицит данных, умения выделять из предоставленной информации ту, которая необходима для решения поставленной задачи. Знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».
14	Создание продукта проекта.	1	Понятия: «продукт проекта» («макет», поделка»). Творческие замыслы.	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. Знакомство с понятиями «макет», поделка»
15	Играем в учёных. Это интересно	1	Применение знаний на практике.	Проведение опыта по превращению белого мелка в цветной
16	Тест. «Чему ты научился?»	1	Результаты опыта.	Формирование умения правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1	Понятие «выступление».	Формирование умения презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других) Работа со стихотворением АБарто «Увлекательная речь»
18	Творческая работа. Презентация.	1	Понятие «презентация проекта»	Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. Знакомство с понятием «презентация» Творческая презентация «Моя презентация»
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	Компьютерная презентация	Взаимодействие с участниками проекта. Анкетирование обучающихся Получение первоначальных навыков ролевого взаимодействия со сверстниками по созданию презентаций
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-	1	ПрограммаMPP- MicrosoftPowerPoint.	Развитие умения работать в программе MPP-MicrosoftPowerPoint Практическая работа Развитие умения организовать свою деятельность

	<i>MicrosoftPowerPoint</i>			
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	Кнопки на клавиатуре компьютера	Получение первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности
22	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	Знакомая аудитория	Формирование и развитие коммуникативной компетентности, а именно умения уверенно «держать» себя во время выступления и владеть аудиторией («держать» в поле зрения) Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией Формирование артистического умения. Обучение ответам на незапланированные вопросы.
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1	Вопросы зала. Точка зрения	Формирование умения отстаивать свою точку зрения, развитие находчивости, уверенности в себе. Развитие навыков монологической речи. Обучение рефлексии.
24	Добрые советы проектанту от «Мудрого Дельфина»	1	Тесты	Выявление объема накопленных знаний во время проектной деятельности Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. Самостоятельная работа
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1	Понятия «визитка» и «визитная карточка».	Формирование умения создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Творческая работа. Составление своей визитной карточки
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1	Понятие самоанализа (рефлексии).	Формирование умений контролировать и оценивать свою деятельность и продвижение в её разных видах (рефлексия) Самостоятельная работа
27	Играем в учёных. Это интересно	1	Опыт по использованию воды вместо линзы	Обучение дружной работе, взаимной поддержке, участию в команде, приобретение опыта совместной деятельности. Проведение опыта
28	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	1	Различные конкурсы проектов («Открытие», «Я - исследователь», «Горизонты открытий»)	Приобретение опыта коллективной деятельности, работы в группах. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом. Проявление творчества
29	Памятка жюри конкурса	1	Памятки жюри	Формирование умения оценивать свою работу по выработанным критериям Словарная работа

30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Незнакомая аудитория	Формирование умения публичного выступления представления результатов работы
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1	Самоанализ – рефлексия после выступления.	Формирование умения оценивать свою работу и видеть ошибкоопасные места: осмысливать задачу, объективно оценивать свои действия, признавать свои ошибки, анализировать результат своей работы
32	Играем в учёных. Это интересно	1	Выводы, заключения на основе имеющихся фактов	Формирование умения делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов Проведение опыта
33	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1	Слова благодарности членам команды и помощникам	Формирование умения высказывать слова благодарности членам команды, своим помощникам Творческая работа
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	Подведение итогов	Участие в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Содержательные единицы	Виды деятельности учащихся
1	Круг интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1	Понятие: этапы работы над проектом.	Ознакомление с этапами работы над проектом. Самостоятельная работа в рабочей тетради. Презентация своего увлечения, достижения
2	Выбор темы проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	Проблема и поиск необходимых действий	Ознакомление с этапами работы над проектом. Работа со стихотворением К. Чуковского, поиск проблемы путем анализа действительности Поиск решений для решения проблем
3	Выбор темы исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	Предположения о неизвестном.	Работа над понятиями «гипотеза», «актуальность», «предположение». Постановка целей и задач к проекту. Поиск способов проверки своих гипотез. Инсценирование поиска и пробы известных и неизвестных способов действия.
4	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления	1	Самоанализ – рефлексия после выступления.	Формирование умения оценивать свою работу и видеть ошибкоопасные места: осмысливать задачу, объективно

	перед незнакомой аудиторией			оценивать свои действия, признавать свои ошибки, анализировать результат своей работы
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	2	Паспорт проекта	Работа над термином. «Паспорт проекта». Составления паспорта проекта. Сравнительный анализ двух паспортов, вывод Проведение опыта: загадочная сила - гравитация Анализ чужой работы, формулирование вывода
6 - 7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2	Виды вопросов для анкет	Работа над понятием анкета и анкетирование. Составление анкет. Практическая работа. Распознавание видов вопросов для анкет. Размещение проектного материала на постере в соответствии с требованиями. Составление вопросов для анкетирования
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1	Программа MPP. Постер.	Работа над понятием «постер». Изучение условий при создании постера. Обучение работе в программе MPP. Создание постера.
9	Практическая работа. Создание мини-постера	1	Анимация на слайде.	Создание коллективного мини-постера. Обучение: настраивать анимацию на слайде. Обучение: создавать постер со ссылками, иллюстрациями, графическими схемами, планами.
10	Практическая работа. Создание мини-постера	1	Дизайн к презентациям.	Работа в программе MPP. Работа над понятиями «анимация и имитация» Проведения опыта со стеклянной бутылкой. Создание дизайна к презентациям. Обучение созданию постера со ссылками, иллюстрациями, графическими схемами, планами.
11	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	Фотографии на слайдах.	Работа в программе MPP. Работа над понятиями «диаграмма, фигуры, рисунки» Создание диаграммы. Работать с фотографиями на слайдах. Обучение работе с фотографиями, рисунками, фигурами и диаграммами в программе MPP.
12	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий,	1	Требования при создании презентаций.	Работа в программе MPP. Создание диаграммы. Обучение работе с фотографиями, рисунками, фигурами и

	рисунков, фигур, диаграмм			диаграммами в программе MPP.
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1	Программа MPP	Работа в программе MPP. Создание диаграммы Обучение работе с фотографиями, рисунками, фигурами и диаграммами в программе MPP.
14	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1	Презентации по своей теме проекта.	Работа в программе MPP. Работа над понятиями «анимация и имитация». Проведения опыта: шарик в бутылке
15	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1	Папка по проекту	Работа в программе MPP. Проведения опыта: одним росчерком
16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	1	Тесты. Рефлексия	Работа в программе MPP. Проведения опыта: воздух поднимает книги
17	Программа MPP. Дизайн	1	Защита своей работы	Работа над понятием «дизайн». Работа в программе MPP, дизайн слайдов.
18	Программа MPP. Дизайн	1	Защита своей работы	Работа в программе MPP, дизайн слайдов. Проведение опыта: лотос, открывающий свои лепестки
19	Программа MPP. Дизайн	1	Защита своей работы	Работа в программе MPP, дизайн слайдов. Проведение опыта: аэродинамический парадокс
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах	1	Фотографии на слайдах.	Обучение работе с фотографиями на слайдах. Работа с командами «вставить», «уменьшить», «увеличить», «работа с рисунком», «обрезка», «удалить», «граница рисунка», «тема рисунка»,
21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах	1	Фотографии на слайдах.	Работа с фотографиями на слайдах. Проведение опыта: хлопушка
22	Требования к компьютерной презентации.	1	Требования при создании презентаций	Работа над понятием «презентация». Изучение требований к созданию презентаций. Работа в программе MPP
23	Требования к компьютерной презентации.	1	Требования при создании презентаций	Работа в программе MPP Проведение опыта: поющие бутылки
24 - 25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	2	Тестовая проверка умений	Тестирование Проведение опыта: колокольный звон
26 - 28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	3	Презентации по своей теме проекта.	Работа в группах: составление презентации по предложенному тексту Работа над дизайном и анимацией

29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1	Тесты в виде диаграмм	Работа над понятием «папка», «документация к проекту и защите», «интервью», «визитка, буклет». Изучение требований к созданию документации проекта. Защита детских проектов. Обработка тестов в виде диаграмм.
30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	1	Рефлексия. Защита своей работы	Проведение опыта: движешься ты или нет Работа с информацией: отбор полезной информации Защита своей точки зрения
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	Оценка своей работы	Работа над понятием «тест», «тестирование», «самоанализ», «рефлексия». Работа с тестом по теме
32	Твои впечатления от работы над проектом	1	Итоги своей деятельности	Написание мини – эссе Самостоятельная работа в рабочей тетради.
33	Пожелания будущим проектантам	1	Выводы, умозаключения	Написания пожелания будущим проектантам Решение логических задач
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1	Рефлексия, благодарность окружающим	Работа в малых группах: написание листов благодарностей Оформление благодарностей Проведение опыта: монета на локте Круглый стол «Минутки откровения»

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Содержательные единицы	Виды деятельности учащихся
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	Круг интересов	Презентация своих интересов и увлечений Поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы Проведение опыта: лабиринт из обувной коробки
2	Виды проектов.	1	Виды и терминология проектов	Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

				Знакомство с видами проектов и терминологией проектов Классификация проектов по видам Проведение опыта: превращение сосновой шишки в метеостанцию
3	Исследовательско - творческий проект	1	Элементы исследования	Знакомство с видами проектов: исследовательски-творческий проект. Формирование умений научно-творческого исследования. Определение этапов проекта. Изучение исследовательских и творческих задач.
4	Творческий проект	1	Продукт творческого проекта	Ознакомление с творческим проектом. Составления паспорта проекта Мини – творческий проект «Мой завтрак»
5 - 6	Ролево-игровой проект	2	Мини-сценарий.	Ознакомление с ролево - игровым проектом. Инсценировка басни «Как кот в собаки нанимался»
7 - 8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2	Постер	Работа над понятием постер. Изучение условий при создании постера Подготовка к проведению самостоятельного исследования
9 - 10	Информационно-исследовательский проект	2	Сбор информации об объекте	Ознакомление с информационно-исследовательским проектом. Поиск нужной информации, исследование ее. Мини – проект «Школьная форма»
11 - 12	Практико-ориентированный проект	2	Группы практико – ориентированного проекта	Ознакомление с практико - ориентированным проектом Разработка определенной проблемы и достижения положительного результата.
13 - 14	Монопредметный проект	2	Виды монопредметных проектов	Ознакомление с монопредметным проектом Классификация монопредметных проектов по видам Работа с таблицей по теме
15	Межпредметный проект	1	Проект в рамках двух или более учебных предметов	Ознакомление с межпредметным проектом Самостоятельное ознакомление с текстом предложенного проекта
16	Виды презентационных проектов	1	Выбор формы презентации	Ознакомление с видами презентационных проектов Проверочный тест по теме Проведение опыта: «ленивая» прищепка, как поймать радугу
17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1	Промежуточный отчет	Отчет участников исследовательской экспедиции как вид презентации проекта и вид отчета Проведение опыта: бутылка на бутылке
18	Вид презентации проекта в рамках научной	1	Научная конференция как вид презентации проекта	Перечень требований к речи выступающего Словарная работа: научный стиль написания

	конференции			
19	Правильная подготовка презентации к проекту	1	Правила хорошей подготовки к презентации проекта	Работа в группах: разработка презентации и составление памятки для начинающих проектантов Разбор ситуаций по теме Проведение опыта: инерция тела
20 - 21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	2	Рекомендации. Оппонент	Работа по общим рекомендациям к публичному выступлению Практическая работа по теме
22 - 23	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2	Список литературы	Ознакомление с памяткой по составлению списка используемой литературы во время работы над проектом Практическая работа по теме
24	Типичные ошибки проектантов	1	Ошибки проектантов	Ознакомление с типичными ошибками проектантов при подготовке и защите проекта Составление памятки для себя Проведение опыта: соль растапливает лёд
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	Оценка проектной деятельности	Ознакомление с критериями оценивания проектной деятельности учащихся Составление памятки для себя
26	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой	1	Диаграммы	Освоение программы МРР Обучение работе с диаграммами Проведение опыта: воздух; скреплённые стаканы
27	Программа МРР. Формирование умения обработки с таблицей	1	Функции «Конструктора»	Обучение работе с таблицами Составление таблицы и внесение изменений в неё
28	Практическая работа	1	Закрепление приобретенных навыков	Создание таблицы с отметками
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	Оценка своей работы	Решение теста Проведение самоанализа
30	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1	Ресурсы сети Интернет	Использование ресурсов Интернет при подготовке презентации: вставка картинок; изменение размера картинки; добавление анимации Проведение опыта: зеркальное отражение Творческая работа по теме «Моё любимое животное»
31	Программа MicrosoftOfficeWord.	1	Программа MOW	Программа MicrosoftOfficeWord Отработка навыков работы с тестом и по настройке полей и



	Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.			абзацев Проведение опыта: что упадёт быстрее?
32	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Подведение итогов работы над проектом	Написание сочинения – впечатления от работы над проектом Проведение опыта: стойкая конструкция
33	Пожелания будущим проектантам.	1	Умозаключения в виде пожеланий будущим проектантам.	Написания пожеланий будущим проектантам
34	Страница благодарности помощникам.	1	Благодарность руководителю проекта, родителям, помощникам – друзьям	Оформление листов – благодарностей Круглый стол «Минутки откровения» Проведение опыта: полет