

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО КШИ

«Екатеринбургский кадетский корпус»

В.А. Кутырев

"26" августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус
войск национальной гвардии Российской Федерации»

г. Екатеринбург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» разработан на основе:

* Федерального закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями.

* Приказа Министерства образования РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования...»

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312.

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

* Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842- 03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;

* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

* Образовательной программы ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

Учебный план является документом, определяющим выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также реализацию дополнительной образовательной программы, имеющей целью подготовку несовершеннолетних граждан к государственной, гражданской, военной, правоохранительной службе.

Учебный план ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» составлен в соответствии с Типовыми положениями: об общеобразовательных учреждениях (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196) и о кадетской школе и кадетской школе-интернате (утверждено Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010г. №117):

- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов).

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока для 10-11 классов - 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 6 дней.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в 10-11 до 4 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию.

Учебный план призван обеспечить основные приоритеты развития содержания образования, создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

на федеральном уровне - обеспечить и гарантировать общекультурные, общечеловеческие, общегосударственные основания для самоопределения и саморазвития человека,

на национально-региональном уровне - обеспечить и гарантировать дополнительные возможности самоопределения и саморазвития, востребованные жителями региона (Свердловской области), реализовать основные ценностные приоритеты: достижение социальной компетентности и гарантия прав граждан на качественное образование,

на уровне образовательного учреждения - создание условий для:

- формирования общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения основных общеобразовательных программ;
- интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития кадет;
- адаптации кадет к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирования здорового образа жизни;
- обеспечения непрерывности и преемственности дошкольного и начального общего образования, развития индивидуальных способностей;
- создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще гражданской, военной, правоохранительной службы.

Данный учебный план призван реализовать:

- Основные образовательные программы среднего общего образования.
- Дополнительная образовательная программа, имеющая целью подготовку несовершеннолетних граждан к государственной, гражданской, военной, правоохранительной службе.

Обозначенный подход к формированию учебного плана позволяет добиваться ежегодной динамики результатов образовательной деятельности:

- активное выступление учащихся на городской и областной научно-практических конференциях;
- успешное прохождение выпускниками процедуры государственной (итоговой) аттестации.

Обеспечение Учебного плана подкрепляется кадровыми, материально-техническими, программно-методическими, экономическими ресурсами.

Среднее общее образование

При получении среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) обеспечивается освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, формирование устойчивого интереса к познанию, развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этой ступени в дополнение к обязательным предметам в рамках государственных образовательных стандартов, вводятся предметы по выбору обучающихся.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Учебный план данного модуля представлен обязательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «МХК», «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология». Учебные предметы «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География» изучаются как самостоятельные предметы. Преподавание естественнонаучных дисциплин ориентировано на формирование целостной картины мира и естественнонаучного мышления.

Акцент при изучении учебного предмета «Русский язык» (в 10 классе -1,5 часа в неделю, 11 класс- 2 часа в неделю) делается на привитии навыков грамотного изложения своих мыслей как устно, так и письменно, повторение основных орфографических блоков и пунктограмм, овладение навыками творческой работы и деловой переписки, а также на речевой практикum. Учебный предмет «Литература» (10-11 класс по 3 часа в неделю) рассматривается не только как предмет, позволяющий дать определенный набор знаний, но и как один из способов познания учащимися самих себя, способ совершенствования коммуникативных навыков учащихся. В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») введены предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». При изучении предмета «Иностранный язык»(10-11 класс по 3 часа в неделю) акцент ставится на речевой практикum и страноведческий аспект. В 10д (216 взвод), 10е (217 взвод) дополнительно введен курс «Английский разговорный» по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю. В компоненте образовательного учреждения предусмотрен 1 час в неделю предмета «Всеобщая история». Данный предмет содействует формированию у обучающихся, целостного, интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации, тенденциях ее развития, месте и роли России в мировой цивилизации, без чего невозможно ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

В КШИ учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего образования преподается на базовом уровне 10 класс -1 час в неделю, 11 класс -2 часа в неделю и способствует цивилизованному осмыслению многообразия общественно-исторических процессов, обеспечивает глубинные основания самоопределения личности в условиях демократического общества. Учебный предмет «Обществознание» включает в себя 5 основных разделов: *общество, политико-правовой, экономический, социальный, духовно-нравственный*. Причем, он является несколько расширенным, так как содействует воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Это объясняется тем, что данное учебное заведение является специализированным и ведет целенаправленную подготовку для получения профессионального образования в высших учебных заведениях. Учитывая специализацию

