

Приложение № 32 к основной образовательной программе
среднего общего образования, реализующей ФК ГОС 2004

Рабочая программа
по предмету «Тактика - специальной подготовки» (базовый уровень)
9 –10 класс

ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»

Разработал:

Понамарев Юрий Петрович,
учитель ОБЖ

Екатеринбург, 2021 г.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ТСП» - 9класс	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ТСП» - 10 класс	6
РАЗДЕЛ II. Обязательный минимум основных образовательных программ «Тактика - специальнойподготовке » - 9 -10класс ...	9
РАЗДЕЛ III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ - 9 -10класс	10
Раздел IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Тактика - специальной подготовке »9 -10.....	10
Раздел V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ««Тактика - специальной подготовке »».....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа включает комплекс занятий по развитию и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Рабочая программа составлена на основе:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

Изучение тактика специальной подготовкена базовом уровне среднего (полного) общего образования (9 -10 класса) направлено на достижение следующих **целей**:

- оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов.
- закалять их волю,
- способствовать соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадетов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.
- воспитание в кадетях чувства ответственности, дисциплины, органичное сочетание физического воспитания, морально-волевой подготовки и культуры общения с людьми и природой, с навыками и умениями действий в экстремальных ситуациях, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Формы отчетности учащихся по выявлению уровня знаний, умений и навыков на уроках:

1. Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания.
2. Отработка практических действий (практические занятия) по правильности и нормативам.
3. Ведение конспекта уроков

Виды контроля:

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.

Последовательность изучения тем рабочей программы раскрывается в тематическом планировании для 8-9 класса

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ТСП» - 9 класс

№ п/п	тема	Количество часов	Основные виды деятельности учащегося
1	Вводный урок	1	
2	Понятие военной топографии. Способы и средства изучения местности. Типовые формы рельефа и разновидности местности.	1	Способы и средства изучения местности.
3	Топографические карты их чтение. Географические и прямоугольные координаты.	1	Топографические карты их чтение.
4	Топографические знаки и ориентирование по карте.	1	Топографические знаки и ориентирование по карте.
5	Составление схем местности и карточек	1	Топографические знаки и ориентирование по карте.
6	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.	1	Составление схем местности и карточек
7	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.
8	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и остановке дыхания , при солнечном и тепловом ударе.	1	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и остановке дыхания , при солнечном и тепловом ударе.
9	Первая медицинская помощь при утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	1	Первая медицинская помощь при утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.
10	Оказание первой медицинской помощи (практическое) Сдача нормативов	1	Оказание первой медицинской помощи (практическое) Сдача нормативов
11	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.	1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.

12	Телефонная связь и правила её ведения. Телефон ТАП -15 В и его тактико – технические характеристики.	1	Телефонная связь и правила её ведения. Телефон ТАП -15 В и его тактико – технические
13	Порядок приведения к работе телефона. Организация телефонной сети. Телефонный коммутатор	1	Порядок приведения к работе телефона. Организация телефонной сети. Телефонный коммутатор
14	Назначение и тактико-технические характеристики радиостанций Р- 105 и Р-159.	1	Назначение и тактико- технические характеристики радиостанций Р- 105 и Р-159.
15	Правила ведения переговоров и порядок развёртывания радиостанций.	1	Правила ведения переговоров и порядок развёртывания радиостанций.
16	Порядок развёртывания телефонной сети и радиостанции. (практическое) (сдача нормативов)	1	Порядок развёртывания телефонной сети и радиостанции. (практическое) (сдача нормативов)
17	Итоговая годовая контрольно-проверочная работа	1	

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ТСП» - 10класс

№ п/п	тема	Количество часов	Основные виды деятельности учащегося
-------	------	------------------	--------------------------------------

1	Вводное занятие	1	Домашнее задание
2	Ориентирование на местности без карты	1	Изучить ориентирование на местности без карты
3	Определение направлений сторон горизонта по компасу	1	Знать определение направлений сторон горизонта по компасу
4	Ориентирование на местности по азимуту	1	Знать ориентирование на местности по азимуту
5	Порядок движения по азимутам. Направление движения	1	Изучить порядок движения по азимутам. Направление движения
6	Ориентирование и работа с картой на местности	1	Знать ориентирование и работа с картой на местности
7	Движение по азимуту на местности (практика)	1	
8	Оформление карты и масштаб условных значений	1	Знать оформление карты и масштаб условных значений
9	Ядерные оружия. Виды взрывов и его поражающие факторы	1	Знать ядерные оружия. Виды взрывов и его поражающие факторы
10	Химическое оружие и виды отравляющих веществ	1	Знать химическое оружие и виды отравляющих веществ
11	Бактериологическое оружие и его виды и поражающие факторы	1	Знать бактериологическое оружие и его виды и поражающие факторы
12	Индивидуальные средства защищающие дыхание их виды, порядок подбора, нормативы	1	Знать индивидуальные средства защищающие дыхание их виды, порядок подбора, нормативы
13	Индивидуальные средства защиты кожи, их виды, порядок подбора, нормативы	1	Знать индивидуальные средства защиты кожи, их виды, порядок подбора, нормативы
14	Тренировка по одеванию индивидуальных средств защиты(практика)	1	Законспектировать материал
15	Сдача нормативов по одеванию индивидуальных средств защиты(практика)	1	Законспектировать материал
16	Приборы РХБ контроля и	1	Изучить приборы РХБ контроля и порядок работы с ними

	порядок работы с ними(теория)		
17	Приборы РХБ контроля и порядок работы с ними(практика)	1	Законспектировать материал
18	Общие положения	1	Знать общие положения
19	Наступление. Оборона	1	Знать наступление и оборону
20	Разведка, марш, походное охранение		Изучить разведка, марш, походное охранение
21	Размещения подразделения на местности и охранения	1	Изучить размещения подразделения на местности и охранения
22	Тактическое занятие отделения в обороне	1	Знать тактическое занятие отделения в обороне
23	Тактическое занятие на местности в разведке	1	Знать тактическое занятие на местности в разведке
24	Расположение на местности и охранение	1	Знать расположение на местности и охранение
25	Телефонные связи и правила ее ведения	1	Знать телефонные связи и правила ее ведения
26	Порядок проведения и работа телефона ТАП-15В	1	Изучить порядок проведения и работа телефона ТАП-15В
27	Назначение ТТХ радиостанций Р-105-159	1	Знать назначение ТТХ радиостанций Р-105-159
28	Правила введения переговоров и порядок развертывания	1	Знать правила введения переговоров и порядок развертывания
29	Развертывание телефонной и радио сети	1	Знать развертывание телефонной и радио сети
30	Инженерное заграждения и их виды	1	Изучить инженерное заграждения и их виды
31	Мины их назначения и виды	1	Знать мины их назначения и виды
32	Отрывка окопов(теория)	1	Изучить отрывка окопов(теория)
33	Отрывка окопов(практика)	1	Законспектировать материал
34	Итоговое занятие	1	

РАЗДЕЛ II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ТАКТИКО СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ » - 9– 10КЛАСС

- общие обязанности военнослужащего и обязанности солдата (матроса);
- порядок действий солдата-мотострелка во всех видах боевых действий;
- сигналы управления, оповещения и взаимодействия; организацию, вооружение, боевые возможности и тактику действий отделений и взводов армий основных иностранных государств;
- порядок ведения разведки наблюдателем; табельные средства индивидуальной защиты, порядок их использования;
- способы ориентирования без карты, порядок измерения углов и определения расстояний на местности; основные положения общевойсковых уставов;

РАЗДЕЛ III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (9– 10 класс). В результате изучения ТСП на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать	уметь	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
<ul style="list-style-type: none"> • основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом); • организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения; • организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника; • основы организации защиты от оружия массового поражения в бою; • задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в 	<ul style="list-style-type: none"> • действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений; действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия; • практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты; • организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя. 	

<p>различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию; <ul style="list-style-type: none"> • сущность и значение скрытого управления войскам 		
--	--	--

Раздел IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «тактика специально подготовке» 9 - 10 класс.

«отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой - не ниже «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении;

«хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке не ниже – «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«удовлетворительно», если не более чем по одному разделу военной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«неудовлетворительно», если по двум и более разделам военной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Раздел V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ»

1. КОМПЛЕКТ ПЛАКАТОВ ПО ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ.
2. МАКЕТЫ УЧЕБНОГО ВОЕННОГО СНАРЯЖЕНИЯ.
3. ТИП