

Рабочая программа
по предмету «Казачество в истории России»
для учащихся 5 – 8 классов

ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»

Разработала:

Поздеева О.М.,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

Оглавление

Пояснительная записка	3
Раздел I. Планируемые результаты освоения предмета «Казачество в истории России»	4
Раздел II. Содержание учебного предмета.....	6
Раздел III. Тематическое планирование	8

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нескольких авторских программ по предмету «История казачества», авторов Берейчук Ю.Г., Зеель Л.М. и других.

Рабочая программа ориентирована на использование серии учебных пособий:

Мурзина И.Я.. Оренбургское казачье войско: культура и быт. – Екатеринбург: ООО «Меридиан», 2013

Мурзина И.Я.. Где казак – там и слава. – Екатеринбург: ООО «Проспект»; ООО «Меридиан», 2014

Мурзина И.Я., Мурзин А.А.. Где нет знаний, там нет победы. Казачье образование: традиции и современность. - Екатеринбург: ООО «Веста», 2015

Согласно Учебному плану ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус», на изучение данного предмета отводится следующее количество часов:

- **общее – 51 час;**
- **по годам обучения:**
 - 5 класс – 17 часов;
 - 6 класс – 17 часов;
 - 7 класс – 17 час.

Реализация кадетского (казачьего) компонента в рамках конкретного предмета (курса) предполагает использование системно-деятельностного, личностно-ориентированного и гендерного подходов в обучении. Системно-деятельностный подход обеспечивает формирование гражданско-патриотической компетентности у учащихся на основе организации социально значимой деятельности патриотической направленности, осуществляет выбор оптимальных методов, средств и форм деятельности. Личностно-ориентированный – предусматривает включение кадет в проектирование собственного содержания образования, основанного на его личном опыте и с учетом его интересов, способностей и профессиональных предпочтений. Гендерный подход - создание условий для формирования мужественности и мужского характера, развития толерантности, предоставляет возможности для более полной реализации способностей учащихся, освоения социальных ролей с учетом полоролевой идентификации.

В соответствии с системно-деятельностным подходом базовыми образовательными технологиями являются: обучение на основе «проблемных ситуаций», проектная деятельность, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные технологии, технология развития критического мышления.

Перечень тем проектных, исследовательских работ:

5 класс: коллективный проект: «История российского казачества в лицах»

6 класс: коллективный проект: «Казачье образование: традиции и современность»

7 класс: коллективный проект: «Казачество на службе России: служить верой и правдой, и никак иначе»

Раздел I. Планируемые результаты освоения предмета «Казачество в истории России»

Личностные результаты изучения данного учебного предмета:

- приблизятся к осознанному принятию базовых национальных ценностей;
- разовьют навыки нравственного поведения в единстве с ценностями казачества – уважение к человеку, осознание ценности человеческой жизни...;
- разовьют потребность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению; способность к осознанному выбору будущей сферы деятельности;
- ощутят ответственность за собственные дела и поступки;
- приблизятся к пониманию военной службы как священного долга казака и почетной обязанности гражданина РФ;
- осознают важность и значимость семьи для отдельного человека, общества и государства;
- приблизятся к пониманию традиционных семейных ценностей – любви, верности, уважения, взаимопомощи, почитании родителей и старших, ответственности за другого человека ...;
- разовьют эстетическое сознание через освоение культурного наследия народов России;
- сформируют уважительное отношение, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;
- приобретут опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

Метапредметные результаты изучения данного учебного предмета:

- разовьют навыки самоорганизации и саморегулирования собственной деятельности – учебной, общественной и другой;
- усовершенствуют навыки поиска информации в источниках разного типа (материальных, текстовых, изобразительных и других - книги и публикации по истории казачества, материальные артефакты, ресурсы Интернет);
- усовершенствуют навыки работы с учебной информацией (анализ и обобщение фактов; составление простого и развернутого плана, исторического портрета; ответы на вопросы к тексту...),
- научатся решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, минипроект);
- разовьют умение сотрудничества со сверстниками и взрослыми, что позволит освоить основы межкультурного взаимодействия с другими людьми.
- разовьют навыки монологической речи, рассказывая (устно или письменно) о событиях с участием казачества и их участниках.

Предметные результаты изучения данного предмета:

№	Предметные результаты	5 класс	6 класс	7 класс
1.	Происхождение понятий «казак», «казачество»; представление об основных версиях происхождения казачества;	+	+	
2.	Представление о происхождении и становлении казачества, его роли в истории России	+	+	+
3.	Представление об основных этапах развития казачьего общества и его трансформации в военное сословие России	+	+	
4.	Знакомство с яркими представителями российского казачества	+	+	+
5.	Знание примеров гражданско-патриотического служения России и воинской доблести казаков	+	+	+
6.	Знание дат важнейших событий в истории казачества	+	+	+
7.	Установление последовательности основных событий в истории казачества	+	+	+
8.	Представление об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих российское казачество	+	+	+
9.	Описание и характеристика места, обстоятельств, участников, результатов важнейших событий в истории казачества	+	+	+
10.	Представление об особенностях культуры, быта, образа жизни, традиций и ценностей казачества	+	+	+
11.	Представление о роли и значении православия в жизни казаков		+	+
12.	Представление о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища		+	+
13.	Понятия: казак, казачество, войско, казаки городовые, станичные (сторожевые) вольные, казачий круг и другие...	+	+	+
14.	Представление о казачьей символике и знаках			+

Раздел II. Содержание учебного предмета

Программа курса раскрывает основные этапы становления и развития российского казачества. Логика структуры содержания курса соотносима с этапами исторического развития российского государства, жизненными циклами человека (казака).

Содержание курса представлено следующими модулями:

1 модуль – происхождение и становление казачества; знакомство с наиболее яркими представителями российского казачества через призму значимых событий в истории нашей страны.

2 модуль – культура, быт, образ жизни, традиции и ценности российского казачества.

3 модуль – участие казачества в военных событиях истории России.

4 модуль – возрождение казачества; кадетское движение в России

5 класс (1 модуль - происхождение и становление казачества; знакомство с наиболее яркими представителями российского казачества через призму значимых событий в истории нашей страны):

№	Название раздела	Количество часов
1.1.	Введение. Кто такие казаки? Что такое казачество?	1
2.1.	История возникновения казачества	1
3.1.	Становление казачества	2
4.1.	Образ казака в фольклоре	1
5.1.	Казаки – первопроходцы	3
6.1.	Казаки – предводители народных выступлений: Кондратий Булавин, Степан Разин, Василий	3
7.1.	Казаки на службе России: М.И. Платов, К.И. Недорубов	3
8.1	Коллективный проект: «История российского казачества в лицах»	3
Общее количество часов		17

6 класс (2 модуль - культура, быт, образ жизни, традиции и ценности российского казачества):

№	Название раздела	Количество часов
1.2.	Введение	1
2.2.	Организация жизни и быта казаков	4
3.2.	Казачий фольклор	4
4.2.	Образование и просвещение	3
5.2	Религиозные верования и культура казаков	3
6.2	Коллективный проект: «Казачье образование: традиции и современность»	2
Общее количество часов		17

7 класс (3 модуль - участие казачества в военных событиях истории России):

№	Название раздела	Количество часов
1.3.	Введение. Роль и значение казачества в истории Российской государственности.	1
2.3.	Участие казачества в войнах 18 века	2
3.3.	Участие казачества в войнах 19 века	4
4.3.	Участие казачества в войнах начала 20 века	2
5.3.	Участие казачества в Гражданской войне. Трагедия российского казачества	2
6.3.	Участие казачества в Великой Отечественной войне	2
7.3.	Возрождение российского казачества. Участие казачества в локальных конфликтах	1
8.3.	Коллективный проект: «Казачество на службе России: служить верой и правдой, и никак иначе»	2
Общее количество часов		17

Раздел III. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Содержательные единицы	Виды деятельности обучающихся
1 модуль – происхождение и становление казачества; знакомство с наиболее яркими представителями российского казачества через призму значимых событий в истории нашей страны (5 класс)				
1.	Введение. «Кто такие казаки? Что такое казачество?»	1	История казачества – часть истории Отечества. Казаки в XIV-XVII веках - вольные люди, работавшие по найму; либо, лица, несшие военную службу в пограничных районах. Казачество – особое служилое сословие.	<ul style="list-style-type: none"> • Установление целей, задач, содержательных единиц курса. • Составление словесного портрета казака, обозначение его личностных характеристик. • Работа с понятиями «казак» и «казачество» на основе учебного текста
2.	История возникновения казачества	1	<p>Первое упоминание слова «казак» в истории Российского государства. Народы, которых первоначально называли казаками.</p> <p>Версии происхождения казачества. Основные занятия казаков. Особенности их службы и жизни. «Русский характер» применительно к казакам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на заранее предложенные вопросы (сначала письменно, а затем - устно) по 4-м видеофрагментам.
3.	<p>Становление казачества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первые казачьи поселения и хозяйство; - Образование казачьих войск России; - Казаки на государственной службе 	2	<p>Первые казачьи поселения и хозяйство. Основные занятия: охота и рыболовство; огородничество; станичные ремесла: кожевенное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и др.; «баранта» - особый род казачьих занятий.</p> <p>Казачье Войско. Предпосылки возникновения первых войск. Структура войскового управления. Общественное устройство. Самоуправление. Круг. Атаман и есаулы. Казачье самоуправление.</p> <p>Роль политики русского правительства в объединении казаков. Казаки на государственной службе. Городовые и полковые казаки. Станичные казаки. Вольные казаки на службе России. Распространение казаков на Каспий, Яик и Кавказ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное составление плана по теме «Становление казачества» при помощи мультимедийной презентации. • Устные и письменные сообщения в рамках изучаемой темы. • Устные ответы на вопросы
4.	Образ казака в фольклоре	1	Казачьи песни – часть общерусского песенного фольклорного наследия. Казачьи песни – как отражение мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с казачьей песней – прослушивание, устные ответы на

			казаков. Символика образов Родины и свободы в казачьих песнях. Отражение в песенном фольклоре модели идеального мироустройства.	вопросы, письменный анализ одной из казачьих песен, например, «Поехал казак во чужбину далеку»
5.	<p>Казак – первопроходец:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины, этапы и особенности освоения Дальнего Востока казаками. - Знаменитые казаки, принимавшие участие в освоении Дальнего Востока: Василий Поярков, Семен Дежнев, Владимир Атласов, Ерофей Хабаров. - Освоение Сибири казаками: поход Ермака и покорение Сибири. 	3	<p>Участие казаков в походах В. Пояркова, Перфильева, Москвитина, Е. Хабарова и О. Степанова. Причины, этапы и особенности освоения Дальнего Востока казаками.</p> <p>Знаменитые казаки, принимавшие участие в освоении Дальнего Востока: Василий Поярков, Семен Дежнев, Владимир Атласов, Ерофей Хабаров.</p> <p>Освоение Сибири казаками: поход Ермака и покорение Сибири.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение таблицы «Казак – землепроходец». • Обсуждение документального фильма из цикла передач «Кто мы?» о Ермаке. • Составление исторического портрета по предложенному плану (Ермак Тимофеевич) • Устные сообщения в рамках изучаемой темы. • Устные ответы на вопросы
6.	<p>Казак – предводители народных выступлений:</p> <p>Кондратий Булавин, Степан Разин, Василий Ус, Емельян Пугачев, Иван Болотников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины и особенности народных волнений во второй половине XVII в.: С.Разин. - Конфликт казачества и царской власти в Петровское время: К.Булавин. - Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева 	3	<p>Причины и особенности народных волнений во второй половине XVII в. Происхождение Степана Разина. Начало восстания. Поход казаков на Волгу и в Каспийское море. Причины поражения восстания, его итоги. Народные исторические песни, посвященные С. Разину и его казакам.</p> <p>Конфликт казачества и царской власти в Петровское время. Восстание под руководством К.Булавина. Изменение взаимоотношений государства и казачьих войск.</p> <p>Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева: причины, основные этапы, значение и последствия войны. Разгром Запорожской Сечи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устные ответы на заранее предложенные вопросы по 3-м видеофрагментам о Степане Разине. • Устные сообщения в рамках изучаемой темы. • Обсуждение видеосюжета о личности Е.Пугачева и его роли в событиях, вошедших в историю как Русский бунт
7.	<p>Казак на службе России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атаман Вихрь (М.И. Платов) - Три войны К. Недорубова - Алексей Максимович Каледин глазами потомков 	3	<p>М.И. Платов - казачий атаман номер один в истории Российского государства.</p> <p>Недорубов Константин Иосифович – участник трех войн, полный Георгиевский кавалер, Герой Советского Союза, казак – легенда.</p> <p>Каледин Алексей Максимович - российский военачальник,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение документального фильма о Константине Недорубове. • Составление исторического портрета по предложенному плану (М.И. Платов) • Оценка личности и деятельности А.

			казачий атаман, генерал-лейтенант (1913), генерал от кавалерии (1916).	Каледина потомками
8.	Коллективный проект: «История российского казачества в лицах»	3		<ul style="list-style-type: none"> • Постановка цели и задач проекта • Определение направлений для исследования в рамках темы • Поиск необходимой информации, ее анализ, собственные выводы • Представление результатов работы в форме страниц исторического альманаха

№	Название темы	Кол-во часов	Содержательные единицы	Виды деятельности обучающихся
2 модуль – культура, быт, образ жизни, традиции и ценности российского казачества (6 класс)				
1.	Введение	1	История казачества – часть истории Отечества. Роль и значение истории Отечества в жизни человека, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> • Установление целей, задач, содержательных единиц модуля.
2.	Организация жизни и быта казаков: - Особенности воспитания мальчиков и девочек в казачьих семьях. Казачьи игры. Казачий характер - Казачье хозяйство. Основные занятия. - Одежда казака: мужской и женский костюм. Головные уборы, прически, украшения.	4	<p>Особенности воспитания мальчиков и девочек в казачьих семьях. Казачий характер.</p> <p>Воспитание мальчика. Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Дзига – игра пастухов и воинов. Взросление и обучение.</p> <p>Воспитание девочки. Обычай и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. «Хваленка». Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки.</p> <p>Казачье хозяйство.</p> <p>Курень. Происхождение названия «курень». Строение современного куреня.</p> <p>Усадьба. Основные строения и наделы казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни.</p> <p>Городок, станица, хутор. Боевые особенности казачьих поселений.</p> <p>Основные занятия. Хозяйство и земледелие. Основные части земли станичного или хуторского юрта – паевые, войсковой запас, личные. Особенности рыболовства, багрение.</p> <p>Животноводство и коневодство. Охота. Пастушество, отгонное скотоводство, коннозаводство и коневодческая работа.</p> <p>Одежда казака.</p> <p>Мужской костюм. Старинный костюм, скифское</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы об особенностях воспитания мальчиков и девочек в казачьих семьях • Организация казачьих игр • Моделирование казачьего подворья по описанию • Сравнительная таблица «Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России» • Устные сообщения о мужском костюме и его элементах; головных уборах, прическах и украшениях.

			<p>влияние на традиционную казачью одежду. Верхняя одежда – архалук, балахон, бурка, башлык. Лампасы – символ принадлежности к вольному воинству. Роль стариков в станичном обществе.</p> <p>Женский костюм. Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Старинный костюм; костюм петровского времени, костюм XIX века. Головные уборы. Символика украшений.</p> <p>Головные уборы, прически, украшения. История возникновения прически: казачий чуб и усы - неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. «Исправность» в народной казачьей культуре.</p>	
3.	<p>Казачий фольклор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Казачий фольклор и театр - Язык казаков; казачьи пословицы и поговорки - Казачья поэзия - Песни и танцы казаков 	4	<p>Казачий фольклор и театр. Речевая культура. Грамотность. Сказки-диалоги, сказки-былички. Апокрифы – сказки на библейские сюжеты. Театральные пьесы. («Ермак», «Степан Разин»).</p> <p>Язык казаков. Толковый казачий словарь. Пословицы и поговорки казаков.</p> <p>Казачья поэзия. Стихи Андрея Крючкова, А. Догопятова, А. Муренко и др.</p> <p>Казачьи песни. Казачьи танцы.</p>	<p>Иллюстрации к казачьим сказкам</p> <p>Составление толкового словаря казачьих слов</p> <p>Анализ стихотворений казаков</p> <p>Заучивание и исполнение казачьих песен</p> <p>Составление хвалебной Оды казачьему танцу</p>
4.	<p>Образование и просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Навычное» обучение. Выдающиеся деятели науки и культуры - Народная медицина. 	3	<p>«Навычное» обучение. Выдающиеся деятели науки и культуры: Г.С. Сковорода, И.И. Железнов, Ф.Д.Крюков, И.К.Краснов и его потомки и др.</p> <p>Народная медицина. Мануальная терапия: «вытаптывание». Врачевание и хирургические операции. «Травознаи». Знахарство.</p>	<p>Составление сравнительной таблицы об особенностях обучения казачат и современных кадет</p> <p>Сообщения о казаках - выдающихся деятелях науки и культуры</p> <p>Составление справочника народной медицины</p>

<p>5.</p>	<p>Религиозные верования и культура казаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Древнейшие верования и обычаи казаков - Погребальный обряд. Покров. День матери-казачки. Традиция почитания шапки. Культ коня - Христианство в степи. Казачьи храмы - Церковные традиции - Мироззрение 	<p>3</p>	<p>Древнейшие верования и обычаи казаков. Связь верований казаков с обычаями и верованиями их исторических предшественников. Погребальный обряд. Покров. День матери-казачки. Традиция почитания шапки. Культ коня.</p> <p>Христианство в степи. Казачьи храмы. «Дикое поле» - часть мировой и христианской цивилизации. Первые легенды о крещении казаков.</p> <p>Церковные традиции. Святой преподобный человек Божий Алексей – небесный покровитель Забайкальского, Амурского, Уссурийского казачьих войск. Медаль «Алексий человек Божий».</p> <p>Мироззрение. Служение Христу самым тяжким послушанием – оружием. Главная ценность от Бога – воля. Казак – защитник Веры Христовой. Традиции поведения казаков в церкви. Понятие Родины. Военские братства казаков. Свобода человека. Смысл жизни. Пути жизни.</p> <p>Основы православной культуры.</p>	<p>Сообщения о древнейших верованиях и обычаях казаков</p> <p>«Проигрывание» основных казачьих обрядов</p> <p>Написание эссе о роли и значении коня в жизни казака</p>
<p>6.</p>	<p>Коллективный проект:</p> <p>«Казачье образование: традиции и современность»</p>	<p>2</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Постановка цели и задач проекта • Определение направлений для исследования в рамках темы • Поиск необходимой информации, ее анализ, собственные выводы • Представление результатов работы в виде фотовыставки с комментариями

	гг. - Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.		японская война 1904-1905 гг. казачьи части в военных действиях на суше. Награды казаков и казачьих частей за подвиги во время сражений в годы Русско-японской войны. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.: основные причины, этапы, крупнейшие сражения, итоги. Участие казачества в сражениях 1914, 1915, 1916 гг.	мировой войне 1914 – 1918 гг. Заполнение контурной карты по участию казачества в сражениях Первой мировой войны Составление исторического портрета
4.	Участие казачества в Гражданской войне. Трагедия российского казачества	2	Массовые выступления казаков против советской власти. «Белые» казаки. А.И. Дутов – Верховный походный атаман всех казачьих войск. «Красные» казаки. Рассказывание. Эмиграция и жизнь за пределами России.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление исторического портрета • Написание эссе о жизни казаков в эмиграции на примере конкретных исторических личностей
5.	Участие казачества в Великой Отечественной войне	1	Участие казаков в Великой Отечественной войне. Казаки на фронте и в тылу. Образование казачьих частей. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны. Итоги войны и ее последствия для казачества. «Черные страницы» казачества в истории Великой Отечественной войны. Попытки образования казачьих частей в германской армии. Сотрудничество Краснова с фашистской Германией. Участие в работе казачьего отдела министерства восточных территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • Написание эссе по теме: «Казачество в Великой Отечественной войне: за веру и Отечество!»
6.	Возрождение российского казачества. Участие казачества в локальных конфликтах.	2	Возрождение казачества. Новые отношения казачества и власти. Участие казачества в военных конфликтах: чеченские войны	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение видеоматериалов об участии казачества в чеченских войнах
7.	Коллективный проект: «Казачество на службе России: служить верой и правдой, и никак иначе»	2		<ul style="list-style-type: none"> • Постановка цели и задач проекта • Определение направлений для исследования в рамках темы • Поиск необходимой информации, ее анализ, собственные выводы <p>Представление результатов работы в виде страниц исторического альманаха</p>