

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
Кадетская школа - интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад № 272
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус
Войск национальной гвардии РФ»
Кутырёв В.А.



16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования

«Детский сад № 272» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области Кадетская школа интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии» Детский сад №272
Руководитель	Козырева Валентина Петровна
Адрес организации	Юридический: 620033 г. Екатеринбург ул.Мурзинская, 36 Фактический: 620077 г.Екатеринбург, ул. Папанина, 5а-
Телефон, факс	368-43-69
Адрес электронной почты	Detsad272@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования свердловской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	Лицензия №17279 от 27.05.13 г

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области Кадетская школа интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии» Детский сад №272» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1210 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1142 кв. м.

Детский сад создан в целях присмотра и ухода детей с 2-х до 7-ми лет, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом примерной основной общеобразовательной программы «Радуга» в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением художественно-эстетической деятельности детей и программу дополнительного образования по познавательно речевой направленности.

Цель деятельности Детского сада построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Режим работы Детского сада .

Детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота

И воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Р.Ф.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Корпуса и настоящим положением.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Органами самоуправления Детского сада являются Педагогический Совет, Попечительским советом. Порядок выборов органов самоуправления устанавливается Уставом Корпуса.

Компетенция Педагогического совета Детского сада:

- организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности;
- выбор, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, обсуждение и утверждение авторских программ;
- разработка Положения о структурном подразделении;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- введение специальных, дополнительных и факультативных курсов, внедрение индивидуальных и групповых программ в соответствии с концепцией развития структурного подразделения и Корпуса в целом;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространения педагогического опыта;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;
- обеспечение сохранения и развития традиций всего учебного заведения и структурного подразделения;
- обсуждение планов работы структурного подразделения, методических объединений воспитателей, заслушивание отчетов и информации об их исполнении;
- объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внесение директору Корпуса мотивированных предложений о поощрении работников и рекомендаций по присуждению сотрудникам премий, наград, грантов;
- рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности структурного подразделения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Корпуса, Учредителей или других органов самоуправления Корпуса.

5.4. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заместитель директора Корпуса, назначаемый на должность директором Корпуса.

5.5. Заместитель директора Корпуса действует на основании функциональных обязанностей, утвержденных директором Корпуса и несет ответственность за невыполнение им должностных обязанностей, отнесенных к его компетентности, в том числе:

- за организацию, содержание и результаты образовательного процесса в подразделении;
- за правильный подбор и расстановку педагогов и работников, за их педагогическую и методическую подготовку;
- за состояние и совершенствование учебно-материальной базы подразделения;
- за воспитание, моральное состояние и дисциплину личного состава.

5.6. Педагогический совет Детского сада функционирует на основании Положения о педагогическом совете.

5.7. Комплектование персонала Детского сада проводится директором Корпуса по представлению заместителя директора в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка.

5.8. В Детском саду действует Попечительский совет, задачами которого являются:

- содействие Детскому саду в решении вопросов, связанных с образовательным процессом;
- обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам;
- оказание помощи в воспитании и обучении воспитанников.

5.8.1. Деятельность Попечительского совета регулируется Положением о Попечительском совете. Состав Попечительского совета формируется из представителей родителей групп Детского сада сроком на 1 год, по 1 человеку от каждой группы, которые избираются на родительских собраниях групп путем открытого голосования.

5.8.2. Попечительский совет:

- обращается с рекомендациями в Педагогический совет Детского сада о внесении изменений в учебный план, с рекомендациями по содержанию образовательного процесса и методики преподавания;
- обращается в администрацию Корпуса о введении дополнительных платных образовательных услуг;
- может участвовать в проведении аттестации педагогических кадров;
- ходатайствует перед администрацией Корпуса и органами управления образованием об изменении категории воспитателя в случае возникновения сомнений в его профессиональном соответствии данной категории, а также о замене воспитателя в случае неудовлетворительного выполнения им своих обязанностей;
- выступает посредником между воспитателем, родителями, администрацией в конфликтных ситуациях;
- объявляет добровольные сборы средств на нужды Детского сада;
- контролирует расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Детского сада;
- содействует привлечению дополнительных финансовых и материальных средств для развития материально-технической базы Детского сада;
- содействует организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий с детьми;
- содействует улучшению организации условий труда сотрудников;
- содействует благоустройству помещений и территории Детского сада

5.8.3. Решения Попечительского совета подписываются председателем Попечительского совета и доводятся до сведения администрации и родителей. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в делах Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая 1 группа – 17 детей;
- II младшая 1 группа - 23 ребёнка
- 2 средних группы – 38 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)

Группа	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие					
	сентябрь			май			сентябрь			май			сентябрь			май			сентябрь			май			сентябрь			май		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
I младшая	6	44	50	55	45	0	4	30	66	33	58	9	10	36	54	39	46	15	3	41	56	40	50	10	13	27	60	37	56	7
II мл. №1.	52	29	19	62	33	5	68	25	7	75	22	3	23	52	25	51	36	13	19	42	39	49	31	20	35	57	8	65	35	0
II мл. №2	10	63	27	52	42	6	1	70	29	63	31	6	7	48	43	52	45	3	2	56	42	54	42	4	4	56	40	56	40	4
средняя	16	74	10	81	19	0	15	64	21	64	31	5	5	70	25	70	30	0	3	83	14	66	33	1	6	89	5	44	54	2
старшая	48	52	0	99	1	0	26	74	0	99	1	0	25	75	0	100	0	0	46	74	0	100	0	0	69	31	0	100	0	0
подготов.	96	4	0	96	4	0	80	20	0	100	0	0	72	28	0	80	20	0	68	32	0	73	27	0	88	12	0	90	10	0
В целом	38	44	87	74	24	2	2	47	21	72	24	4	25	50	25	65	30	5	24	51	25	64	30	6	36	45	19	65	32	3

Условные обозначения: В – высокий уровень, С – средний уровень, Н - низкий уровень

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Итоги диагностики готовности к школе детей подготовительной группы
ДОУ № 272 в процентном соотношении (апрель 2017 г.)**

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Внимание	3чел -17%	10 чел - 56%	5чел - 28%
Визуальные аналогии	2 чел - 11%	11 чел-61%	5 чел-28%
Исключение лишнего	7 чел-39%	9 чел-50%	2 чел-11%
Копирование	-	3чел-17%	15 чел-83%
Человек	-	7чел - 39%	11 чел-61%
Количество участвующих детей	18 человек		
Преобладание учебной мотивации	Преобладание игровой мотивации	Нет преобладания. Равенство учебной и игровой мотивации	
5чел 28%	8чел 45%	5ч - 28%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ контингента родителей и состава семей воспитанников.

Контингент родителей:

- Сотрудники Министерства образования Свердловской области
- Сотрудники подведомственных учреждений Министерства образования Свердловской области

- Сотрудники Главного Управления внутренних дел Свердловской области

- Сотрудники Правительства Свердловской области

Семьи, имеющие детей инвалидов – 1 семья, 1 ребёнок.

Многодетные семьи – 12 семей

Жилищные условия – 85% семей имеют собственное жильё.

Детский сад посещают дети как проживающие в городе Екатеринбурге, так и в его пригороде. Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, весь контингент – дети из русскоязычных семей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: хореография, музыкально-театральная студия «Музыкальная шкатулка»;

2) речевое: «Азбука нравственного воспитания», «Английский для малышей», «Коррекция речи». В дополнительном образовании задействовано 107 детей, что составляет 86 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 ст.воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Повышение квалификации:

- курсы в ГБОУ СПО СО Свердловский областной педагогический колледж - 7 чел.

- курсы в ГАОУ ДПО СО «ИРО» -1 чел.

- Посетили мастер класс «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе» - 15 человек

- прослушали вебинары издательства «Просвещение» 17 человек.

Кадровый потенциал

Показатели															
Общее количество педагогических работников		Имеют квалификационную категорию			Имеют образование		Учатся в высших учебных заведениях	Педагогический стаж				Возраст педагогов			
		высшую	первую	нет	высшее	среднее специальное		более 25 лет	15-25 лет	5-15 лет	до 5 лет	55-65 лет	35-55 лет	25-35 лет	20-25 лет
Кол-во в 2017 году	17	3	12	2	7	10	0	9	2	4	2	8	7	2	0

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Воспитанники детского сада и педагоги приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях и были отмечены премиями, грамотами и дипломами

- 1 место Международный конкурс «Игрушка на ёлку», «Рождественский венок».-
- 3 место Всероссийского конкурса «Молодые таланты» - (танец Валенки)
- диплом участника 4 ежегодного всероссийского конкурса семейного творчества «Новый год» организатор Уральская резиденция Деда Мороза
- диплом участника в акции Екатеринбургского зоопарка «Лучшая новогодняя игрушка» и 15 билетов в зоопарк на празднование Нового года.
- II место во Всероссийском конкурсе «8 марта – праздник мам»
- Диплом участников Уоткрытого районного детского фестиваля-конкурса «Гусельки» Уоткрытом районном детском фестивале-конкурсе «Гусельки
- I место в Международном творческом конкурсе «Интербриг» за работу «Шкатулка для мамы». (Назарова Катя)
- Воспитатели осуществляли методическую работу со студентами ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» (вели практику)
- На базе детского сада проведены мероприятия для слушателей дополнительной профессиональной программы ИРО «Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства». Так же педагоги детского сада приняли активное участие в методическом объединении детских садов «Екатеринбургского кадетского корпуса». Инструктор физ. воспитания Калашникова Л.А. (1 августа 2017 г. Г.Екатеринбург) приняла участие в международном марафоне Европа-Азия на дистанции 10 км.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, детскую литературу..

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с Федеральными государственными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, творческого и социального развития детей.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В детском саду имеются музыкально-физкультурный зал, физкультурные центры в группах, открытый бассейн, спортивная площадка. На всех участках установлено современное спортивно-игровое оборудование: различные горки, парходы, машинки для сюжетно-ролевых игр.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и индивидуальной работы. Есть приспособления для закаливания, профилактики нарушения осанки и плоскостопия («дорожки здоровья»; набор мелких игрушек, для захватывания пальцами ног; массажные мячи, гимнастические палки и т.д.), тренажеры, очистители воздуха, увлажнители воздуха, настольные и напольные фонтаны для увлажнения воздуха.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки для лазания, метания, дорожки для скольжения, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. В летнее время для проведения водных процедур и игр с водой используется летний уличный бассейн.

Создана предметно-пространственная среда с развивающим содержанием для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни. Собраны: наглядно-демонстрационный материал, книги, дидактические игры, материалы по ОБЖ.

В групповых комнатах имеются «Спортивные островки», центры природы, книжные центры, центры художественного творчества, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников. В группах оборудованы уголки ряженья, разные виды театров, игровые зоны.

Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, посудой. В группах имеются: DVD-проигрыватели – 6 шт., телевизоры - 2 шт, интерактивная доска -1 шт, ноутбуки - 4 шт., стационарная мультимедийная установка -1шт (в зале) . В методическом кабинете и для образовательной работы с детьми, родителями и педагогами имеется переносная мультимедийная установка для показа презентаций и методического

Территория детского сада ограждена забором по всему периметру, Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, в ход в здание и на территорию детского сада осуществляется по электронным картам доступа.. В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Пожарная сигнализация выведена на пульт.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт игровой комнаты средней группы, коридора 1 этажа, лестничных маршей, музыкального зала, входных групп, раздевалки старшей группы. Проведена перепланировка крыши на тамбуре пищеблока, сделаны отмостки вдоль здания на хоз. дворе, покрашено игровое оборудование на участках. Приобретены игровые уголки в группы, спортивное оборудование, игры и игрушки, закуплены скамейки, клумбы для оформления территории детского сада .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.