

Рабочая программа
по факультативному курсу «История Оренбургского казачьего войска»

Разработала:

Поздеева О.М.,

учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Планируемые результаты.....	5
Раздел II. Содержание учебного предмета.....	7
Раздел III. Тематическое планирование по истории Оренбургского казачьего войска (9 класс)	8

Пояснительная записка

Настоящая программа "История Оренбургского казачьего войска» предназначена для кадет ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» (9-е классы) г. Екатеринбург.

Данная программа определяет вариативную часть ОП основного общего образования.

Учебная программа составлена с опорой на предметное содержание по курсу истории России и концептуальные основы казачьего кадетского компонента образования в Свердловской области. При необходимости программа может быть реализована в дистанционном формате, с использованием курса, разработанного Мурзиной И.Я., доктором культурологии, профессором, директором Института образовательных стратегий «Культура и быт Оренбургского казачьего войска».

Рабочая программа сопровождается:

- электронными презентациями по ключевым темам курса «История ОКВ»;
- видеоматериалами

Цель курса – личностное развитие кадета, способного к самоидентификации с казачеством, определяющего свои жизненные ценности на основе осмысления исторического опыта казачества, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи курса:

- развивать представления обучающихся о казачестве как социальной общности российского общества и его значении в историческом развитии России;
- формировать гражданское сознание обучающихся, личностные качества и умения гражданского поведения;
- обеспечить осознанное принятие обучающимися духовных ценностей казачества;
- формировать коммуникативные качества обучающихся, навыки работы в коллективе;
- развивать способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего казачества, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Программа курса (на примере Оренбургского казачьего войска) раскрывает основные этапы жизни российского казачества. Логика структуры содержания курса соотносима с этапами исторического развития российского государства. Основной принцип структурирования содержания курса – хронологический.

В содержание курса включены темы для освоения военной истории казачества, его быта и образа жизни, традиций и ценностей. Освоение знаний о военных событиях дополняется изучением судеб, событий жизни наиболее ярких представителей казачества, событий и процессов взаимосвязи жизни казачества с общественными событиями всей страны.

Изучение истории предполагает соотнесение прошлого и настоящего, поэтому в содержании курса предусмотрено включение проектной деятельности обучающихся в рамках темы «Казачество в прошлом и настоящем: общее и особенное», что способствует созданию ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственного диалога.

Общая характеристика учебного процесса:

Основными подходами к проектированию содержания курса «История ОКВ» в КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» являются системно-деятельностный, личностно-ориентированный и гендерный. Деятельностно-компетентный подход обеспечивает формирование гражданско-патриотической компетентности у учащихся на основе организации социально значимой деятельности патриотической направленности, осуществляет выбор оптимальных методов, средств и форм деятельности. Личностно-ориентированный – предусматривает включение ученика в проектирование собственного содержания образования, основанного на его личном опыте и с учетом его интересов, способностей и профессиональных предпочтений. Гендерный подход обеспечивает создание условий для формирования мужественности и мужского характера, развития толерантности, предоставляет возможности для более полной реализации способностей учащихся, освоения социальных ролей с учетом полоролевой идентификации.

В соответствии с системно-деятельностным подходом, базовыми образовательными технологиями являются: обучение на основе «проблемных ситуаций», проектная деятельность, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные технологии, технология развития критического мышления.

Курс "История ОКВ" изучается на I курсе ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» (основная школа, 9 класс) в количестве 17 часов (первое полугодие).

Последовательность изучения тем программы раскрывается в тематическом планировании.

Раздел I. Планируемые результаты

Личностные результаты изучения данного учебного предмета:

- приблизятся к осознанному принятию базовых национальных ценностей;
- разовьют навыки нравственного поведения в единстве с ценностями казачества – уважение к человеку, осознание ценности человеческой жизни...;
- разовьют потребность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению; способность к осознанному выбору будущей сферы деятельности;
- ощутят ответственность за собственные дела и поступки;
- приблизятся к пониманию военной службы как священного долга казака и почетной обязанности гражданина РФ;
- осознают важность и значимость семьи для отдельного человека, общества и государства;
- приблизятся к пониманию традиционных семейных ценностей – любви, верности, уважения, взаимопомощи, почитании родителей и старших, ответственности за другого человека ...;
- разовьют эстетическое сознание через освоение культурного наследия народов России;
- сформируют уважительное отношение, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;
- приобретут опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

Метапредметные результаты изучения данного учебного предмета:

- разовьют навыки самоорганизации и саморегулирования собственной деятельности – учебной, общественной и другой;
- усовершенствуют навыки поиска информации в источниках разного типа (материальных, текстовых, изобразительных и других - книги и публикации по истории казачества, материальные артефакты, ресурсы Интернет);
- усовершенствуют навыки работы с учебной информацией (анализ и обобщение фактов; составление простого и развернутого плана, исторического портрета; ответы на вопросы к тексту...),
- научатся решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, минипроект);
- разовьют умение сотрудничества со сверстниками и взрослыми, что позволит освоить основы межкультурного взаимодействия с другими людьми.
- разовьют навыки монологической речи, рассказывая (устно или письменно) о событиях с участием казачества и их участниках.

Предметные результаты изучения данного предмета:

- Происхождение понятий «казак», «казачество»; представление об основных версиях происхождения казачества.
- Казачество как целостное явление национальной истории России: основные события в истории России с участием казачества; военное искусство казаков; казачья форма и ее атрибуты; традиционные устои и духовные ценности казачества; наиболее яркие личности прошлого и настоящего казачества; актуальность обращения к истории, культуре, традициям казачества в современной России.

- Оренбургское казачье войско. Век XVIII: кто такие оренбургские казаки? история основания войска; исторический портрет И.И. Неплюева – оренбургского губернатора, одного из инициаторов создания ОКВ; пугачевщина, участие яицких и оренбургских казаков: причины и последствия.
- Оренбургское казачье войско. Век XIX: положение об Оренбургском казачьем войске; управление Оренбургским казачьим войском во второй половине XIX века; эволюция форменной одежды казаков ОКВ; участие оренбургских казаков в войнах XIX века; персоналии (наказной атаман Н.А. Сухомлинов); традиции и обычаи оренбургского казачества.
- Оренбургское казачье войско. Век XX: оренбургское казачество на рубеже XIX – XX веков: население, землепользование, хозяйство, образование, культура; Оренбургское казачье войско в период Первой мировой войны; «Белое движение» в годы Гражданской войны в России: атаман Дутов – портрет лидера Оренбургского казачьего войска; казачье зарубежье: жизнь казаков на чужих территориях; положение казаков в 20-30-е годы; Постановление ВЦИК №483 от 18 ноября 1920 года «О землепользовании и землеустройстве в бывших казачьих областях», которым все казачьи войска были ликвидированы; участие казаков в Великой Отечественной войне: казаки на фронте и в тылу, образование казачьих частей; «черные страницы» казачества в истории Великой Отечественной войны, попытки образования казачьих частей в германской армии, сотрудничество Краснова с фашистской Германией; период возрождения казачества в 80-е – 90-е годы XX века; казачество на современном этапе: оформление казачьего движения, новые отношения казачества и власти; уральские и оренбургские казаки.

Раздел II. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1.1.	Введение в курс	1
2.1.	Казачество как целостное явление национальной истории России	5
3.1.	Оренбургское казачье войско. Век XVIII	2
4.1.	Оренбургское казачье войско. Век XIX	3
5.1.	Оренбургское казачье войско. Век XX	4
6.1.	Презентация и защита проектных работ по теме: «Казачество в прошлом и настоящем: общее и особенное»	2
Общее количество часов		17

Раздел III. Тематическое планирование по истории Оренбургского казачьего войска (9 класс)

№	Название темы	Кол-во часов	Содержательные единицы	Виды деятельности обучающихся
1.	Введение в курс	1	<ul style="list-style-type: none"> • Кто такие «казаки»? • Что такое «казачество»? • Основные версии происхождения казачества. 	<ul style="list-style-type: none"> • установление целей, задач, содержательных единиц курса; • ответы на вопросы
2.	Казачество как целостное явление национальной истории России	5	<ul style="list-style-type: none"> • Основные события в истории России с участием казачества; • Военное искусство казаков; • Казачья форма и ее атрибуты; • Традиционные устои и духовные ценности казачества; • Наиболее яркие личности прошлого и настоящего казачества; • Актуальность обращения к истории, культуре, традициям казачества в современной России. 	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение таблицы на основе документального фильма «Энциклопедия казачества», Ч.1 - 4; • устные ответы на вопросы
3.	Оренбургское казачье войско. Век XVIII	2	<ul style="list-style-type: none"> • Кто такие оренбургские казаки? • История основания войска. • Исторический портрет И.И. Неплюева – оренбургского губернатора, одного из инициаторов создания ОКВ. • Пугачевщина. Участие яицких и оренбургских казаков: причины и последствия. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий в рабочем листе • устные ответы на вопросы •
4.	Оренбургское казачье войско. Век XIX	3	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об Оренбургском казачьем войске; • Управление Оренбургским казачьим войском во второй половине XIX века; • Эволюция форменной одежды казаков ОКВ • Участие оренбургских казаков в войнах XIX века; • Персоналии (наказной атаман Н.А. Сухомлинов); • Традиции и обычаи оренбургского казачества 	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на вопросы: • Раскройте содержание реформ, направленных на реорганизацию Оренбургского казачьего войска в 19 веке. • В чем состояла специфика и особенности управления оренбургским казачьим войском во 2 половине 19 века? <p>2. Практическая работа «Найди 7 отличий</p>

				в форменном обмундировании казака Оренбургского казачьего войска» 3. Практическая работа «Символика ОКВ»
5.	Оренбургское казачье войско. Век XX	4	<ul style="list-style-type: none"> • Оренбургское казачество на рубеже XIX – XX веков: население, землепользование, хозяйство, образование, культура; • Оренбургское казачье войско в период Первой мировой войны; • «Белое движение» в годы Гражданской войны в России: атаман Дутов – портрет лидера Оренбургского казачьего войска; • Казачье зарубежье. Жизнь казаков на чужих территориях; • Положение казаков в 20-30-е годы. Постановление ВЦИК №483 от 18 ноября 1920 года «О землепользовании и землеустройстве в бывших казачьих областях», которым все казачьи войска были ликвидированы; • Участие казаков в Великой Отечественной войне. Казаки на фронте и в тылу. Образование казачьих частей; • «Черные страницы» казачества в истории Великой Отечественной войны. Попытки образования казачьих частей в германской армии. Сотрудничество Краснова с фашистской Германией. Участие в работе казачьего отдела министерства восточных территорий; • Период возрождения казачества в 80-е – 90-е годы XX века. Казачество на современном этапе: оформление казачьего движения, новые отношения казачества и власти. Уральские и оренбургские казаки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Расскажите об участии оренбургских казаков в военных походах и сражениях первой мировой войны. • Расскажите о деятельности оренбургских казаков в период гражданской войны.
6.	Презентация и защита проектных работ по теме: «Казачество в прошлом и настоящем: общее и особенное»	2		<ul style="list-style-type: none"> • презентация и защита проектных работ

