

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
Кадетская школа-интернат «Катерибургский кадетский корпус
войск национальной гвардии Российской Федерации»
Структурное подразделение
Дополнительное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по оказанию психоречевого развитию
детский сад № 565

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДАЮ:

Безопасным советом
Детского сада № 565 структурного
подразделения ГБОУ СО КНП
«Катерибургский кадетский корпус»
Протокол № 1
от 06 марта 2018 г.



Директор ГБОУ СО КНП
«Катерибургский кадетский корпус»
В.А. Кутырса
От *В.А. Кутырса* 2018г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Согласовано:

Родительским комитетом ДОО детский сад № 565

Протокол № 1

от 06 марта 2018г.

Екатеринбург

2018

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения	
1.2. Количественный состав групп	4
1.3. Режим работы дошкольного образовательного учреждения	4
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	4
2.1. Система управления образовательного учреждения	4
2.2. Образовательная деятельность	5
2.2.1. Содержание образовательной деятельности	5
2.2.2. Дополнительное образование	6
2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса	6
2.2.4. Качество подготовки обучающихся.....	8
2.2.5. Качество кадрового обеспечения	10
3. Материально-техническая база	13
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	13
3.2. Медицинское обслуживание	14
3.3. Охрана и крепление здоровья детей.....	14
3.4. Организация питания.....	15
3.5. Оценка материально- технической базы	15
3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
4. Результаты анализа деятельности ДОО	17

Отчет о результатах самообследования за 2017 учебный год

Самообследование деятельности Детского сада № 565 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области Кадетской школы-интерната «Екатеринбургского кадетского корпуса» войск национальной гвардии Российской Федерации составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2017 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Детский сад № 565 функционирует с 1982 года, имеет лицензию (серия 66ЛЮ1 № 0000725, регистрационный № 17279) на осуществление деятельности по образовательной программе «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по познавательнo-речевому направлению». Нормативный срок освоения программы – 5 лет (возраст от 2 до 7 лет). Свидетельство о государственной аккредитации 66АО1 № 0000379 регистрационный № 7606 от 20.06.2013 года.

Юридический адрес: 620033, г Екатеринбург, ул. Мурзинская, 36

Фактический адрес: 620033 г. Екатеринбург, ул. Мурзинская, 30а.

Имеется сайт: kadet-kazak.ru

Заведующий ДООУ - М.Ф. Зайцева

Заведующий хозяйством – Шарипова Любовь Муллашариповна

Старший воспитатель – Быкова Анастасия Юрьевна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.00 до 19.00

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Организация питания: 5-ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13
- ✓ Уставом ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации

- ✓ Положением о детском саде № 565 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка

В ДОУ работает 6 групп. Из них:

- ✓ 1 Младшая группа №1 (2-3 года)
- ✓ 2 Младшая группа № 2 (3 -4 года)
- ✓ Средняя группа (4 -5 лет)
- ✓ 1 Старшая группа (5-6 лет)
- ✓ 2 Старшая группа (5-6 лет)
- ✓ Подготовительная группа (6-7лет)

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов коллегиальности. Исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей Образовательного учреждения.** Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей Образовательного учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Программа разработана с учетом:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева);
- Образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» (Автор: Толстикова О.М.);
- Оздоровительно-развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» (Авторы: Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина);
- Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Авторы: Т.И. Филичева, Г.В. Чиркина);
- Программы психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО (Автор: Н.В. Верещагина), с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционировал психолого-медико-педагогический консилиум.

Функционирование логопункта обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах предшколы.

Функционирование психологического сопровождения обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Сотрудничество с социальными партнерами

В 2017-2018 учебном году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с детской городской поликлиникой № 13. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной

деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст- 20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Целью работы педагога- психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОО, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер- классы. На стендах групп выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДООУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДООУ, старшим воспитателем, инструктором по физическому воспитанию, учителями- логопедами; педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДООУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей Работа с родителями в ДООУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

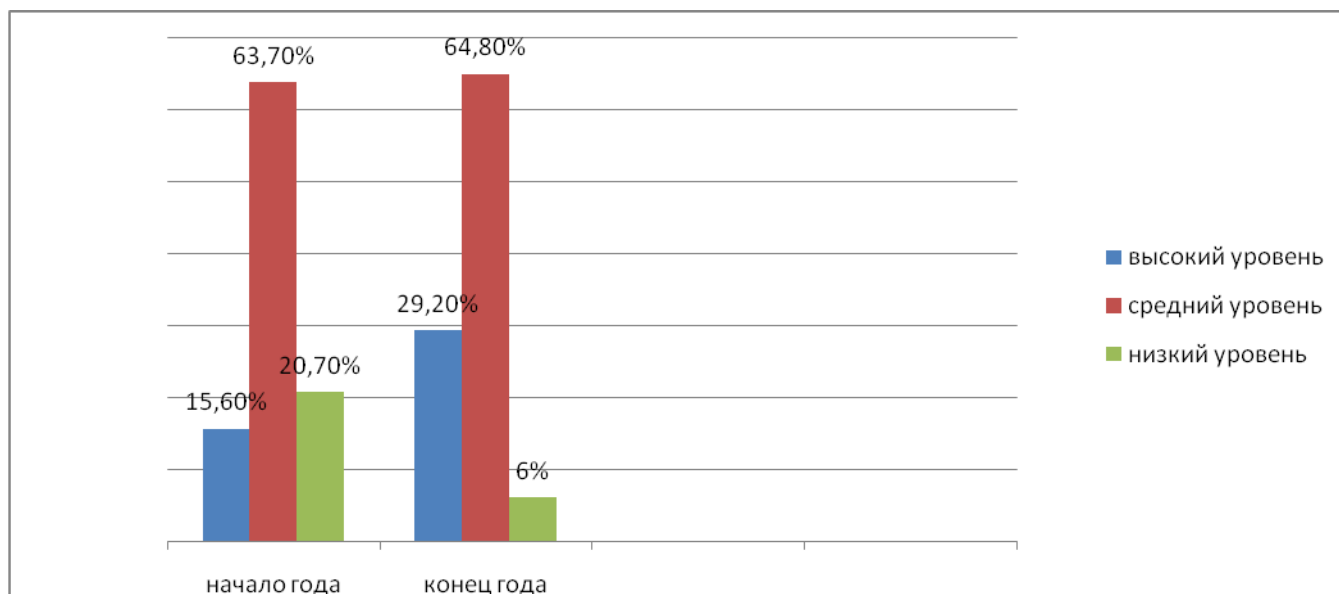
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Результаты мониторинга Образовательная область «Физическое развитие»:

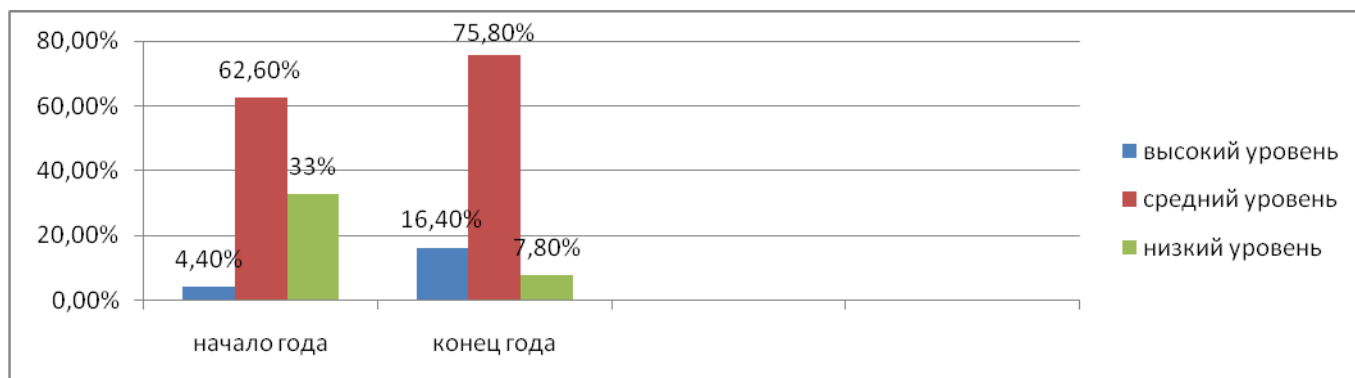


Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

В течение учебного года уделялось внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной

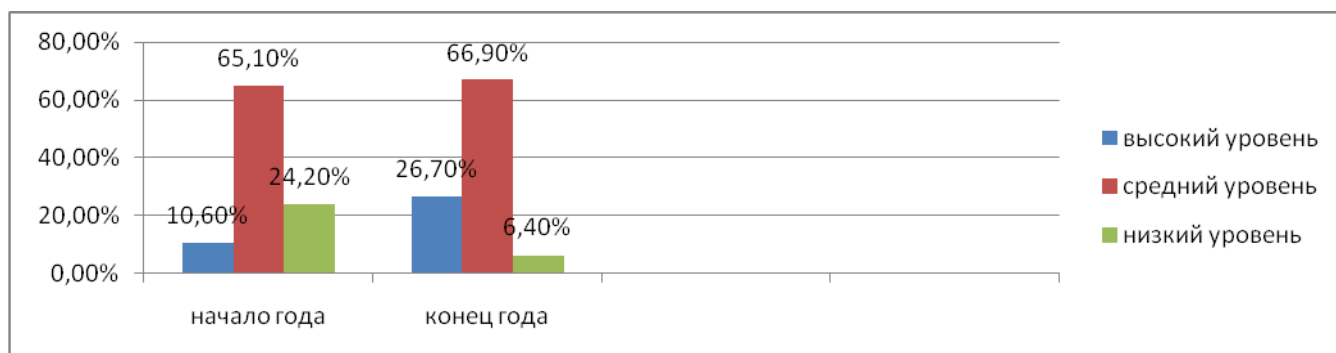
гигиены, укреплению и охране здоровья детей, создавались условия для закаливания организма, проводилась работа по становлению ценностей ЗОЖ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:



Необходимо продолжить работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а так же продолжать проводить просветительскую работу с родителями.

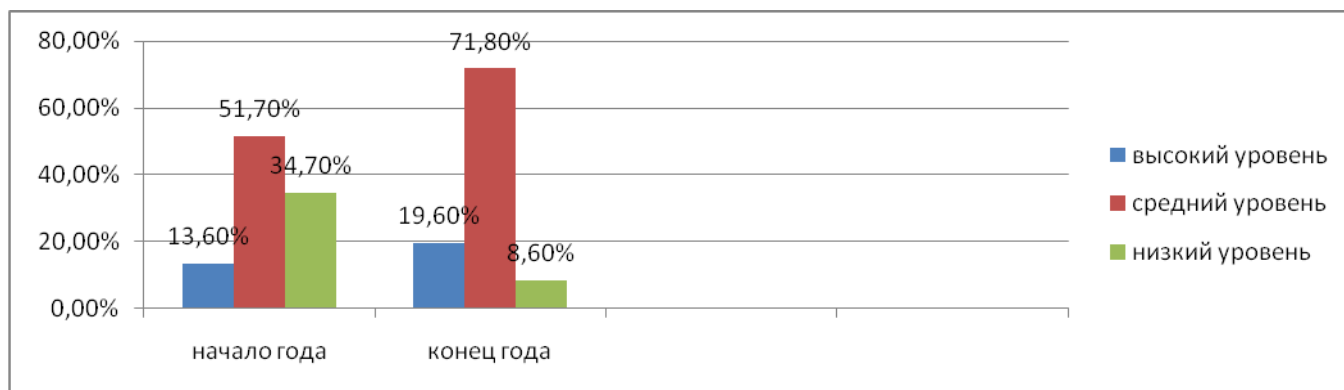
Образовательная область «Познавательное развитие»:



Основная задача ДООУ поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. В течение года уделялось внимание формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Проводилась с детьми индивидуальная работа, использовалась технология экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

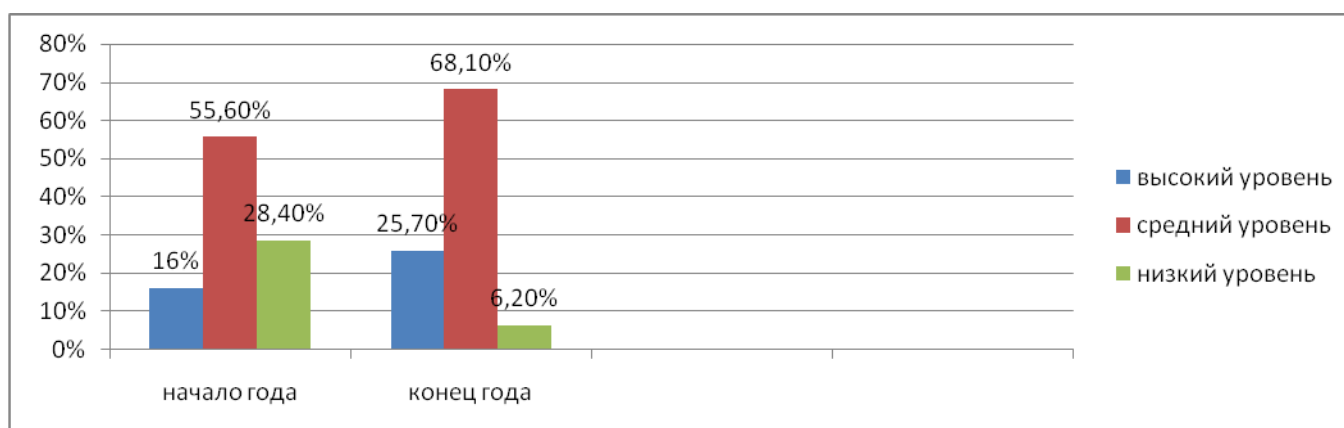
Образовательная область «Речевое развитие»:



В системе проводится непосредственно образовательная деятельность по развитию речи. В группах оборудованы книжные уголки в хорошо освещённом месте, в наличии художественная литература, иллюстрации по теме дня, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов.

В течение года посещались занятия, праздники, методические мероприятия в детском саду заведующим.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:



На воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов.

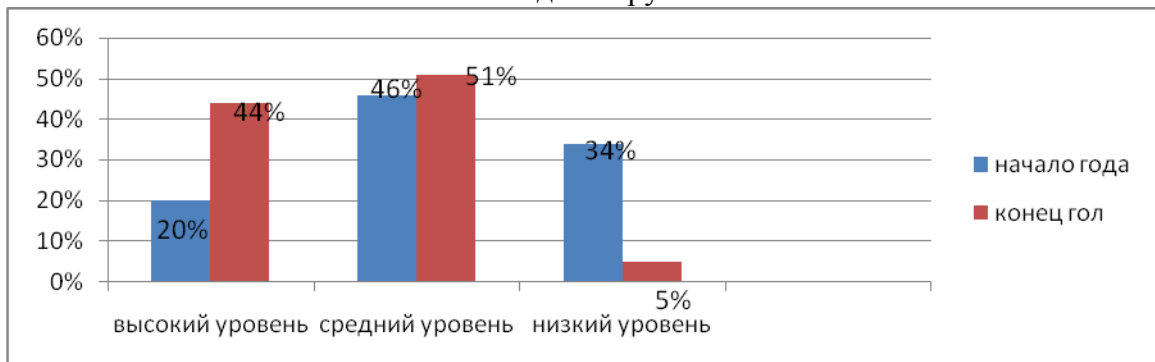
В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня.

Но основное – личность педагогов: передать воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

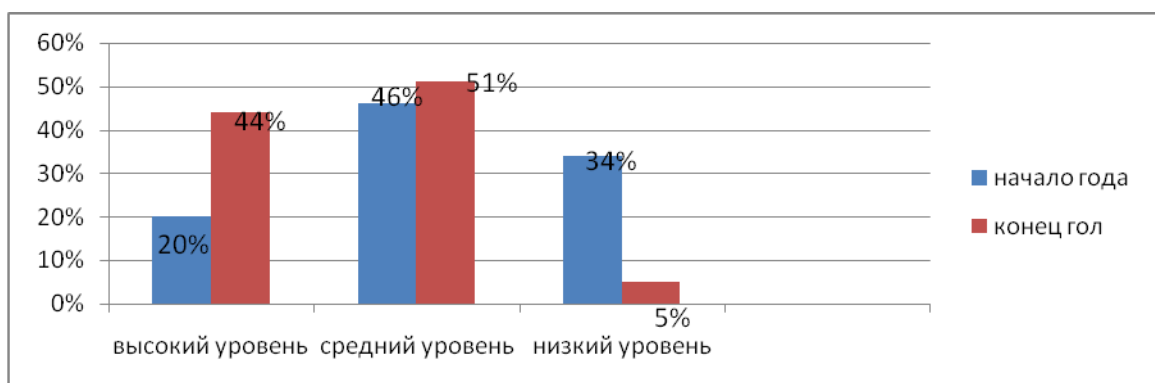
Умению не просто слушать, а воспринимать, чувствовать, «видеть» музыку учит своих воспитанников музыкальный руководитель Самедова Э.М. Все педагоги ДОУ № 565 восприимчивые, любящие детей, умеющие разглядеть способности ребенка, развить их.

Результаты освоения программного материала по всем возрастным группам

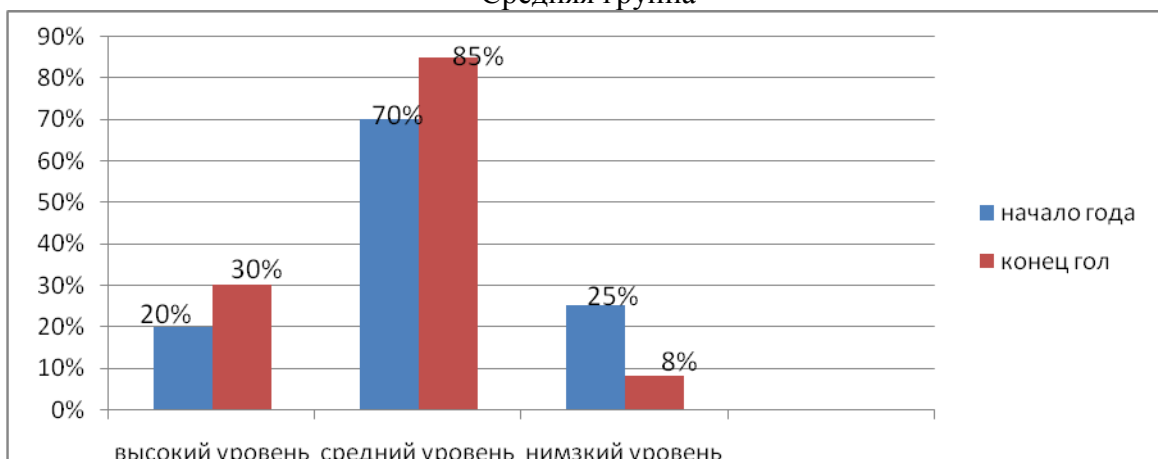
1 младшая группа



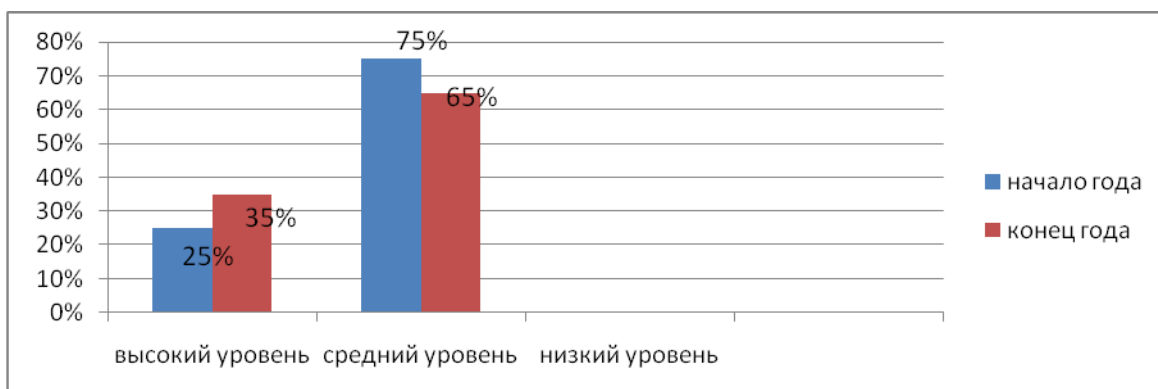
2 младшая группа



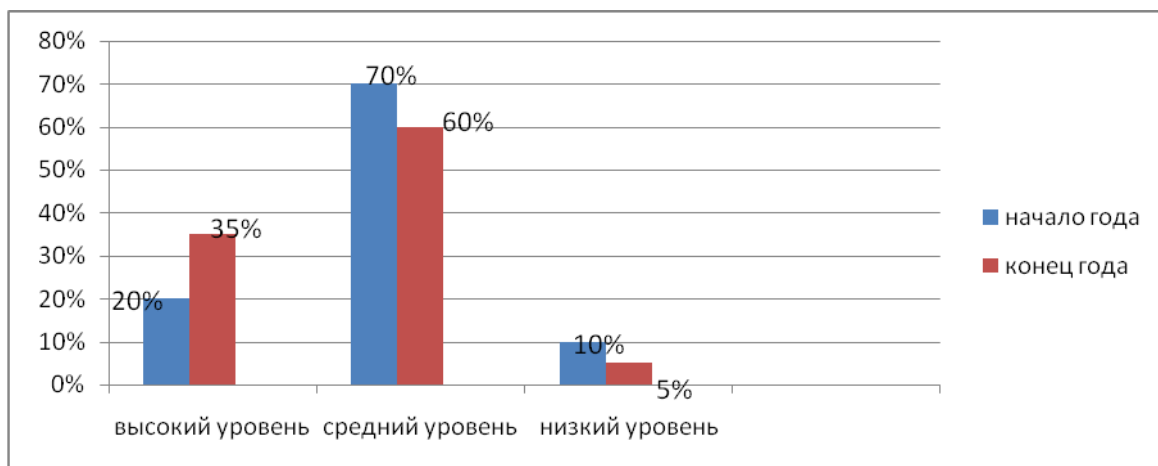
Средняя группа



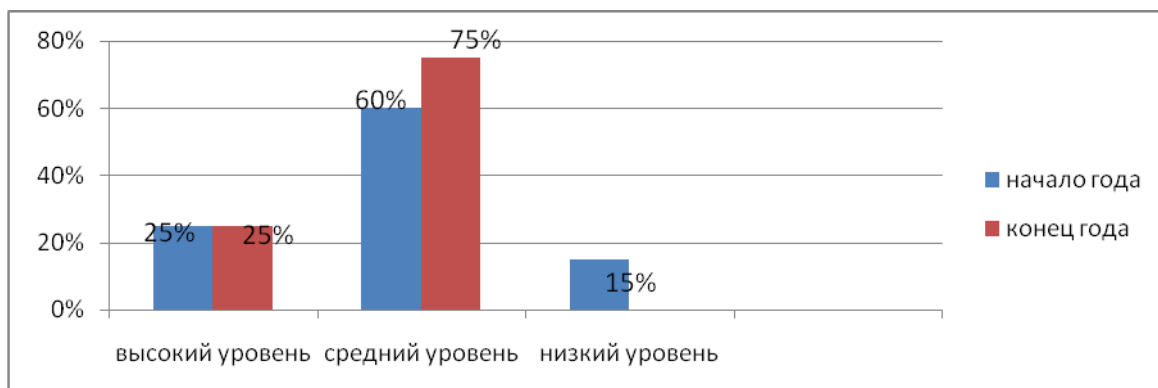
Старшая группа-1



Старшая группа-2



Подготовительная группа

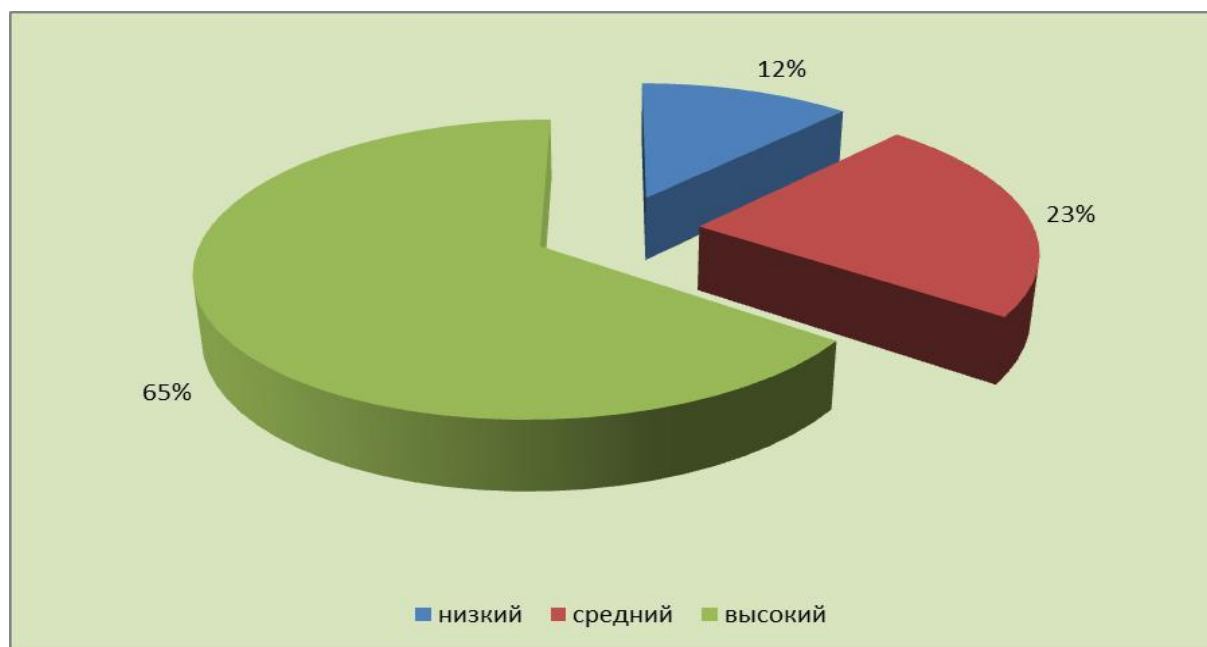


Организация работы в адаптационный период во всех возрастных группах. Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: во всех возрастных группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал достаточный уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы (Полякова Т.Л., Бережная О.В.) продемонстрировали достаточный уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельность и активность, а также знания детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о

готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать достаточную степень готовности выпускников к школе.



Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий достаточным культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДООУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с достаточным образовательным уровнем.

В детском саду по штатному расписанию 30 сотрудников из них 15 педагогических сотрудников.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	учащиеся ВУЗов
15	10	2	0	3

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов. Педагоги ДООУ в течение 2017 года прошли следующие курсы повышения квалификации: Пушкарева Л.Г., Комарова Л.Ю. «Выявление и сопровождение одаренных детей как фактор их успешной социализации в обществе»

В 2017 году прошли профессиональную переподготовку в Академии профессионального образования ООО « Центр Проблем Детства» по специализации « Педагог дошкольного образования» следующие педагоги: Комарова Л.Ю., Пушкарева Л.Г. и по специализации

«Дошкольная психология» Быкова А.Ю.

На 3-ом курсе УрГПУ на кафедре Педагогики и психологии детства обучаются следующие

воспитатели: Собянина Э.Р., Абрамова О.А., Аверкиева А.А.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации
15		14			0

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
15	2	6	6	0	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
15	8	3	0	2	2	0

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ. В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1	Абрамова Оксана Алескеровна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей в ДОУ
2	Аверкиева Анастасия Александровна	Воспитатель	Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений
3	Бережная Ольга Васильевна	Воспитатель	Речевое развитие дошкольников через познавательную-исследовательскую деятельность
4	Быкова Анастасия Юрьевна	Педагог-психолог	Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников средствами сказкотерапии
5	Гонева Светлана Николаевна	Учитель-логопед	Мультфильмы в развитии речи старших дошкольников (Картотека мультфильмов по лексическим темам)
6	Дехтярчук Ирина	Воспитатель	

	Анатольевна		
7	Полякова Татьяна Леонидовна	Воспитатель	Речевое развитие дошкольников через театральную деятельность
8	Пушкарева Людмила Геннадьевна	Воспитатель	Формирование представлений о малой родине у дошкольников
9	Зверева Евгения Николаевна	Воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы
10	Назимова Камила Тахировна	Воспитатель	Активизация словаря детей через дидактические игры
11	Ракшина Екатерина Андреевна	Воспитатель	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста
12	Сотникова Наталья Ивановна	Воспитатель	Формирование начал экологической культуры дошкольников
13	Сысолятина Светлана Евгеньевна	Воспитатель	Формирование культурно – гигиенических навыков
14	Собянина Эльвира Радифовна	Воспитатель	Исследовательская деятельность в работе с детьми средней группы
13	Ковригина Светлана Эдуардовна	Инструктор ФИЗВО	Организация и формы работы игровых занятий по физической культуре детей дошкольного возраста
14	Комарова Любовь Юрьевна	Воспитатель	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности дошкольников

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДОУ в течение 2017 года реализовали совместные проекты (педагоги, родители и дети):

№	Тема проекта	Сроки	Ответственные
1	Краткосрочный проект «Путешествие в мир природы»	ноябрь	Сысолятина С.Е.; Зверева С.Е.
2	Краткосрочный проект «Развитие речи детей среднего возраста через средства художественно-речевой деятельности»	март	Быкова А.Ю.
3	Долгосрочный проект «В гостях у сказки»	январь	Бережная О.В.; Полякова Т.Л.
4	Долгосрочный проект «Дружный путь в мир природы: вторая жизнь упаковки»	март	Аверкиева А.А.; Ракшина Е.А
5	Долгосрочный проект «Оглянись вокруг»	апрель	Абрамова О.А.; Сотникова Н.И.
6	Трудный звук- детям друг	март	Гонева С.Н.
7	Народная игра в физическом воспитании дошкольников «Казачий всполох»	май	Ковригина С.Э.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, выработка методических рекомендаций

1. Педагогический совет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»

- Анализ работы ДОУ за 2017 учебный год.

- Планирование на 2017 год (заведующий ДОУ Зайцева М.Ф.)
2. Педагогический совет № 2 «Формирование гуманной личности ребенка в семье и ДОУ через приобщение детей к природе»
 - Вступительное слово. Заведующий ДОУ Зайцева М.Ф.
 - «Развитие экологической личности дошкольника в современном обществе» ст. воспитатель Быкова А.Ю..
 - Проектная деятельность «Дружный путь в мир природы» воспитатель старшей группы Ракшина Е.А.
 - Проектная деятельность «Оглянись во круг» воспитатель старшей группы Абрамова О.А.
 - Мастер-класс «Изготовление мини-ловишки» инструктор ФИЗВО Ковригина С.Э.
 3. Педагогический совет № 3 «Комплексный подход к организации работы по развитию речи у дошкольников в условиях ДОУ»
 - Вступительное слово старшего воспитателя Быковой А.Ю.
 - Проектная деятельность «Трудный звук – детям друг» (учитель-логопед Гонева С.Н.)
 - «Развитие речи детей раннего возраста через сюжетные картины» (воспитатель Зверева Е.Н)
 - «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр» (воспитатель Назимова К.Т.)
 - Проектная деятельность «Развитие речи детей средней группы через средства художественно-речевой деятельности» (педагог-психолог Быкова А.Ю.)
 - Опыт работы воспитателя по лексической теме «Посуда» (воспитатель средней группы Комарова Л.Ю.)
 4. Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2017 год
 - Качество выполнения программы (заведующий Зайцева М.Ф.,)
 - План летней оздоровительной работы (заведующий Зайцева М.Ф., ст. воспитатель Быкова А.Ю.)

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Участие ДОУ № 565 в мероприятиях:

Участие на уровне ДОУ			
	Участие педагогов	Участие детей	Участие родителей
Фотовыставка «Удивительное в природе»	Воспитатели всех возрастных групп	Иван С. (1 младшая) Маша К. (2 младшая) Максим Е. (2 младшая) Аиша С. (2 младшая) Алена Р. (2 младшая)	Родители воспитанников всех возрастных групп

		<p>Федя М.(2 младшая) Матвей Б.(2 младшая) Родион Б. (2 младшая) Матвей М. (2 младшая) Ариф П.(средняя) Карим Т.(средняя) Рома Р. (средняя) Марк К. (средняя) Ульяна С. (средняя) Миша Г.(средняя) Вероника Ш. (старшая-1) Даша К. (старшая-1) Руслан Б. (старшая-1) Ярослава Б. (старшая-1) Коля К.(старшая-1) Рома В.(старшая-1) Полина Н. (старшая-1) Саша М. (старшая-1) Варя Б.(старшая-1) Еремей Д.(старшая-2) Матвей Е. (старшая-2) Демид Н.(старшая-2) Коля К. (старшая-2) Катя Р.(старшая-2) Тася Д.(старшая-2) Тагир Л. (старшая-2) Лиза К.(подготовительная) Тимофей С. (подготовительная) Нелли С.(подготовительная) Даша Г. (подготовительная) Ксюша Т. (подготовительная) Ксения Г. (подготовительная)</p>	
<p>Выставка детского творчества «Природа и фантазия»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Иван С. (1 младшая) - 2 место Женя С.(1 младшая) - 2 место Семен К.(1 младшая) – 1 место Велена З. (1 младшая) – 3 место Маша К. (2 младшая) – 2 место Миша Д. (2 младшая) – 2 место Максим Е. (2 младшая) – 2 место место Аиша С. (2 младшая) – 1 место Алена Р.(2 младшая – 1 место Федя М. (2 младшая) – 2 место Матвей Б. (2 младшая) – 3 место Родион Б. (2 младшая) – 3 место Матвей М. (2 младшая) – 2 место место Дима Ш. (2 младшая) – 1 место Ариф П. (средняя) – 1 место Карим Т. (средняя) – 1 место Рома Р.(средняя) – 2 место Марк К. (средняя) – 2 место Макар П. (средняя) – 2 место Ульяна С.(средняя) – 3 место Арсений А.(средняя) - 3 место Саша Б. (средняя) – 3 место Миша Г. (средняя – 1 место)</p>	

		<p>Вероника Ш. (старшая-1) – 1 место Даша К. (старшая-1) – 3 место Руслан Б. (старшая-1) – 3 место Тимур З. (старшая-1) – 2 место Варя Б. (старшая-1) – 2 место Ярослава Б.(старшая-1) – 1 место Коля К.(старшая-1) – 3 место Рома В. (старшая-1) – 3 место Полина Н. (старшая-1) – 1 место Саша М. (старшая-1) – 3 место Еремей Д. (старшая-2) – 2 место Матвей Е. (старшая-2) – 2 место Демид Н. (старшая-2) – 1 место Коля К. (старшая-2) – 2 место Катя Р. (старшая-2) – 2 место Тася Д. (старшая-2) – 1 место Артем В. (старшая-2) – 3 место Тагир Л. (старшая-2) – 3 место Лиза К.(подготовительная) – 1 место Тимофей С. (подготовительная) – 3 место Родион Б.(подготовительная) – 1 место Нелли С. (подготовительная) – 2 место Илья М. (подготовительная) – 2 место Ксюша Т. (подготовительная) – 1 место Даша Г. (подготовительная) – 3 место Илья П. (подготовительная) – 1 место</p>	
<p>Выставка детского творчества «Вместе с мамой»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Дима Ш. (2 младшая)- 2 место Родион Б. (2 младшая) – 2 место Аиша С. (2 младшая) – 1 место Артем А. (2 младшая) – 1 место Арсений Ч. (2 младшая) – 3 место Мария К.(2 младшая) – 2 место Валерия Я. (2 младшая) – 1 место Миша Г. (средняя) – 1 место Карим Т. (средняя) – 2 место Ариф П. (средняя)- 2 место Марк К. (средняя) – 1 место Рома В. (старшая-1) – 2 место Вероника Ш. (старшая-1) – 1 место Руслан Б. (старшая-1) – 3 место Варя Б.(старшая-1) – 2 место Ярослава Б.(старшая-1) – 1 место Семен А. (старшая-1) – 2 место</p>	

		<p>Саша М. (старшая-1) – 3 место Тася Д.(старшая-2) – 1 место Катя Р. (старшая-2) – 2 место Артем В.(старшая-2) – 3 место Влад С. (старшая-2) – 1 место Сева И. (старшая-2) – 3 место Демид Н.(старшая-2) – 2 место Нелли С. (подготовительная) – 2 место Даша Я. (подготовительная) – 1 место Лиза К.(подготовительная) – 3 место</p>	
<p>Выставка детского творчества «В гостях у сказки» (конкурс театральных кукол)</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Родион З. (1 младшая) – 2 место Эмилия Г. (1 младшая) – 3 место Гордей А. (1 младшая) – 1 место Матвей М. (2 младшая) – 1 место Николай Р. (2 младшая) – 1 место Дима Ш. (2 младшая)- 2 место Федя М. (2 младшая)- 3 место Аиша С. (2 младшая) – 2 место Родион Б. (2 младшая) – 1 место Максим Е.(2 младшая)- 3 место Миша Г. (средняя) – 3 место Полад А. (средняя) – 2 место Рахим У. (средняя) – 2 место Тимофей Ч. (средняя) – 1 место Вероника Ш. (старшая-1) – 2 место Руслан Б. (старшая-1) – 1 место Коля К. (старшая-1) – 1 место Ярослава Б. (старшая-1) – 1 место Варя Б. (старшая-1) – 2 место Дарья К. (старшая-1) – 2 место Саша М. (старшая-1) – 2 место Эмин Г. (старшая-1) – 3 место Тимур З. (старшая-1) – 3 место Влас С. (старшая-1) – 3 место Тася Д.(старшая-2) – 1 место Филипп М. (старшая-2) – 1 место Аня Т. (старшая-2) – 2 место Демид Н. (старшая-2) – 3 место Илья М.(подготовительная) – 1 место Нелли С.(подготовительная) – 2 место Яна П. (подготовительная) – 1 место Настя П.(подготовительная) – 2 место Родион Б. (подготовительная) – 3 место</p>	<p>Родители воспитанников всех возрастных групп</p>
<p>Выставка</p>	<p>Воспитатели всех</p>	<p>Аиша С. (2 младшая) – 1 место</p>	<p>Родители</p>

<p>детского творчества «Военная мощь страны»</p>	<p>возрастных групп</p>	<p>Матвей М. (2 младшая) – 2 место Ариф П. (средняя)- 3 место Арсений А. (средняя)- 2 место Марк К. (средняя) – 2 место Тимофей Ч. (средняя)-3 место Максим Т.(средняя) – 2 место Михаил Г.(средняя) – 1 место Вероника Ш. (старшая-1) – 2 место Семен А. (старшая-1) – 2 место Даша К.(старшая-1) – 1 место Тимур З. (старшая-1) – 1 место Саша М. (старшая-1) – 2 место Полина Н. (старшая-1) – 2 место Влас С. (старшая-1) – 1 место Катя Р. (старшая-2) – 2 место Демид Н. (старшая-2) – 1 место Саша С. (старшая-2) – 3 место</p>	<p>воспитанников всех возрастных групп</p>
<p>Выставка детского творчества «Я несу в подарок маме»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Иван С. (1 младшая) – 2 место Женя С.(1 младшая) – 2 место Семен К. (1 младшая) – 1 место Маша К. (2 младшая) – 3 место Миша Д. (2 младшая) – 3 место Максим Е. (2 младшая)- 1 место Аиша С. (2 младшая) – 3 место Алена Р. (2 младшая) – 2 место Федя М. (2 младшая)- 1 место Матвей Б. (2 младшая) – 2 место Родион Б.(2 младшая) – 1 место Дима Ш. (2 младшая)- 3 место Матвей М. (2 младшая) - 3 место Ариф П. (средняя)- 2 место Карим Т. (средняя) – 1 место Рома Р. (средняя)- 2 место Марк К. (средняя) – 1 место Макар П. (средняя)- 3 место Ульяна С. (средняя) – 3 место Арсений А. (средняя)- 2 место Миша Г. (средняя) – 3 место Саша Б. (средняя)- 1 место Вероника Ш. (старшая-1) – 2 место Даша К. (старшая-1) – 1 место Тимур З. (старшая-1) – 2 место Руслан Б. (старшая-1) – 3 место Ярослава Б. (старшая-1) – 3 место Коля К.(старшая-1) – 2 место Рома В. (старшая-1) – 2 место Полина Н. (старшая-1) – 1 место Саша М. (старшая-1) – 3 место Варя Б. (старшая-1) – 1 место Еремей Д. (старшая-2) – 1 место Матвей Е. (старшая-2) – 3 место Демид Н. (старшая-2) – 1 место</p>	<p>Родители воспитанников всех возрастных групп</p>

		<p>Коля К. (старшая-2) – 2 место Катя Р. (старшая-2) – 2 место Тася Д. (старшая-2) – 1 место Артем В. (старшая-2) – 2 место Тагир Л. (старшая-2) – 3 место Лиза К.(подготовительная) – 1 место Тимофей С. (подготовительная) – 3 место Родион Б. (подготовительная) – 2 место Нелли С. (подготовительная) – 2 место Илья М. (подготовительная) – 3 место Ксюша Т. (подготовительная) – 1 место Даша Г. (подготовительная) – 1 место Ксюша Т. (подготовительная) – 2 место Илья П. (подготовительная) – 2 место</p>	
<p>Выставка детского творчества «Наша Вселенная»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Иван С. (1 младшая) – 2 место Эмилия Г. (1 младшая) – 1 место Юлия М. (2 младшая) – 1 место Матвей М. (2 младшая) – 2 место Таня К.(2 младшая) – 2 место Максим Е.(2 младшая)- 3 место Рома Р. (средняя)- 2место Даша П. (средняя)- 1место Ариф П.(средняя)- 1место Мария Я. (средняя)- 2место Полад А. (средняя)- 3место Арсений А. (средняя)- 1место Миша Г. (средняя) – 2 место Тимофей Ч. (средняя)-3 место Влас С. (старшая-1) – 2 место Рома В. (старшая-1) – 3 место Семен А. (старшая-1) – 2 место Полина З. (старшая-1) – 2 место Даша К. (старшая-1) – 3 место Саша М. (старшая-1) – 1 место Ярослава Б. (старшая-1) – 2 место Тимур З. (старшая-1) – 1 место Коля К. (старшая-1) – 1 место Полина Н. (старшая-1) – 1 место Саша С. (старшая-2) – 1 место Толмачева Аня Т. (старшая-2) – 2 место Максим Ч. (старшая-2) – 3 место Родион Б.(подготовительная) – 1 место Матвей В. (подготовительная) –</p>	<p>Родители воспитанников всех возрастных групп</p>

		2 место	
Выставка детского творчества «День Победы»	Воспитатели всех возрастных групп	Аиша С. (2 младшая) – 1 место Матвей М. (2 младшая) – 2 место Ариф П. (средняя)- 3 место Арсений А. (средняя)- 2 место Марк К. (средняя) – 2 место Тимофей Ч. (средняя)-3 место Вероника Ш. (старшая-1) – 2 место Семен А. (старшая-1) – 2 место Даша Д. (старшая-1) – 1 место Тимур З.(старшая-1) – 1 место Саша М. (старшая-1) – 2 место Полина Н.(старшая-1) – 2 место Влас С.(старшая-1) – 1 место Катя Р. (старшая-2) – 2 место Демид Н. (старшая-2) – 1 место Саша С.(старшая-2) – 3 место	Родители воспитанников всех возрастных групп
Конкурс чтецов «Это каждый должен знать»	Воспитатели всех возрастных групп Гонева С.Н- учитель-логопед	Ярослава Б. (старшая-1) Варвара Б.(старшая-1) Эмин Г. (старшая-1) Тимур З. (старшая-1) Влас С. (старшая-1) Вероника Ш. (старшая-1) Даша П. (средняя) -1 место Ульяна С. (средняя) -2 место Ариф П. (средняя) -3 место Андрей Г.(средняя) – участник Максим Т.(средняя) - участник	Родители воспитанников всех возрастных групп
Конкурс чтецов «Новогодние игрушки и новогодние забавы»	Воспитатели всех возрастных групп Гонева С.Н- учитель-логопед	Дарья К.(старшая-1) Саша М. (старшая-1) Рома В. (старшая-1) Семен А.(старшая-1) Полина З.(старшая-1)	Родители воспитанников всех возрастных групп
Защита мини-проектов «Собака-воин»	Воспитатели всех возрастных групп	Ярослава Б. (старшая-1) Семен А. (старшая-1) Саша М. (старшая-1) Вероника Ш. (старшая-1) Артем П.(старшая-2) Влад С.(старшая-2) Саша С. (старшая-2) Демид Н.(старшая-2) Родион Б. (подготовительная)	Родители воспитанников всех возрастных групп
Защита мини-проектов «Уральские камни»	Воспитатели всех возрастных групп	Полад А. (средняя) Мища Г. (средняя) Коля К.(старшая-1) Варя Б. (старшая-1) Саша М. (старшая-1) Вероника Ш. (старшая-1) Руслан Б. (старшая-1) Ярослава Б. (старшая-1)	Родители воспитанников всех возрастных групп
Защита мини-проектов «Дорожная мозаика»	Воспитатели всех возрастных групп	Ярослава Б. (старшая-1) Абрамов Семен А. (старшая-1) Мальцева Саша М. (старшая-1) Вероника Ш. (старшая-1) Артем П. (старшая-2)	Родители воспитанников всех возрастных групп

		Влад С. (старшая-2) Саша С. (старшая-2) Демид Н. (старшая-2) Родион Б.(подготовительная) Руслан Б. (старшая-1) Тимур З. (старшая-1)	
Педагогический совет № 2 «Формирование гуманной личности ребенка в семье и ДОУ через приобщение детей к природе» с приглашением Быковой Н.Н., родителей воспитанников	- «Развитие экологической личности дошкольника в современном обществе» Воспитатель подготовительной группы Бережная О.В. - Проектная деятельность «Дружный путь в мир природы» Воспитатель старшей группы-1 Ракшина Е.А. -Проектная деятельность «Оглянись вокруг» Воспитатель старшей группы-2 Абрамова О.А. - Мастер-класс «Изготовление мини-ловишки» Инструктор по ФИЗВО Ковригина С.Э.		
Педагогический совет № 3 «Комплексный подход к организации работы по развитию речи в дошкольников в условиях ДОУ».	- « Педагогический проект Трудный звук-детям друг!» - Учитель-логопед Гонева С.Н. - «Развитие речи дошкольников через сюжетные картины» - Воспитатель 1 младшей группы Зверева Е.Н. - «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр» - Воспитатель 2 младшей группы Назимова К.Т. - «Развитие речи детей средней группы средствами художественно-речевой деятельности» - педагог-психолог Быкова А.Ю. - «Опыт работы по лексической теме» - Воспитатель средней группы Комарова Л.Ю.		

Открытое занятие «Береза-символ русской природы»	Воспитатель старшей группы-1 Аверкиева А.А.	Воспитанники старшей группы-1	
Открытое занятие «Красный, желтый, золотой – как хорош ты лист цветной»	Воспитатель 2 младшей группы Пушкарева Л.Г.	Воспитанники 2 младшей группы	
Открытое занятие «Знакомство с песком и приготовление куличиков»	Воспитатель 1 младшей группы Сысолятина С.Е.	Воспитанники 1 младшей группы	
Открытое занятие «В гостях у сказки (по сказкам народов России)»	Воспитатель подготовительной группы Полякова Т.Л.	Воспитанники подготовительной группы	
Спортивно-музыкальное мероприятие к 23 февраля	Инструктор по ФИЗВО Ковригина С.Э.	Воспитатели, дети старшей-1, старшей-2, подготовительной групп	
Спортивное мероприятие по ПДД «Осенний марафон»	Инструктор по ФИЗВО Ковригина С.Э.	Воспитатели, дети старшей-1, старшей-2, подготовительной групп	
Спортивное мероприятие по ПДД «Азбука безопасности»	Инструктор по ФИЗВО Ковригина С.Э.	Воспитатели, дети старшей-1, старшей-2, подготовительной групп	
Театрально-спортивное мероприятие	Инструктор по ФИЗВО Ковригина С.Э.	Воспитатели, дети старшей-1, старшей-2, подготовительной групп	
Викторина «Азбука безопасности»	Ст. воспитатель Быкова А.Ю.	Воспитатели, дети старшей-1, старшей-2, подготовительной групп	
Спортивно-музыкальное мероприятие к Дню защитника Отечества	Инструктор по ФИЗВО Ковригина С.Э. Музыкальный руководитель Самедова Э.М.	Воспитатели, дети старшей-1, старшей-2, подготовительной групп	
Выставка рисунков «Детям-безопасные дороги!»	Ст. воспитатель Быкова А.Ю.	Воспитатели, дети младшей, 2 младшей, средней, старшей-1, старшей-2, подготовительной групп	
Эвакуация	Инструктор по ФИЗВО Ковригина С.Э.	Воспитатели, дети младшей, 2 младшей, средней, старшей-1, старшей-2, подготовительной групп	
День казака	Ст. воспитатель Быкова А.Ю.	Воспитатели, дети 2 младшей, средней, старшей-1, старшей-2, подготовительной групп	
Колядки	Воспитатель старшей группы-1 Ракшина Е.А.	Воспитанники старшей группы-1	
Театры для воспитанников	Учитель-логопед	В течение года	

	Гонева С.Н., воспитатели Бережная О.В., Комарова Л.Ю.		
Совместное творчество по созданию атрибутов к утренникам	Воспитатели групп		Родители воспитанников всех возрастных групп, специалисты
Участие на уровне ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»			
	Участие педагогов	Участие детей	Участие родителей
Линейка на 1 сентября в ГБОУ СО КШИ «ЕКК»		Воспитанники подготовительной к школе группы	
Выступление танцевального коллектива на юбилее ГБОУ СО КШИ ЕКК	Полякова Т.Л.	Воспитанники подготовительной к школе группы	
Возложение цветов к мемориальной доске в ГБОУ СО КШИ ЕКК	Полякова Т.Л. Бережная О.В.	Воспитанники старших и подготовительной к школе группы	
Выпуск газеты «Капелька»	Зайцева М.Ф. Быкова А.Ю. Сотникова Н.И.	Все возрастные группы	Уголок для родителей
Участие на уровне района, города, области			
Участие в региональном фестивале любителей танца Караван Надежд 2 призовое место в номинации «Эстрадный танец»	Музыкальный руководитель Самедова Э.М.	Воспитанники старшей группы-1, старшей группы-2	Родители воспитанников старшей группы-1, старшей группы-2

3.Вывод:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой.

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагогический коллектив приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями.

Основной целью своей деятельности на 2018 год педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Повышать качество деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса.
2. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандарту дошкольного

воспитания.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, областного и всероссийского

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)					
	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	ноутбук	Персональный компьютер	принтер	программное обеспечение
6	2	3	6	5	5	6

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Персональный компьютер , 1 шт МФУ – 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности Доступ в Интернет	Заведующий ДОУ
Персональный компьютер , 4 шт МФУ – 4 шт.	Кабинеты Ст. воспитателя Учителя-логопеда Ст. медсестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	

	Завхоза	Доступ в Интернет	
--	---------	-------------------	--

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДООУ. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения на группах.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДООУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДООУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДООУ реализуется оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» (Авторы: Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина), целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДООУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, Демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды) режимов, организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой. В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по двадцатидневному меню, утвержденному директором ГБОУ СО КШИ «ЕКК» войск национальной гвардии Российской Федерации, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с двадцатидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально- технической базы

ДОУ детский сад №565 размещается в одном 2-х этажном отдельно стоящем здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 6;

музыкальный зал совмещен с залом для проведения занятий по физической культуре – 1 шт. ;
кабинет учителя-логопеда – 1 шт ; кабинет педагога – психолога – 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году ;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений,
- в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная ***развивающая предметно- пространственная среда***, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В ДООУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности* (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. Результаты анкетирования получателя образовательных услуг были размещены на стенде учреждения.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

4. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.