

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский  
кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»  
структурное подразделение детский сад комбинированного вида  
№ 595 «Казачок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Детского сада № 595 «Казачок»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО КШИ  
«Екатеринбургский кадетский  
корпус» Кутырев В.А.  
«18» апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский  
кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»  
структурное подразделение детский сад комбинированного вида  
№ 595 «Казачок» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок»
Руководитель (Заведующий д/с)	Данилкина Елена Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская, д. 36 Тел.341-33-23 Фактический адрес: 620146, г.Екатеринбург, ул.Чкалова, д. 141-а
Телефон, факс	240-17-82
Адрес электронной почты	danilkina.e@gmail.com
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Дата создания	2017 г.
Лицензия	Серия 66ЛЮ1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29.03.2018г.

**Детский сад № 595 «Казачок»** (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 2 884,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1550 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение социально-коммуникативного, физического, речевого, художественно-эстетического, познавательного развития детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

В структуру управления Детским садом входит единоличный исполнительный орган – заведующий и коллегиальные органы управления: педагогический совет, попечительский совет, родительское собрание.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

	садом, рассматривает вопросы материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности детского сада
<b>Педагогический совет</b>	<p>Деятельность педагогического совета направлена на повышение эффективности функционирования детского сада, усовершенствование воспитательно-образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта, внедрение инноваций в деятельность детского сада.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	Деятельность попечительского совета направлена на совершенствование и развитие воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
<b>Родительское собрание</b>	Деятельность родительского собрания направлена на обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями), содействие в достижении педагогической цели - всестороннего развития дошкольников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующей нормативно-правовой и законодательной документацией:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

7. «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий.» Письмо Минобрнауки России от 02.06.98 № 89/34-16.

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения"

9. Письмо Департамента Общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 17.02.04 №14-51-36/13. «Об использовании

программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2008 года № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

11. Устав ГБОУ СО Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус»

12. Положение о детском саде

13. Лицензии серия 66ЛО1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29 марта 2018г.

14. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

15. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

16. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

17. Локальные нормативные акты детского сада

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп: 4 общеразвивающей направленности и 3 комбинированного вида. Из них:

- от 2 до 3 лет – 2 – 30 человек,
- от 3 до 4 лет – 2 - 38 человек,
- от 4 до 5 лет – 1 – 20 человек,

- от 5 до 6 лет – 1 – 20 человек,

- от 6 до 7 лет – 1 – 17 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития детей и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое. Результаты на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Д/с № 595 (максимум- 4 б.)	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
Группа II-го раннего возраста	2,0	3,4	2,0	3,4	2,2	3,5	2,1	3,4	2,4	3,5	2,1	3,4
I младшая	1,1	2,8	1,0	2,8	1,2	2,7	1,0	2,5	1,1	2,7	1,1	2,7
II младшая	2,4	3,2	2,3	3,1	2,3	3,1	2,4	3,1	2,2	3,2	2,3	3,2
средняя	1,7	3,5	1,6	3,3	1,5	3,1	1,6	3,2	1,6	3,2	1,6	3,3
старшая	2,2	3,3	2,2	3,1	1,6	3,0	2,2	3,2	2,4	3,4	2,2	3,2
подготовительная	2,5	3,9	2,6	3,9	2,5	3,8	2,3	3,8	2,7	3,8	2,5	3,8
Итоговый результат, средний балл по д/с	2,0	3,3	2,0	3,3	1,9	3,2	1,9	3,2	2,0	3,3	2,0	3,3
Улучшение или ухудшение («+», «-») показателей по результатам 2018 года	+1,3		+1,3		+1,3		+1,3		+1,2		+1,3	
Показатели 2017 года	2,0	2,8	2,0	2,8	1,9	2,7	1,9	2,5	2,0	2,7	2,0	2,7
Результат в сравнении с 2017 годом	-	+0,5	-	+0,5	-	+0,5	-	+0,7	-	+0,6	-	+0,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, присутствует положительная динамика

в развитии дошкольников, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 108

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	96	89%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	62	58%
Два ребенка	36	33%
Три ребенка и более	10	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок по развитию творчества у детей «Театральный сундучок», художественная студия «Радуга талантов»,
- 2) речевое, художественно-эстетическое: Логоритмика для детей дошкольного возраста
- 3) социально-педагогическое: Песочная игротерапия «Загадки песочной страны», «Сенсорное развитие малышей»,

4) физкультурно-спортивное: Оздоровительно-развивающая художественная гимнастика для детей 3-7 лет.

В 2018 году в дополнительном образовании задействовано 99 % воспитанников Детского сада (на 4% больше, чем в 2017 году).

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало, что все семьи удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, компетентностью работников организации, качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек, из них 20 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 7 работников Детского сада. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

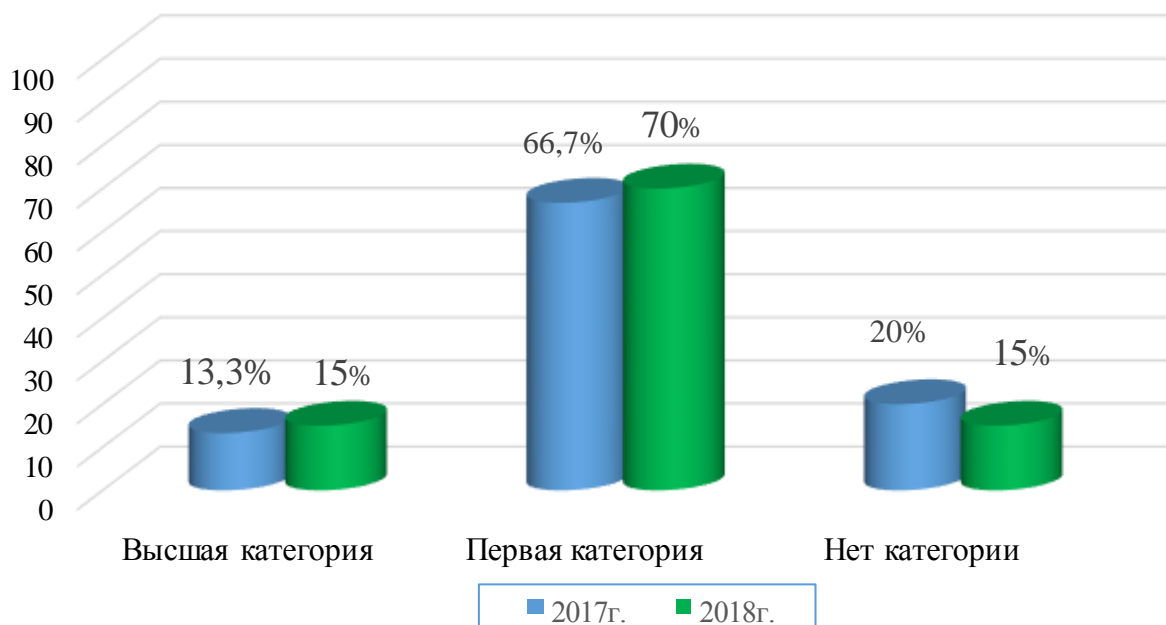


	Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию		Имеют образование			Учатся
		высшую	первую	высшее	среднее полное общее	среднее профессиональное	в высших учебных заведениях
<b>Кол-во в 2018 году</b>	20	3	14	9	-	11	1
<b>% от общего кол-ва</b>		15	70	45	-	55	5
<b>Кол-во в 2017 году</b>	15	2	10	6	-	9	1
<b>% от общего кол-ва</b>		13,3	66,7	40	-	60	6,7
<b>Итого % (в срав. с годом)</b>	+25	+1,7	+3,3	+5	-	-5	-1,7

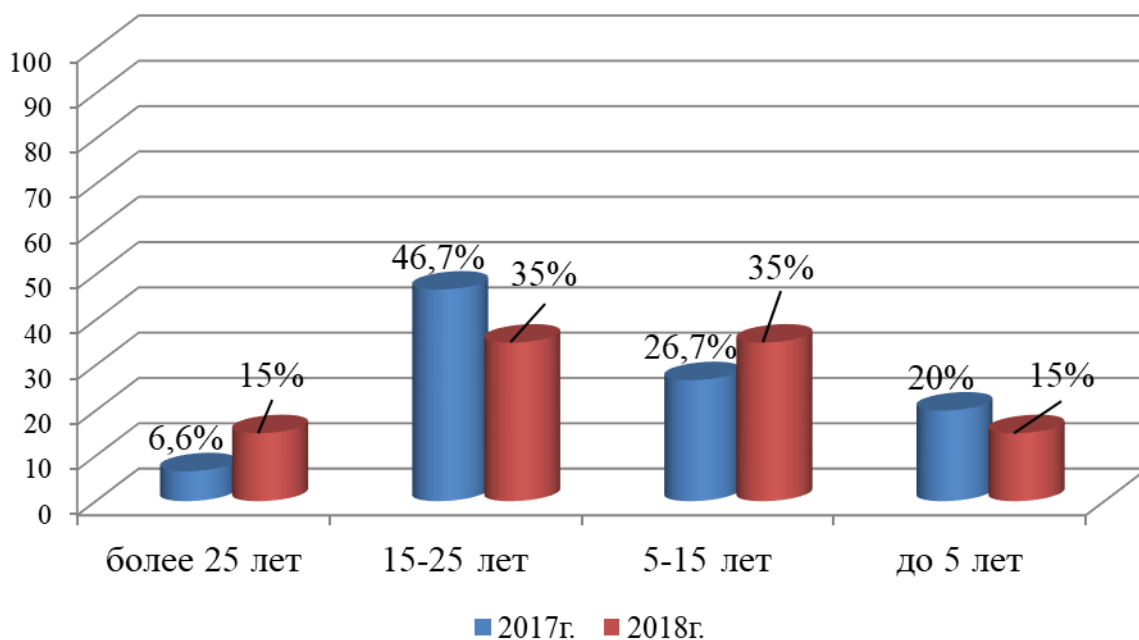
	Педагогический стаж				Возраст педагогов			
	более 25 лет	15-25 лет	5-15 лет	до 5 лет	55-65 лет	35-55 лет	25-35 лет	20-25 лет
<b>Кол-во в 2018 году</b>	3	7	7	3	1	14	4	1
<b>% от общего кол-ва</b>	15	35	35	15	5	70	20	5
<b>Кол-во в 2017 году</b>	1	7	4	3	1	10	2	2
<b>% от общего кол-ва</b>	6,6	46,7	26,7	20	6,7	66,7	13,3	13,3
<b>Итого % (в срав. с годом)</b>	+8,4	-11,7	+8,3	-5	-1,7	+3,3	+6,7	-8,3

## Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Квалификационная категория



### Педагогический стаж



### *Оздоровительная деятельность в детском саду*

<b>Форма, направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Подвижные игры и игровые упражнения	Включены в воспитательно-образовательную деятельность детского сада, применяются во время образовательной деятельности, во время прогулок, а также в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с педагогами. Игры на закрепление правил по предупреждению бытового и дорожного травматизма.
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Образовательная деятельность по физической культуре включает в себя занятия в бассейне и на улице минимум 1 раз в неделю, в зимнее время года – занятия на лыжах.
Физкультурные занятия в бассейне	
Занятия по дополнительному образованию	Занятия по оздоровительной художественной гимнастике
Прогулки	Соблюдается режим и продолжительность прогулок
Пешие прогулки, экскурсии	Экскурсии в парк Чкалова, Архипова
Профилактические мероприятия	- Вакцинация, - Ароматерапия с использованием лука и чеснока
Беседы	Беседы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, Болезни грязных рук, Как уберечься от вредного воздействия солнца, Закаляйся, если хочешь быть здоров!
Спортивные мероприятия	Мероприятие, посвященное дню семьи, любви и верности; Квест-игра «Спасение Земли», Квест-игра на улице «Клад знаний», «Летние олимпийские игры», Мероприятие по правилам дорожного движения, совместно с ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»
Витаминизация пищи	Добавление в пищу витамина С, Включение в меню свежих овощей и фруктов

Водно-питьевой режим	Соблюдение водно-питьевого режима
Утренняя гимнастика	Ежедневная утренняя гимнастика в муз. зале, летом утренняя гимнастика на улице
Гимнастика после сна	Гимнастика в кроватках, Ленивая гимнастика, Гимнастика с массажными дорожками
Закаливание	Воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком
Самомассаж	Игровой самомассаж, самомассаж после занятий, самомассаж на занятиях физической культурой, самомассаж с использованием нестандартного оборудования
Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика после сна, Логопедическая гимнастика, Дыхательная гимнастика во время занятий
Физминутки	Физминутки во время занятий
Педагогический совет	«Анализ качества воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2018-2019 учебный год»
Консультации для педагогов	Консультация для педагогов «Оздоровление детей в летний период», Консультация педагога-психолога «Стресс и его преодоление»
Повышение квалификации	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
Проведение инструктажей	- Организация охраны жизни и здоровья детей, - Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций
Санпросветработа	- «Двигательная активность детей как основной фактор полноценного развития дошкольников», - «Профилактика детского травматизма в период зимних каникул», - «Вопросы значимости регулярной полноценной прогулки на свежем воздухе», - «Вопросы профилактики заболеваний:

	гриппа, ОРЗ, ОРВИ», - «Профилактика энтеровирусной инфекции»
Консультации для родителей	Консультация «Безопасность ребенка летом», «Организация питания ребенка в летнее время», «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето», «Игры с детьми на воздухе»
Информационные стенды	«Безопасность ребенка летом»
Оформление санитарных бюллетеней	«Кишечная инфекция», «Овощи, фрукты, витамины», «Профилактика заболеваний в летний период»
Анкетирование	Анкетирование по осведомленности родителей о здоровом образе жизни

### Участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, акциях

Участие на уровне ДООУ	Участие педагогов (кол-во)	Участие детей (кол-во)	Участие родителей (кол-во)
Деловая игра «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	18	-	-
Консультация учителя-логопеда для воспитателей «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	18	-	-
Мероприятие «Мой папа самый лучший»	7	32	4
Мероприятие «День защитников Отечества»	7	40	50
Открытое занятие в подготовительной к школе группе	5	11	16
Мероприятие «Широкая масленица»	18	86	2
Беседа с учителем-логопедом «Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция»	3	-	19
Беседа по вопросам охраны труда и пожарной безопасности в ДООУ	18	-	-

Консультация психолога «Стресс и его преодоление»	18	-	-
Педагогический совет «Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»	17	-	-
Мероприятие «Мамочка любимая»	7	30	-
Мероприятие «Праздник весны»	3	18	21
Конкурсная программа «Весенний фейерверк талантов»	7	26	32
Беседа с педагогами на тему «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	16	-	-
Мероприятие «Праздник цветов»	5	40	-
Мероприятие «День смеха»	8	43	-
Выставка рисунков «Космос»	8	58	67
Мероприятие «Пасха»	5	20	-
Спортивно-музыкальное развлечение «Посвящение в пешеходы»	5	22	-
Беседа с психологом «Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучному разрешению»	2	-	41
Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период»	18	-	-
Педагогический совет «Итоги и анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год»	18	-	-
Мероприятие «Прокати, лошадка, нас»	4	22	-
Мероприятие «Праздник Победы!»	7	38	27
Мероприятие «Выпуск в школу»	5	14	20
Беседа с психологом	2	-	10

«Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе»			
Общее родительское собрание №2	2	-	69
Музыкально-спортивное развлечение «Проделки Бабы Яги»	3	42	-
Летние олимпийские игры	4	40	-
Развлечение «Путешествие с солнышком»	3	26	-
Открытое занятие художественной студии «Радуга талантов» в рамках дополнительного образования в ДОУ	2	12	11
Открытое занятие по оздоровительной художественной гимнастике в рамках дополнительного образования в ДОУ	1	11	11
Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности	6	40	49
Театрализованное развлечение старших групп для младших	4	34	-
Музыкальная сказка «Колобок»	2	22	-
Экологическая квест-игра «Спасение Земли»	3	26	-
Конкурс на лучшее оформление участков	12	64	21
Выставка детских рисунков «Лето-веселая пора»	6	60	54
Экскурсия в мини-музей «Казачья изба»	2	23	20
Конкурс рисунков на асфальте	6	68	54
Смотр-конкурс на лучшую сервировку стола	12	80	12
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	14	79	40
Фотовыставка, посвященная Всероссийской акции «Покормите птиц зимой!»	8	30	28
Театрализованное представление «Рождественская звезда»	3	32	-

Квест-игра «Клад Знаний»	4	48	-
Педагогический совет «Анализ качества воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2018-2019 учебный год»	20	-	-
Музыкальное мероприятие, посвященное началу учебного года	10	67	40
Выставка причудливого урожая «Дары осени»	15	84	52
Общее родительское собрание и собрания по группам	14	-	79
Семинар для педагогов «Самообразование педагога-необходимое условие профессиональной деятельности»	20	-	-
Мероприятие «Малиновый день в детском саду»	6	36	-
Мероприятие «Осенние истории»	8	50	21
Конкурс фотоколлажей «Наша дружная группа»	14	98	30
Спортивно-музыкальное развлечение «Мой друг светофор»	6	54	-
Проект «Моя родословная»	14	43	29
Беседа родителей с педагогом-психологом «Адаптация ребенка к детскому саду»	3	-	19
Семинар для педагогов «Толерантность во взаимоотношениях педагогов и родителей»	20	-	-
Информационное мероприятие-занятие «День народного единства»	4	39	-
Интеллектуальная игра-викторина по сказам П.П. Бажова	3	16	-
Мероприятие, посвященное Дню матери	4	36	30
Развлечение «Мамочка любимая»	3	19	-
Беседа родителей с учителем-логопедом «Развиваем речь	2	-	18



ребенка играя»			
Беседа педагогов «Казачество»	17	-	-
Конкурс «Зимние забавы»	14	97	64
Педагогический совет «Патриотическое воспитание в детском саду»	20	-	-
Новогодний утренник	17	98	69
Театральная сказка «Верное средство»	7	48	14
<b>Участие на уровне ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»</b>			
Мероприятие по правилам дорожного движения на базе мобильного автогородка ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»	3	18	-
<b>Участие на уровне района, города, области</b>			
Экскурсия в МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов	2	16	-
Экскурсия в ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»	6	36	-
Казачья ярмарка	18	89	76
Открытие мини-музея «Казачья изба»	18	89	76
Познавательно-развлекательная программа «Где эта улица, где этот дом», посвященная 295-летию основания г. Екатеринбург в ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»	4	23	-
Познавательно-развлекательная программа «Сказки коренных народов Урала» (башкиры, татары, удмурты) в ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»	8	36	-
Всероссийский фотоконкурс «Осенние зарисовки»	1	15	-
Экскурсии в парк имени Чкалова,	8	50	6

Архипова			
Интерактивный спектакль «Собачья радость» Театр «На плотинке» г. Екатеринбург	10	85	-
Познавательное-экспериментальное шоу «Сухой лед» Научный театр «Познавайка»	11	89	-
Мероприятие «Первый звонок» в г. Березовский	1	1	1
XXV Районный фестиваль «Здоровье»	3	10	3
Районный фестиваль «Весенние веснушки»	3	12	5
Ежегодные межрегиональные педагогические чтения «Организация проектной деятельности в реализации стратегии воспитательной работы»	2	-	-
II Международный конкурс профессионального мастерства «Призвание –педагог»	1	-	-
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	1	-	-
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание инструктора по физической культуре дошкольного учреждения»	1	-	-
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	1	1	-
Межрегиональный конкурс «Время года»	1	18	-
Всероссийский конкурс «Животный мир»	1	15	-

Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»	1	-	-
Всероссийский педагогический конкурс «Спортивный детский сад»	1	15	-
Международный творческий конкурс «Магия цвета»	1	1	-
Международный творческий конкурс «Листопад»	1	2	-
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1	-
Международный конкурс творчества «Млечный путь»	1	1	-
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1	1	
Международный конкурс «Творческая выставка новогодних поделок»	1	15	-
Межрегиональный конкурс «Времена года»	1	17	3
Межрегиональный конкурс «Животный мир»	1	14	-
Межрегиональный конкурс «Зимующие перелетные птицы»	1	15	-
Городской конкурс детского рисунка «Крылатый герой»	1	1	-
Ежегодная районная акция «Подарок солдату»	1	15	-
Вебинар «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО»	1	-	-
Мастер-класс с родителями «Кукла-мотанка»	2	16	9
Мастер-класс с родителями «Роспись пасхальных яиц»	2	15	11

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями программ детского сада.

В 2018 году библиотечный фонд пополнился книгами по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. Также ежемесячно библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями.

В 2018 году Детский сад приобрел дидактические игры для разного возраста, соответствующие ФГОС ДО, направленные на познавательное развитие, сенсорное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 3 принтера (1 из них с возможностью цветной печати), проектор мультимедиа и экран к нему;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду в 2018 году оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- «Зимний сад» - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел ремонт и открытие дополнительной седьмой группы, текущий ремонт 2-х групп, пристроя, коридоров 1 и 2 этажей, частичную замену труб холодного водоснабжения. Детский сад приобрел

мебель и игровое оборудование для групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	125	
		125	
		0	
		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
		8–12-часового пребывания	125 (100%)
		12–14-часового пребывания	0 (0%)
		круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		

по коррекции недостатков речевого развития		41 (33%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (33%)
присмотру и уходу		41 (33%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2 дня – 14,9 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		9 (45%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (45%)
средним профессиональным образованием		11 (55%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (15%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (15%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (25%)
от 55 лет		1 (5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (48,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (48,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,25/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	485
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и



позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.