

Приложение №15 к основной образовательной программе
начального общего образования, реализующей ФГОС

Рабочая программа
по факультативному курсу
«История Оренбургского казачьего войска в рассказах»
для кадет 2 – 3 классов

ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»»

Разработала:

Кривова Л. В.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Екатеринбург, 2021

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета «История Оренбургского казачьего войска в рассказах»	5
Раздел II. Содержание учебного предмета	8
Раздел III. Тематическое планирование первого года обучения	9
2 класс	9
3 класс	14

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нескольких авторских программ по предмету «История казачества»:

- программы «История Оренбургского казачества «На рубежах Отечества» автор - Бокаушина И.В. – учитель истории и обществознания МОУ «Караванная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»,
- программы «Край родной казачий» автор Крупнова Марина Владимировна – учитель начальных классов Владимировна МБОУ №1 г. Серафимовича Волгоградской области
- «Исторические и архивные материалы» А.И. Кривошеков и рассказы «Оренбуржцы на Дальнем Востоке» и др.,
- «Традиции и быт кубанских казаков», педагога Камерная М.А., собранные и скомпонованные зам. директора МОУДОД ЦВР В.А.Зотовой.
- опыта работы казачьих классов МОУ Спаская СОШ», «Черноотрожская СОШ им. Черномырдина В.С.» и Черноотрожской коррекционно-вспомогательной школы-интерната;

Рабочая программа ориентирована на использование серии учебных пособий:

- ✓ Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей. Педагогический альманах. Догушина А. И., Екатеринбург, 2017
- ✓ Оренбургское казачье войско: культура и быт. Мурзина И. Я., Махрова Т. К., Мурзин А. А., Екатеринбург, 2013
- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направление, методы, формы. Огоновская И. С., Екатеринбург, 2016
- ✓ Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников в детских садах и школах с кадетским (казачьим) компонентом. Мурзина И. Я., Екатеринбург, 2016
- ✓ Казаки: история, нравы и обычаи, расселение, боевое искусство, войны и восстания. Алмазов Б. А., Москва, 2013

Согласно учебному плану ГБОУ СО КШИ, на изучение данного предмета отводится следующее количество часов:

- общее: 68 часов
- по годам обучения:
 - 2 класс – 34 часа;
 - 3 класс – 34 часа.

Реализация кадетского (казачьего) компонента в рамках конкретного предмета «История Оренбургского казачьего войска в рассказах» предполагает знакомство младших школьников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Оренбургского края, с историей возникновения

казачества, формировать чувство гордости за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитывать чувства патриотизма, гуманизма и справедливости, помочь формировать личность, способную к успешной социализации; способствовать самореализации индивидуальности ребенка.

Перечень примерных тем проектных, исследовательских работ:

- ✓ «Старинная казачья кухня» (найти предметы старинной кухонной утвари, узнать бабушкины секреты, подобрать рецепт блюда на конкурс «Веселый чугунок»)
- ✓ Изготовление макета куреня. Выставка творческих работ учащихся с их обсуждением
- ✓ «Моя семья»: исследование своей семьи, кто в семье является казаком, как зовут, какие они по характеру, их любимые занятия и увлечения.
- ✓ «Семейные традиции»: традиции, связанные с казачьими праздниками, обычаями.
- ✓ «Красота окружающего мира»: казачья тематика в произведениях талантливых людей.
- ✓ «С верою в сердце»: значение веры для казака, устройство православного храма, правила поведения в храме.

Раздел I. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета «История Оренбургского казачьего войска в рассказах»

Рабочая программа должна обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО:

Личностные результаты изучения данного учебного предмета:

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины;
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватного понимания причин успешности/ неуспешности деятельности.

Метапредметные результаты изучения данного учебного предмета:

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в раздаточных материалах и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
2. Планировать свои действия;
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы;
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

1. Осуществлять поиск необходимой информации;
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

4.Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- 1.Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
- 2.Слушать и понимать речь других людей;
- 3.Формулировать собственное мнение и позицию;
- 4.Договариваться и приходить к общему мнению.

Предметные результаты изучения данного предмета:

№	Предметные результаты	2 класс	3 класс
1	Происхождение понятий «казак», «казачество»	+	
2	Представление об особенностях общественного уклада, военной и бытовой жизни казаков	+	+
3	Знакомство с традициями и блюдами казачьей кухни	+	
4	Знакомство с деталями традиционного и военного казачьего костюма и их символикой	+	+
5	Знание внутреннего устройства жилища казаков - куреня	+	
6	Понятие «семейный быт, традиции» и отношения между членами казачьей семьи	+	+
7	Знакомство с видами и продукцией казачьих ремёсел	+	
8	Знакомство с основными казачьими обрядами и традициями	+	+
9	Знакомство с именами прославленных казаков		+
10	Поиск пословиц и поговорок о Родине, семье, дружбе, воинской чести и отваге казаков	+	
11	Определение основных жанров песенного искусства казаков	+	+
12	Знакомство с казачьими закличками, загадками, частушками и песнями	+	+
13	Представление о роли и значении православия в жизни казаков		+

14	Представление о наиболее важных для казаков православных и календарно-обрядовых праздниках, понимание их смысла		+
15	Представление о значимости коня в жизни казака		+
16	Понятие «казачье войско», «Большой круг»		+
17	Составление короткого рассказа о жизни, быте, традициях Оренбургского казачества		+
18	Знакомство с особенностями внешнего вида православного Храма, его внутренних частях и правилах поведения в Храме		+

Раздел II. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
2 класс		
1	Казачья старина	9
2	Казачий фольклор	13
3	Казак – защитник родной Земли	2
4	Казачья семья – традиции и обычаи	10
Общее количество часов		34
3 класс		
5	Православие и казачество	4
6	Казачий фольклор	6
7	Казак – патриот	20
8	Обобщение	4
Общее количество часов		34
Всего часов		68

Раздел III. Тематическое планирование первого года обучения

2 класс

№ урока	Тема	Содержательные единицы	Виды деятельности учащихся
Казачья старина (9 часов)			
1	Введение. Кто такие казаки?	Казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые и трудолюбивые.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о происхождении слова «казак» - Просмотр презентации «Казак – защитник родной Земли - Прослушивание походной военной казачьей песни «Во саду дерево цветёт»»
2	В гости в казачий курень - казачью хату.	Казачья станица, двор, дом. Казачья хата – курень. Обустройство казачьего жилища. Красный угол в казачьей хате.	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Жилище казаков» - Работа в группах. Исследование по теме «Назначение комнат в казачьем курене, их убранство. Зало. Кунацкая. Девичья». - Рисование с использованием трафаретов «Казачье подворье» - Выполнение рисунков на тему «Казачья хата», оформление выставки.
3 - 4	Предметы быта и обихода в курене	Вещи, рассказывающие о быте и истории казаков. Традиционный и современный быт казачьей семьи. Домашняя утварь, отличие уклада казачьего жилища.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с особенностями быта, семейного уклада, нравами, бытовыми обычаями и традициями казаков. - Разучивание песни «Горенка» - Разучивание подвижной игры «Плетень» - Практическая работа – украшение силуэта печи, наличника (по выбору) - Работа в малых группах – мини проекты: «Стряпка: русская печь, предметы кухонной утвари»
5 - 7	Казачьи ремёсла	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Значение труда для казаков.	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Казачьи промыслы». - Чтение рассказа Ушинского «Как рубашка в поле выросла», «Куй железо, пока горячо» - Разучивание подвижных игр «Челнок», «Кузнецы» - Мини – проекты учащихся: «Казачьи ремёсла: кузнец, ткач, гончар, охотник, пряха, купец, колодезник, колесник, шорник, седельник, «корзинщик, бондарь, чеботарь».
8 - 9	Традиционная казачья кухня	Внутренне убранство кухни. Предметы кухонной утвари. Особенности названия и	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с тайнами и загадками казачьей кухни. - Презентация детьми рецептов казачьих блюд. - Творческая работа «Традиционная казачья кухня».

		применения утвари. Разнообразие яств. Праздничный стол казаков.	- Работа в малых группах. Мини проекты: «Уха. Каша с куриной. Пышки с каймаком. Вареники с картошкой. Блины. Квашеное молоко. Взвар. Моченые яблоки. Квашеная капуста. Мёд».
Казачий фольклор (13 часов)			
10	Казачьи пословицы и поговорки	Казаки в устном народном творчестве. Пословицы и поговорки оренбургских казаков.	- Участие в беседе о богатстве и разнообразии устного народного творчества казаков; - Работа в группах. Составление сборника тематических казачьих пословиц и поговорок.
11	Казачьи загадки	Казаки в устном народном творчестве. Загадки о казаках и о труде казака.	- Конкурс загадок на тему «казачья утварь».
12	Казачьи потешки, считалки, заклички	Казаки в устном народном творчестве. Потешки, считалки, заклички, связанные с трудом казака.	-Работа в парах. - Конкурс скороговорок, потешек, закличек. Потешки: 1. Качики, качки. 2. Тяги, тяги, потягушки.
13 - 16	Казачьи песни	Казаки в устном народном творчестве. Колыбельные и современные казачьи песни.	- Участие в беседе на тему «Песенный фольклор. Самобытность песенного фольклора казаков». -Прослушивание казачьих песен. - Разучивание казачьих песен и частушек (по выбору учителя) - Рисование по мотивам казачьих песен Колыбельные песни: 1. Баю, баюшки, баю. 2. Уж ты, котенька-коток.
17 – 19	Забывшие казачьи игры	Образ жизни, труд казака в народных играх. старинные забытые игры казаков. Практика: Обыгрывание казачьих шуток, приток, сказок.	- Знакомство со старинными казачьими играми: «Пятнашки», «Казачий погребок», «Двенадцать палочек», «Брыль», «Достань подкову», «Чехарда», «Нагайка и кнут», «Городки», «Ножички», «Прыгалка через верёвку», «Заря», «Иголлка, нитка и узелок», «Лапта», «Ловишка в кругу», «Снежинки, ветер и мороз», «Пятнашки», «Салки», «Гори–гори ясно». - Разучивание игр.

		Игры и забавы. «Нагайка и кнут», «Куколка» . Забавы парные («Забавы с камнями», «Снять шапку», «Вытолкнуть из круга», «Опуститься плавно», «Столкнуть с места». Забавы групповые «Колесо поймать», «Снять папаху», «Устоять в паре», «Слепой щенок», «Червячок», «Волки, охотники, волкодавы»	- Наблюдение в содержании казачьих игр отражения образа жизни казаков, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, желание обладать силой, ловкостью, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. - Составление сборника игр детства мам, пап, бабушек и дедушек (на материале воспоминаний родителей)
20 - 21	Сказки о казаках. Казачьи шутки, присказки,	Значение труда для казаков. Сказки о труде, смекалке, ловкости и смелости казаков.	- Просмотр видео (мультфильмы) «Сказки о казаках». - Беседа о героях любимых казачьих сказок -Беседа по содержанию сказок -Иллюстрирование сказок
22	Казачьи посиделки	Фольклорное итоговое занятие	Итоговое занятие – фольклорный праздник
Казак – защитник родной Земли (2 часа)			
23	Символы и знаки Оренбургского казачьего войска	История появления казачьих символов и знаков. Значение символики для казака.Казачьи регалии.	- Просмотр презентации «Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка» - Изучение истории появления и особенностей казачьей символики и формы. - Словарная работа: эмблема, бунчук, насека, печать, медаль, атаманский кафтан и шапка, погоны, лампасы. - Рисование казачьих символов и знаков: нагайки и шашки. Изготовление игрушечной нагайки и шашки. - Оформление выставки рисунков и изготовленных игрушечных символов: нагайки и шашки.
24	Военное снаряжение казака	Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды	Дидактическая игра «Что перепутал художник?» - Рассматривание иллюстраций, изображающих казачье оружие; - Творческая работа. Мини проекты по теме урока.

Казачья семья – традиции и обычаи (10 часов)

25 - 26	Рождение ребёнка в казачьей семье	<p>Рождение ребёнка в казачьей семье.</p> <p>Православная вера - основа казачьей семьи. Детей казаки к труду приучали с детства, уделяя трудовому воспитанию особое внимание. Почитание родителей и стариков в казачьей семье.</p> <p>Численность и состав традиционной казачьей семьи. Семейные традиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о смысле таинства крещения, традициях выбора имени, крестных отца и матери - Сообщения учащихся по темам: «Традиционные подарки мальчикам и девочкам», «Обряды «смывания забот с девочки», «отцовская» каша», «Обычай первой посадки казачонка на коня».
27 - 29	Воспитание мальчика – будущего казака	<p>Воспитание мальчика в казачьей семье: отец и дед обучали сыновей и внуков трудовым навыкам, выживанию в опасных условиях, стойкости и выносливости. Своеобразные казачьи обряды в воспитании мальчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе «Как вырасти настоящим казаком в наши дни» - Мини – проекты «Праздник первых штанов», «Второй постриг и поход в баню с мужчинами», «Переход в кунацкую», «Учёба военному искусству». - Работа в группах. Составление сборника современных игр, развивающих ловкость, точность, быстроту реакции.
30 - 31	Воспитание девочки - казачки	<p>Воспитание девочки в казачьей семье: девочек в казачьих семьях воспитывали так, чтобы они стали достойными женами, берегли свою честь и стали хорошими хозяйками, умеющими делать все домашние дела.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе «Воспитание девочки- казачки как умелой и аккуратной хозяйки» - Лексическая работа: Предметы женского рукоделия: веретено, прялка, пяльца, крючок и спицы для вязания, нити для вязания и вышивания. - Дидактическая игра «Для чего это нужно?» - Прослушивание песен «Прялица», «В низенькой светёлке» Рассматривание узоров вышивки и кружевоплетения, традиционного орнамента, использованного в качестве оберега. - Мини проект «Приготовление приданого»
32 - 33	Особенности взаимодействия между членами казачьей семьи.	<p>Уклад жизни казачьей семьи. Понятие «казачья семья».</p> <p>Обязанности и увлечения семьи. Распределение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Слёзы матерей» - Прослушивание Колыбельной песни (на стихи М. Ю. Лермонтова) - Разучивание потешки «Ой, батя, батя родненький» - Работа в малых группах. Составление рассказа об особенностях

		<p>обязанностей в семье.Почитание родителей и стариков. Нравственные ценности семьи.</p>	<p>взаимодействия между членами казачьей семьи. -Мини – проекты на тему «День матери-казачки», «Особое положение стариков»</p>
34	Казачьи посиделки	Фольклорное итоговое занятие	Итоговое занятие - праздник

3 класс

№ урока	Тема	Содержательные единицы	Виды деятельности учащихся
Православие и казачество (4 часа)			
1	Особенности взаимодействия между членами казачьей семьи.	Уклад жизни казачьей семьи. Понятие «казачья семья». Обязанности и увлечения семьи. Распределение обязанностей в семье. Почитание родителей и стариков. Нравственные ценности семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Слёзы матерей» - Прослушивание Колыбельной песни (на стихи М. Ю. Лермонтова) - Разучивание потешки «Ой, батя, батя родненький» - Работа в малых группах. Составление рассказа об особенностях взаимодействия между членами казачьей семьи. - Мини – проекты на тему «День матери-казачки», «Особое положение стариков»
2-3	Календарно – православные праздники.	Традиционные религиозные праздники и обряды казачества	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о православных традициях казачества, о казачьих православных святынях. - Знакомство с православными праздниками, историей их появления, традиционными обычаями и обрядами. - Сообщения учащихся по теме. <i>Праздник Пасха</i> – оформление пасхальных открыток. Роспись яиц. <i>Кузьминки</i> – Беседа о календарно – обрядовом празднике Кузьминки, о традиционной каше с куриной. <i>Святки</i> – Разучивание колядок. Рассказ о Васильеве дне, крещении, традициях святочных развлечений. Рассматривание иллюстраций с изображением святочных массовых гуляний. <i>Масленица</i> – Беседа о народном празднике Масленицы. Разучивание масленичных закличек и обрядовых песен. <i>Праздник урожая</i> – Импровизация обряда «Хлеб на Руси – основа жизни»
4	Посещение «Храма на Крови»	Дом Божий – православная церковь в родном городе. Значение веры для казака. Устройство православного храма. Правила поведения в храме.	<ul style="list-style-type: none"> - Семейная поездка по святым местам. - Экскурсия в православный Храм

Казачий фольклор (6 часов)			
5	Образ Родины в казачьих песнях	Песня – это бесценное богатство казачьего народа. По её историческим и походным образцам можно представить историю страны, региона, народа.	- Прослушивание казачьих песен - Беседа по содержанию. - Иллюстрирование песен
6	Обрядовые хороводные песни	Особенности хороводных песен, их связь с игрой. Содержание хороводных песен, воспроизведение в них казачьего народного быта.	- Разучивание хороводных обрядовых песен (на усмотрение учителя): 1. Ходила я, девочка, по борочку. 2. Плетень, заплетень. 3. Ай, во поле травушка горела. 4. А мы пашню пахали. 5. Как на горе мак. 6. Ты воспой в саду, соловейко
7 - 9	Разучивание казачьих песен	В гармоничных и звучных песнях казаков скрыто глубокое понимание истории и своего места в ней. По семейно-бытовым и лирическим песням, а также по песням шуточного и плясового характера можно познать быт казаков, их обычаи.	- Разучивание казачьих современных песен (1. «Ванюшка мой» 2. «Любо, братцы, любо» 3. «Маманечка» (игровая) 4. «Ой, вы, тучки» (строевая) 5. «У попова рундука» (плясовая) 6. «Бурка» (строевая) 7. «Конница» (песня Вов) 8. «Мы сражались в родном Сталинграде»
10	Казачьи посиделки «Славим казачество»	Проведение массового воспитательного мероприятия	Итоговое занятие - праздник
Казак – патриот (20 часов)			
11 -12	Казачьи заповеди	О казачестве всегда Слава по Руси плыла. На Дону и на Кубани Казаки поныне славят Свою волю, власть народа. Соблюдают очень строго Десять заповедей святых.	- Беседа по теме урока. - Работа в малых группах. Составление сборника «Заповедь казака»
13 - 16	Национальный	Традиционная казачья одежда, ее	-Беседа об истории национального казачьего костюма, символике

	мужской и женский казачий костюм	история. Традиции, связанные с ношением казачьих головных уборов.	<p>цвета и узора.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение на тему: «Мужской казачий костюм» - Словарная работа: шаровары, бешмет, чекмень. - Изучение традиций, связанных с головными уборами: приветствие, снятие при входе в церковь, предупреждение о сватовстве. - Сообщение на тему «Женский казачий костюм» - Словарная работа: сорочка, кубелёк с широкими рукавами, юбка-запаска, кафтан. - Работа в малых группах. Мини проекты: «Парочка (пышная юбка и кофта с баской)», «Файшонки, шали, платки», «Вышивка и кружева как обереги», «Сарафан – традиционный костюм девочки-казачки» - Практическая работа –раскрашивание костюмов в индивидуальном пособии. - Практическая работа – коллаж: изготовление традиционных казачьих костюмов
17	Военный костюм казака	Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Военный костюм казаков» - Изучение символики цвета и деталей казачьего костюма. - Сообщения учащихся: «Лампасы как символ казачьей вольности», «Шапка – символ достоинства казака». - Словарная работа: Фуражка, папаха, башлык. <p>Изучение традиций, связанных с головными уборами: голосование на круге, хранение фуражки погибшего казака.</p>
18	Доспехи воинов - казаков	Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества.	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Доспехи воинов - казаков» - Рисование по теме урока. - Оформление выставки.
19 - 20	Конь – верный друг казака	Значимость коня для казака. На войне, в походе от коня зависела жизнь казака: это был боевой товарищ, нередко спаситель. Конь - неперемный персонаж казачьего фольклора.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе «Роль боевого коня в службе казака» - Прослушивание песни «Конь боевой» -Сообщение учащихся «Особое обхождение и уход за конём». - Работа в малых группах по темам: «Конские масти», «Пословицы и поговорки о боевом коне» - Лепка «Конь мой вороной» - Экскурсия в конно – спортивный клуб (по возможности)
21 - 22	Старинный ритуал-	Традиции и обычаи при проводах казака	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе «Защита Отечества – долг и обязанность казака»

	обряд «Принятие новобранца в ряды Оренбургского казачьего войска».	в армию.	- Просмотр презентации « Обряд принятия новобранца в ряды Оренбургского казачьего войска»; - Мини проекты: «Сборы на службу», «Обряд - проводы казака в армию».
23	Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.	Казачий круг – это общее собрание казаков, на котором решались особо важные вопросы. Старейшины – это бывалые, уважаемые казаки, которые дают мудрые советы; Атаман – это старший казак, который выполняет решения Круга; Есаул – это военный начальник, есаулец – это военный начальник, который является ведущим Казачьего круга.	- Заочное знакомство с собранием казаков - Большим Кругом. - Составление рассказов по теме.
24 -26	Знаменитые имена в истории казачества	Нравственные качества – основа патриотизма казака. Яркие имена в истории казачества: Донской казак Степан Разин. Емельян Пугачев - донской казак. Матвей Иванович Платов - самый выдающийся казачий военачальник. Яков Петрович Бакланов - знаменитый казачий генерал.	- Знакомство с репродукциями портретов знаменитых атаманов казачества XVIII и XIX веков - Участие в беседе «Воинская слава казаков» - Работа в малых группах: поиск исторических фактов из жизни именитых казаков. - Работа в парах: Казачьи пословицы и поговорки о военной славе и доблести. - Выпуск стенгазеты: «Легендарные имена: Ермак, М.И. Платов и др.», « Подвиги казаков в Великой Отечественной войне»
27	Посиделки «Казачья воинская доблесть»	Юные казаки – будущие защитники родной земли. Итоговое спортивно - познавательное занятие	Итоговое занятие - праздник
28	Исторические корни Оренбургского казачества.	Возрождение казачества Оренбуржье и в России. Первые казачьи организации в Оренбургском районе. Строительство Оренбургской оборонительной линии.	- Просмотр презентации по теме урока - Участие в беседе об основных положительных традициях и обычаях жизни оренбургских казаков; -Работа с текстом: основные исторические вехи Оренбургского казачества.
29	Служба казаков Оренбургского	По зову России, во славу Оренбуржья(участие казаков в	- Сообщения учащихся «История переселения казаков в оренбургском

	казацкого войска	Крымской войне). Памятник Оренбургским казакам «Казакам Оренбургского казацкого войска за дела ратные во славу России».	крае», «Особенности жизни и быта оренбургских казаков (отношение к родителям, к старшим, к гостям, к женщине; казак в быту)».
30	Чтение статей из книги «История Оренбургского казацкого войска»	Исторические события, связанные с жизнью оренбургских казаков. Неразрывная связь истории Оренбургского казачества с историей казаков других регионов России, с историей страны в целом.	
Обобщение (4 часа)			
31	Познавательное – развлекательная игра – конкурс «Казачий разгуляй»	Итоговое познавательное – развлекательное занятие	- Участие в игре - конкурсе
32 - 33	Оформление казацкого уголка	История, традиции, жизнь и быт казаков в казацком уголке классного кабинета.	- Сбор и систематизация материалов по истории, традициям, жизни и быта казаков. - Участие в проектной работе по оформлению казацкого уголка в кабинете - Изготовление макета куреня
34	Итоговое тестирование	Проверочный тематический контроль	- Выполнение контрольной работы (тест)