

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детский сад № 565

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детского сада № 565



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СО КШИ  
«Екатеринбургский кадетский корпус»  
Кутырев В.А.

« 10 » апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида № 565  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение детский сад общеразвивающего вида № 565
Руководитель (Заведующий д/с)	Зайцева Марина Федоровна
Адрес организации	Юридический адрес: 620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская, д. 36 Тел.341-33-23 Фактический адрес: 620033, г.Екатеринбург, ул.Мурзинская, д. 30а
Телефон, факс	341-37-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:co-soglasie@yandex.ru">co-soglasie@yandex.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	1980 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0000725, регистрационный № 172279 от 27.05.2013г.

**Детский сад № 565** (далее – Детский сад) расположен в п.Калиновский вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1635,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1429,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей

для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

В структуру управления Детским садом входит единоличный исполнительный орган – заведующий и коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, согласовывает с директором отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, рассматривает и согласовывает вопросы материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности детского сада
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета направлена на повышение эффективности функционирования детского сада, усовершенствование воспитательно-образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта, внедрение инноваций в деятельность детского сада. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной организации; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание	Деятельность родительского собрания направлена на обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями), содействие в достижении педагогической цели - всестороннего развития дошкольников

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующей нормативно-правовой и законодательной документацией:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

7. «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий.» Письмо Минобразования России от 02.06.98 № 89/34-16.

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения"

9. Письмо Департамента Общего и дошкольного образования Минобразования России от 17.02.04 №14-51-36/13. «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2008 года № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

11. Устав ГБОУ СО Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»

12. Положение о детском саду

13. Лицензии серия 66ЛО1 № 0000725, регистрационный № 17279 от 27 мая 2013г.

14. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

15. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

16. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

17. Локальные нормативные акты детского сада

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- от 1,5 до 2 лет – 1 – 13 человек,

- от 2 до 3 лет – 1 - 21 человек,

- от 3 до 4 лет – 1 – 20 человек,

- от 4 до 5 лет – 1 – 20 человек,

- от 5 до 6 лет – 1 – 22 человек.

- от 6 до 7 лет – 1 – 21 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития детей и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое. Результаты на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы кол-во %	Норма кол-во %	Ниже нормы кол-во %	Итого кол-во % воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	23%	70%	5%	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, присутствует положительная динамика в развитии дошкольников, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 108

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	72,6%
Неполная с матерью	21	17,9%
Неполная с отцом	2	1,7%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	29,0%
Два ребенка	55	47,0%
Три ребенка и более	19	16,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работал кружок по направлению:

физкультурно-спортивное: «СА-ФИ-ДАНСЕ»; речевое - «Логоритмика»

В 2019 году в дополнительном образовании задействовано 88,9 % воспитанников Детского сада (на 52% больше, чем в 2018 году).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования

в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало, что все семьи удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, компетентностью работников организации, качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек, из них 13 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 27/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников Детского сада.

	Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию		Имеют образование			Учатся
		высшую	первую	высшее	среднее полное общее	среднее профессиональное	в высших учебных заведениях
Кол-во в 2019 Году	13	5	6	7	-	6	1
% от общего кол-ва	100%	38,4%	46,1%	53,8%	-	46,2%	7,6%
Кол-во в 2018 Году	18	0	16	14	-	4	-
% от общего кол-ва	100%	0	88,9%	77,8%	-	22%	-

	Педагогический стаж				Возраст педагогов			
	более 25 лет	15-25 лет	5-15 лет	до 5 лет	55-65 лет	35-55 лет	25-35 лет	20-25 лет
Кол-во в 2019 году	0	3	6	4	1	10	1	1
% от общего кол-ва	0	23%	46,1%	30,7%	7,6%	76,9%	7,6%	7,6%
Кол-во в 2018 году		1	7	10	1	11	5	1
% от общего кол-ва		5,5%	38,8%	55,5%	5,5%	61,1%	27,7	5,5%

### VI. Оздоровительная деятельность в детском саду

Форма, направление деятельности	Мероприятия
Подвижные игры и игровые упражнения	Включены в воспитательно-образовательную деятельность детского сада, применяются во время образовательной деятельности, во время прогулок, а также в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с педагогами. Игры на закрепление правил по предупреждению бытового и дорожного травматизма.
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Образовательная деятельность по физической культуре включает в себя занятия на улице минимум 1 раз в неделю, в зимнее время года – занятия на лыжах.
Физкультурные занятия в спортивно-	

Музыкальном зале	
Занятия по дополнительному образованию	Занятия по оздоровительной гимнастике
Прогулки	Соблюдается режим и продолжительность прогулок
Профилактические мероприятия	- Вакцинация, - Ароматерапия с использованием лука и чеснока,
Беседы	Беседы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, Болезни грязных рук, Как уберечься от вредного воздействия солнца, Закаляйся, если хочешь быть здоров!
Спортивные мероприятия	Фестиваль народных игр «Лето красное», «Зарничка» Мероприятие по ПДД «Правила пешехода» Мероприятие по правилам дорожного движения, совместно с ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»
Витаминоизация пищи	Добавление в пищу витамина С, Включение в меню свежих овощей и фруктов
Водно-питьевой режим	Соблюдение водно-питьевого режима
Утренняя гимнастика	Ежедневная утренняя гимнастика в муз. зале, летом утренняя гимнастика на улице
Гимнастика после сна	Гимнастика в кроватках, Ленивая гимнастика, Гимнастика с массажными дорожками
Закаливание	Воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком
Самомассаж	Игровой самомассаж, самомассаж после занятий, самомассаж на занятиях физической культурой, самомассаж с использованием нестандартного оборудования
Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика после сна, Логопедическая гимнастика, Дыхательная гимнастика во время занятий
Физминутки	Физминутки во время занятий
Педагогический совет	«Анализ качества воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2019-2020 учебный год»
Консультации для педагогов	Консультация для педагогов «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе»
Повышение квалификации	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
Проведение инструктажей	- Организация охраны жизни и здоровья детей, - Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций
Санпросветработа	- «Закаливаем детский организм летом», - «Профилактика детского травматизма в период зимних каникул», - «Вопросы профилактики заболеваний: гриппа, ОРЗ, ОРВИ», - «Профилактика энтеровирусной инфекции» -«О вреде чрезмерного пребывания ребенка на солнце»

Консультации для родителей	Консультация «Безопасность ребенка летом», «Организация питания ребенка в летнее время», «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето», «Игры с детьми на воздухе»
Информационные стенды	«Безопасность ребенка летом»
Оформление санитарных бюллетеней	«Кишечная инфекция», «Овощи, фрукты, витамины», «Профилактика заболеваний в летний период»
Анкетирование	Анкетирование по осведомленности родителей о здоровом образе жизни

#### **VII. Участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, акциях**

<b>Участие на уровне ДОУ</b>	<b>Участие педагогов (кол-во)</b>	<b>Участие детей (кол-во)</b>	<b>Участие родителей (кол-во)</b>
Педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ»	13	-	-
Смотр-конкурс «Готовность групп, игровых площадок и документации педагогических работников к новому учебному году»	13	-	21
Выставка детских работ «День российского флага»	5	47	-
Смотр-конкурс «Уголок по ПДД»	6	-	-
Интеллектуальная игра: «Знатоки правил безопасности дорожного движения»	4	38	-
Лего-тур «Автодром»	6	30	8
День здоровья	10	96	12
Месячник безопасности	13	87	32
Театрализованная сказка «Светофорик»	13	98	-
Анкетирование на тему: «Формированию навыков безопасного движения детей по улицам города»	12	-	62
Круглый стол на тему: «Социально-педагогические условия формирования творчества воспитателей»	16	-	5
Выставка детских работ «Осенняя мастерская»	12	27	27
Осенины (праздник осени)	16	86	18
Конкурс чтецов «Творческий калейдоскоп»	9	24	-
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: Осень	3	12	-
Театрализованная сказка «Три поросенка»	5		
Шашечный турнир «Умные шашки»			
Театрализованная сказка «Кот Котофейч»	6	92	-
Лего-тур «Подарок маме» (к Дню матери)	4	15	-
Выставка рисунков «В подарок маме»	16	49	-
Интеллектуальная игра «Умники и умницы» на тему: Знаешь ли ты? Цифроград.	4	40	-
Педагогический совет на тему: «Творческий педагог - творческие дети»	16	-	-
Выставка детских работ: «Дизайн-студия Деда Мороза»	16	87	-
Театрализованная сказка «Снеговик»	6	98	-
Шашечный турнир «Веселые клетки»	5	10	-

Домино	2	8	-
Спортивное мероприятие «Зимние олимпийские игры»	7	60	-
Выставка детских работ «Осторожно, горка!»	12	34	9
Интеллектуальная игра: «Знатоки правил безопасности в доме»	4	60	-
Защита мини проектов на тему: «История Дедушкиной награды»	7	17	17
<b>Участие на уровне ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»</b>			
Участие в линейке ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» посвященной Дню знаний	3	4	-
<b>Участие на уровне района, города, области, региона, России</b>			
Конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования»	1	-	-
Олимпиада «Педагогический успех»	1	-	-
Конкурс « Конспекты занятий»	1	-	-
Региональный фестиваль любителей танца « Караван Надежд»	1	12	12
«Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	8	-	-
Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное значение героического прошлого Отечества для воспитания подрастающего поколения	5	-	-
Форум Педагоги России «Инновации в образовании»	5	-	-
Смотр «Строя и песни» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа	3	10	10
Городской интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы»	3	3	3
Региональный фестиваль любителей танца Караван Надежд « Выше солнца»	1	10	-
Региональный фестиваль любителей танца Караван Надежд «Танец казачат»	1	10	-
Победитель в номинации « Лучшая книжка-малышка» Городского конкурса-праздника « Путешествие в страну музыки и танца»	4	9	1
Городская интеллектуальная игра-конкурс « Грамотейка»	2	6	-
Финалисты конкурса- праздника «Путешествие в страну музыки и танца»	4	9	1

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,



рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями программ детского сада.

В 2019 году библиотечный фонд пополнился книгами по программе Т.И. Бабаевой «Детство». Также ежемесячно библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями.

В 2019 году Детский сад приобрел дидактические игры для разного возраста, соответствующие ФГОС ДО, направленные на познавательное развитие, сенсорное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Методический кабинет пополнился пособиями и дидактическими играми по профилактике ДДТТ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 5 принтеров, 4 интерактивных доски, 1 ксерокс, проектор мультимедиа и экран к нему;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду в 2019 году оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, пищеблока, прачки. Оборудовали детские прогулочные участки новыми архитектурными формами игровым оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117 100%

в режиме полного дня (8-12 часов)		117	100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33	28,2%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84	71,7%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		117	100%
12–14-часового пребывания		0	
круглосуточного пребывания		0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков речевого развития		20	17%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		117	100%
присмотру и уходу		0	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	29,9%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13	76,4%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7	53,8%
средним профессиональным образованием		6	46,1%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей		2	15,3%
Первой		9	69,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4	30,7%

больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 15,3%
от 55 лет		1 7,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 72,2%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.