

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 272

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детский сад №272  
(протокол от

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СО  
«Кадетская школа-интернат  
«Екатеринбургский кадетский корпус  
войск национальной гвардии  
Российской Федерации»  
\_\_\_\_\_ Кутырёв В.А.  
«16» апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования.  
Детский сад №272.**

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» детский сад №272
Руководитель	Козырева Валентина Петровна
Адрес организации	Юридический: 620033 г. Екатеринбург ул.Мурзинская, 36  Фактический: 620077 г.Екатеринбург, ул. Папанина, 5а
Телефон, факс	368-43-69
Адрес электронной почты	Detsad272@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	1958г.
Лицензия	Лицензия №17279 от 27.05.13 г

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» детский сад №272 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест.

Общая площадь здания 1210 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1142 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – присмотр и уход за детьми, а так же осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом примерной основной общеобразовательной программы «Радуга» в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением художественно-эстетической деятельности детей и программу дополнительного образования по познавательной речевой направленности.

Предметом деятельности детского сада является построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Р.Ф.

## **II. Система управления организации**

2.1 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом Корпуса и настоящим положением.

2.2 Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

2.3. Коллегиальными органами управления являются:, педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание работников.

Компетенция Педагогического совета Детского сада:

- организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности;
- выбор, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, обсуждение и утверждение авторских программ;
- разработка Положения о структурном подразделении;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- введение специальных, дополнительных и факультативных курсов, внедрение индивидуальных и групповых программ в соответствии с концепцией развития структурного подразделения и Корпуса в целом;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространения педагогического опыта;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;
- обеспечение сохранения и развития традиций всего учебного заведения и структурного подразделения;
- обсуждение планов работы структурного подразделения, методических объединений воспитателей, заслушивание отчетов и информации об их исполнении;
- объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы;

- внесение директору Корпуса мотивированных предложений о поощрении работников и рекомендаций по присуждению сотрудникам премий, наград, грантов;
- рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности структурного подразделения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Корпуса, Учредителей или других органов самоуправления Корпуса.

2.4. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заместитель директора Корпуса, назначаемый на должность директором Корпуса.

2.5. Заместитель директора Корпуса действует на основании функциональных обязанностей, утвержденных директором Корпуса и несет ответственность за невыполнение им должностных обязанностей, отнесенных к его компетенции, в том числе:

- за организацию, содержание и результаты образовательного процесса в подразделении;
- за правильный подбор и расстановку педагогов и работников, за их педагогическую и методическую подготовку;
- за состояние и совершенствование учебно-материальной базы подразделения;
- за воспитание, моральное состояние и дисциплину личного состава.

2.6. Педагогический совет Детского сада функционирует на основании Положения о педагогическом совете.

2.7. Комплектование персонала Детского сада проводится директором Корпуса по представлению заместителя директора в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка.

2.8. В Детском саду действует Попечительский совет, задачами которого являются:

- содействие Детскому саду в решении вопросов, связанных с образовательным процессом;
- обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам;
- оказание помощи в воспитании и обучении воспитанников.

2.8.1. Деятельность Попечительского совета регулируется Положением о Попечительском совете. Состав Попечительского совета формируется из представителей родителей групп Детского сада сроком на 1 год, по 1 человеку от каждой группы, которые избираются на родительских собраниях групп путем открытого голосования.

2.8.2. Попечительский совет:

- обращается с рекомендациями в Педагогический совет Детского сада о внесении изменений в учебный план, с рекомендациями по содержанию образовательного процесса и методики преподавания;
- обращается в администрацию Корпуса о введении дополнительных платных образовательных услуг;
- может участвовать в проведении аттестации педагогических кадров;
- ходатайствует перед администрацией Корпуса и органами управления образованием об изменении категории воспитателя в случае возникновения сомнений в его профессиональном соответствии данной категории, а также о замене воспитателя в случае неудовлетворительного выполнения им своих обязанностей;
- выступает посредником между воспитателем, родителями, администрацией в конфликтных ситуациях;
- объявляет добровольные сборы средств на нужды Детского сада;
- контролирует расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Детского сада;

- содействует привлечению дополнительных финансовых и материальных средств для развития материально-технической базы Детского сада;
- содействует организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий с детьми;
- содействует улучшению организации условий труда сотрудников;
- содействует благоустройству помещений и территории Детского сада

2.8.3. Решения Попечительского совета подписываются председателем Попечительского совета и доводятся до сведения администрации и родителей. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в делах Детского сада.

2.9. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной Программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДООУ. Учебный план ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе дошкольные группы, пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного плана составляет 32 недели, остальное время занимают каникулы с 22 декабря по 12 января и диагностические занятия (2 последние недели мая). Учебный план состоит из базовой части (основные занятия) и

вариативной (дополнительные занятия) в соотношении: Общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю ( одно на улице). Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. На 1 января 2019 года Детский сад посещали 127 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- I младшая 1 группа –18 детей;
- II младшая 1 группа -23 ребёнка
- 1 средняя группы – 23 детей;
- 2 старшая группы – 41 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка

На 1 сентября 2019 года Детский сад посещали 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

- I младшая 1 группа –17 детей;
- II младшая 1 группа -23 ребёнка
- 1 средняя группа – 22 ребёнка;
- 1 старшая группа – 23 ребёнка;
- 2 подготовительные к школе группа – 40 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019года выглядят следующим образом:

<b>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</b>												
Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе – средний балл	
	Сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
I млад.	3,2	4,1	2,8	3,5	2,5	3,3	3,0	3,8	3,0	3,9	<b>2,9</b>	<b>3,8</b>
II млад.	3	4,2	3,4	4,4	3,8	4,6	3,5	4,8	3,5	4,8	<b>3,4</b>	<b>4,5</b>
средняя	4,2	4,7	4,0	4,6	3,8	4,5	3,5	4,4	3,8	4,6	<b>3,7</b>	<b>4,6</b>

старшая	4,6	4,8	4,1	4,6	4,2	4,6	4,0	4,5	4,4	4,8	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>
подготов. №2	4,0	4,5	3,6	4,8	3,4	4,3	3,5	4,4	3,7	4,6	<b>3,6</b>	<b>4,5</b>
подготов. №1	4,2	4,6	4,0	4,4	3,7	4,4	4,2	4,6	4,1	4,5	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>
средний балл по д/с	<b>3,4</b>	<b>4,4</b>	<b>3,3</b>	<b>4,5</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,2</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,4</b>

1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла — отдельные компоненты не развиты;

3 балла — соответствует возрасту;

4 балла — высокий.

В мае 2019 года психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Итоги диагностики готовности к школе детей подготовительной группы ДОУ № 272 (%)

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Зрительная память	11 чел.-92%	1 чел.-8 %	0
Внимание	0	11 чел - 92%	1 чел - 8%
Произвольность	9 чел. -75%	1 чел. -8%	2 чел. -16%
Визуальные аналогии	7 чел - 58%	2 чел-16%	3 чел-24%
Исключение лишнего	0	10 чел-83%	2 чел-16%
Зрительно-моторная координация	1 чел. -16%	8 чел.- 83%	3 чел.-24%
Преобладание учебной мотивации	Преобладание игровой мотивации	Нет преобладания. Равенство учебной и игровой мотивации	
бчел.- 50%	2чел.- 17%	4ч - 33%	
Количество участвующих детей	12 человек		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ контингента родителей и состава семей воспитанников.

*Контингент родителей:*

- Сотрудники Министерства образования Свердловской области
- Сотрудники подведомственных учреждений Министерства образования Свердловской области

- Сотрудники Главного Управления внутренних дел Свердловской области
- Сотрудники Правительства Свердловской области

Семьи, имеющие детей инвалидов – 0

Многодетные семьи – 14 семей- 18%

Жилищные условия – 85% семей имеют собственное жильё.

Не полные семьи - 6 семей -7%

Детский сад посещают дети как проживающие в городе Екатеринбурге, так и в его пригороде. Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, весь контингент – дети из русскоязычных семей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду велась работа по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография, музыкально-театральная студия «Музыкальная шкатулка»;
- 2) речевое: «Азбука нравственного воспитания», «Английский для малышей», «Коррекция речи». В дополнительном образовании задействовано 110 детей, что составляет 86 % воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.10.2019.

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, обеспечивая ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательной Программой детского сада и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В период с 15.06.2018 по 19.06.2019 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов в штате и 2 совместителя.

*Административный состав:*

Заведующий- соответствует занимаемой должности.



*Педагогический состав:*

- Старший воспитатель - высшая квалификационная категория.
  - Музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория
  - Педагог-психолог- высшая квалификационная категория
  - Учитель-логопед- высшая квалификационная категория
  - Педагог дополнительного образования (учитель английского языка) - высшая квалификационная категория
  - 12 воспитателей с первой квалификационной категорией
- За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 1 чел., учитель логопед, 4 воспитателя
  - первую квалификационную категорию – инструктор по физическому воспитанию.

***Повышение квалификации:***

- курсы в ГБОУ СПО СО Свердловский областной педагогический колледж - 10 чел.
- дистанционные курсы негосударственного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» - 7 чел

***Кадровый потенциал***

Общее количество педагогических работников		Показатели													
		Имеют квалификационную категорию			Имеют образование		Учатся	Педагогический стаж				Возраст педагогов			
		высшую	первую	нет	высшее	среднее специальное	в высших учебных заведениях	более 20 лет	15-20 лет	5-15 лет	до 3 лет	55-65 лет	35-55 лет	25-35 лет	20-25 лет
Кол-во в 2018 году	19	7	9	1	10	7	0	12	2	2	1	7	8	2	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

<b><i>Уровень</i></b>	<b><i>Наименование мероприятия</i></b>	<b><i>Кол-во участ.</i></b>
<b><i>международный</i></b>	Участие в международного полумарафоне «Европа-Азия»	<b><i>1</i></b>
<b><i>Всероссийский</i></b>	Участие в профессиональном конкурсе на интернет-сайте «Доутесса» в блиц-олимпиаде «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»,	<b><i>2</i></b>
<b><i>Всероссийский</i></b>	Педагоги приняли участие в форуме «Педагоги России»	<b><i>2</i></b>
<b><i>Всероссийский</i></b>	Участие на вибинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Сочетание различных видов деятельности дошкольников в пособиях «Речевые досуги» и	<b><i>1</i></b>

	выступление с сообщением по теме виинара.	
<b>Региональный</b>	Участие в ежегодных межрегиональных педагогических чтениях «Духовно-нравственное значение героического прошлого Отечества для воспитания подрастающего поколения» (навстречу 75 –летию Великой Победы)». Темы выступлений: - Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на праздниках и совместных досугах с семьями воспитанников. - Нравственно-патриотическое воспитание в процессе проектной деятельности. - Взаимодействие дошкольной организации и семьи по воспитанию семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста -Патриотическое воспитание в детском саду в рамках национально-культурных традиций. С публикацией материалов	<b>5</b>
<b>Областной</b>	участие в XX научно-практической конференции и преподавателей «Актуальные направления взаимодействия с социальными партнерами и работодателями в условиях реализации профессиональных стандартов»; ГБПОУ СО СОПК	<b>1</b>
<b>Областной</b>	Участие в IV фестивале логопедических идей «Ярмарка речевых игр»	<b>1</b>
<b>Областной</b>	Фестиваль «Планета ЛЕГО» ГБПОУ СО СОПК / с публикацией материалов	<b>1</b>
<b>Областной</b>	Участники конференции с региональными инновационными площадками в Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»	<b>6</b>
<b>Областной</b>	Приняли участие в научно практической конференции преподавателей «Актуальные проблемы адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности», ГБПОУ СО СОПК	<b>2</b>
<b>Областной</b>	Педагоги приняли участие в семинаре-совещании ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Современные подходы к гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и трудовому воспитанию»	<b>7</b>
<b>Областной</b>	Участие в торжественном открытии Мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес» в ГБПОУ СО СОПК	<b>2</b>
<b>Областной</b>	- Козырева В.П.являлась председателем Государственной аттестационной комиссии в ГБОУ СПО СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» по специальности « дошкольное образование»	<b>1</b>
<b>Областной</b>	- старший воспитатель Окунева Н.Ф. являлась председателем комиссии на квалификационных экзаменах по специальности дошкольное образование в ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж»	<b>1</b>
<b>Областной</b>	- старший воспитатель Окунева Н.Ф. является членом ревизионной комиссии областного Профсоюза госучреждений и общественного обслуживания.	<b>1</b>

Педагоги активно участвуют в конкурсах и делятся опытом работы на интернет порталах:

Уровень	Наименование мероприятий	Призовое место	Кол-во
Международный	Конкурс «Методическая разработка» , работа «Квест для педагогического совета». Педагогический портал «Солнечный свет».	1 место	1
Международный	Конкурс «Методическая разработка» , работа «Моя лучшая прогулка». Педагогический портал «Солнечный свет»	1 место	1
Международный	Конкурс «Методическая разработка» , работа «путешествие в весенний лес»». Педагогический портал «Солнечный свет»	1 место	1
Всероссийский	всероссийский конкурс «Информационно-коммуникативные технологии в образовании» интернет портал «Слово педагога»	1 место	1
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Тотал Тест» «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»	победитель 1 степени	1
Всероссийский	Конкурс «Доутесса», блиц олимпиада:» Проблемы детей среднего возраста»	лауреат	<b>1</b>
Всероссийский	Конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования», интернет портал «Слово педагога»	1 место	<b>1</b>
Региональный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания»	1 место	<b>1</b>

Педагогическая деятельность, направленная на выявление и развитие способностей воспитанников позволила детям принять участие в конкурсах:

Уровень	Наименование мероприятий	Призовое место	Кол-во
международный	Дистанционный конкурс учащихся «Старт»	1,2,3 место	6
Международный	конкурс информационного портала «ЛИДЕР» по конструированию и робототехнике «Легоград-2019» в номинации «Архитектурное моделирование»	1 место	6
Международный	Конкурс «Час экологии и энергосбережения» интернет портал «Инфоурок»	1 место	20

Международный	Дистанционный конкурс «Старт№	2 место	
Всероссийский	Конкурс по конструированию «Лего-страна», Лига конкурсов детских художественных работ	1 место	1
Межрегиональный	конкурс по легоконструированию «Космос», портал «Солнечный свет»	1 место	
Региональный	Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Уральская рябинушка», танец «Огневушка-поскакушка»	1 место	1
Региональный	Турнир MNIOR СИР (футбол)	3 место	3
Региональный	Открытое первенство по фигурному катанию	2 место	1
Региональный	Соревнования по художественной гимнастике «Жемчужина Урала»	3 место	1
Региональный	Кубок губернатора Челябинской обл. по шахматам	1 место	
Городской	Первенство города по шахматам	3 место	1
Городской	Малахитовая шкатулка (шахматы)	3 место	
Городской	Чемпионат детской лиги «Екабайт»	3 место	1
Районный	Первенство Чкаловского района по шахматам	1 место	1
Районный	Первенство Ленинского района по шахматам	1 место	1
Районный	открытый турнир по худож. гимнастике «Очаровашки»	2 место.	1
Клубный	Соревнования по плаванию в клубе fresh fitness	1 место	
Клубный	Первенство СШ «Росток» по художественной гимнастике	2 место	1
Клубный	Соревнования по конному спорту КСК «Белая лошадь»	1 место	1

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования педагоги были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

В 2019 году награждены

- «Малый серебряный знак Законодательного Собрания Свердловской области» -3 педагога
- Грамота Губернатора Свердловской области- 3 педагога
- Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области-3 педагога

- Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области -6 педагогов

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, иллюстративным материалом (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, детскую литературу.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В методическом кабинете для образовательной работы с детьми, родителями и педагогами имеется переносная мультимедийная установка для показа презентаций .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с Федеральными государственными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, творческого и социального развития детей.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В детском саду имеются музыкально-физкультурный зал, физкультурные центры в группах, открытый бассейн, спортивная площадка. На всех участках установлено современное спортивно-игровое оборудование: различные горки, пароходы, машинки для сюжетно-ролевых игр.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и индивидуальной работы. Есть приспособления для закаливания, профилактики нарушения осанки и плоскостопия («дорожки здоровья»; набор мелких игрушек, для захватывания пальцами ног; массажные мячи, гимнастические палки и т.д.), тренажёры, очистители воздуха, увлажнители воздуха, настольные и напольные фонтаны для увлажнения воздуха.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки,

снежные постройки для лазания, метания, дорожки для скольжения, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. В летнее время для проведения водных процедур и игр с водой используется летний уличный бассейн.

Создана предметно-пространственная среда с развивающим содержанием для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни. Собраны: наглядно-демонстрационный материал, книги, дидактические игры, материалы по ОБЖ.

В групповых комнатах имеются «Спортивные островки», центры природы, книжные центры, центры художественного творчества, центры исследования и экспериментирования, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых.

В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным. Для этого возле одной из стен расположен физкультурный инвентарь. В зале имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки и дуги для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, посудой

Имеются технические средства обучения:

- DVD-проигрыватели – 6 шт.,
- телевизоры - 2 шт,
- интерактивная доска -2 шт,
- компьютеры-3 шт.
- ноутбуки - 10 шт.,
- стационарная мультимедийная установка -1шт (в зале) .
- переносной проектор-1шт.
- экран-1шт.

Территория детского сада ограждена забором по всему периметру, Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, в ход в здание и на территорию детского сада осуществляется по электронным картам доступа.. В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Пожарная сигнализация выведена на пульт.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт.

п/п	перечень работ
1	Замена электрического оборудования на 2 этаже: проводка, розетки, выключатели, плафоны Работы проведены: зал, 3 группы (раздевалки -3, групповые -3, туалеты -3, мойки-3, спальни -2, вестибюли, кабинеты -3)
2	Замена всех бактерицидных ламп: 12 штук
3	Ремонт пола в зале – паркет
4	Замена светильников: группы -5 штук, пед. кабинете – 2шт.

5	Ремонт детского туалета I мл. группа: замена плитки, установка термостатических смесителей ГВС-2 шт., установка нового зеркала.
6	Ремонт I мл. группа: штукатурка и покраска стен в группе и раздевалке
7	Ремонт II мл. группа: штукатурка и покраска стен в раздевалке и группе
8	Ремонт средняя группа: покраска центральной стены
9	Замена плитки: крыльцо II младшая группа средняя группа
10	Побелка и покраска входных групп: II младшая группа средняя группа
11	Покраска игрового оборудования на участках и спортивного на спортплощадке
12	Обновление разметки на площадке безопасного дорожного движения

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.