

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус
войск национальной гвардии Российской Федерации»
структурное подразделение детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 595 «Казачок»



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус
войск национальной гвардии Российской Федерации»
структурное подразделение детский сад комбинированного вида
№ 595 «Казачок» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок»
Руководитель (Заведующий д/с)	Данилкина Елена Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская, д. 36 Тел.341-33-23 Фактический адрес: 620146, г.Екатеринбург, ул.Чкалова, д. 141-а
Телефон, факс	240-17-82
Адрес электронной почты	danilkina.e@gmail.com
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	2017 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29.03.2018г.

Детский сад № 595 «Казачок» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 2 884,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1550 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение социально-коммуникативного, физического, речевого, художественно-эстетического, познавательного развития детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

В структуру управления Детским садом входит единоличный исполнительный орган – заведующий и коллегиальные органы управления: педагогический совет, попечительский совет, родительское собрание.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, рассматривает вопросы материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности детского сада
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета направлена на повышение эффективности функционирования детского сада, усовершенствование воспитательно-образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта, внедрение инноваций в деятельность детского сада. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Деятельность попечительского совета направлена на совершенствование и развитие воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
Родительское собрание	Деятельность родительского собрания направлена на обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями), содействие в достижении педагогической цели - всестороннего развития дошкольников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующей нормативно-правовой и законодательной документацией:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

7. «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий.» Письмо Минобрнауки России от 02.06.98 № 89/34-16.

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения"

9. Письмо Департамента Общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 17.02.04 №14-51-36/13. «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2008 года № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

11. Устав ГБОУ СО Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус»

12. Положение о детском саду

13. Лицензии серия 66ЛО1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29 марта 2018г.

14. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

15. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

16. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

17. Локальные нормативные акты детского сада

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп: 4 общеразвивающей направленности и 3 комбинированного вида. Из них:

- от 2 до 3 лет – 1 – 15 человек,

- от 3 до 4 лет – 2 - 40 человек,

- от 4 до 5 лет – 2 – 40 человек,
- от 5 до 6 лет – 1 – 20 человек,
- от 6 до 7 лет – 1 – 20 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития детей и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое. Результаты на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Итого	
	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
Д/с № 595 (максимум- 4 б.)												
Группа II-го раннего возраста	2,1	3,7	2,3	3,8	1,9	3,5	1,9	3,7	2,1	3,7	2,1	3,7
Младшая (1)	2,0	3,4	2,2	3,6	1,9	3,5	2,1	3,3	2,1	3,5	2,1	3,5
Младшая (2)	2,2	2,7	2,1	2,7	2,2	2,7	2,1	2,5	2,1	2,6	2,1	2,6
Средняя (1)	1,7	2,8	1,9	2,8	1,3	2,5	1,6	2,4	1,5	2,3	1,6	2,6
Средняя (2)	3,0	3,5	2,3	3,2	2,7	3,3	2,6	3,3	2,6	3,3	2,6	3,3
Старшая	3,1	3,5	2,9	3,5	2,9	3,5	2,9	3,5	2,8	3,4	2,9	3,5
Подготовительная	3,1	4	3,1	3,9	3,1	3,9	2,9	4,0	3,1	3,9	3,1	3,9
Итоговый результат, средний балл по д/с	2,5	3,4	2,4	3,4	2,3	3,3	2,3	3,3	2,3	3,3	2,4	3,4
Улучшение или ухудшение («+», «-») показателей по результатам 2018 года	+0,9		+1,0		+1,0		+1,0		+1,0		+1,0	
Показатели 2018 года	2,0	3,3	2,0	3,3	1,9	3,2	1,9	3,2	2,0	3,3	2,0	3,3
Результат в сравнении с 2018 годом	+0,5	+0,1	+0,4	+0,1	+0,4	+0,1	+0,4	+0,1	+0,3	-	+0,4	+0,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, присутствует положительная динамика в развитии дошкольников, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 120

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	107	89%

Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	45	38%
Два ребенка	64	53%
Три ребенка и более	11	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок по развитию творчества у детей «Театральный сундучок», художественная студия «Радуга талантов»,
- 2) речевое, художественно-эстетическое: Логоритмика для детей дошкольного возраста
- 3) социально-педагогическое: Песочная игротерапия «Загадки песочной страны», «Сенсорное развитие малышей»,
- 4) физкультурно-спортивное: Оздоровительно-развивающая художественная гимнастика для детей 3-7 лет.

В 2019 году в дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада (на 1% больше, чем в 2018 году).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало, что все семьи удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, компетентностью работников организации, качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек, из них 19 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

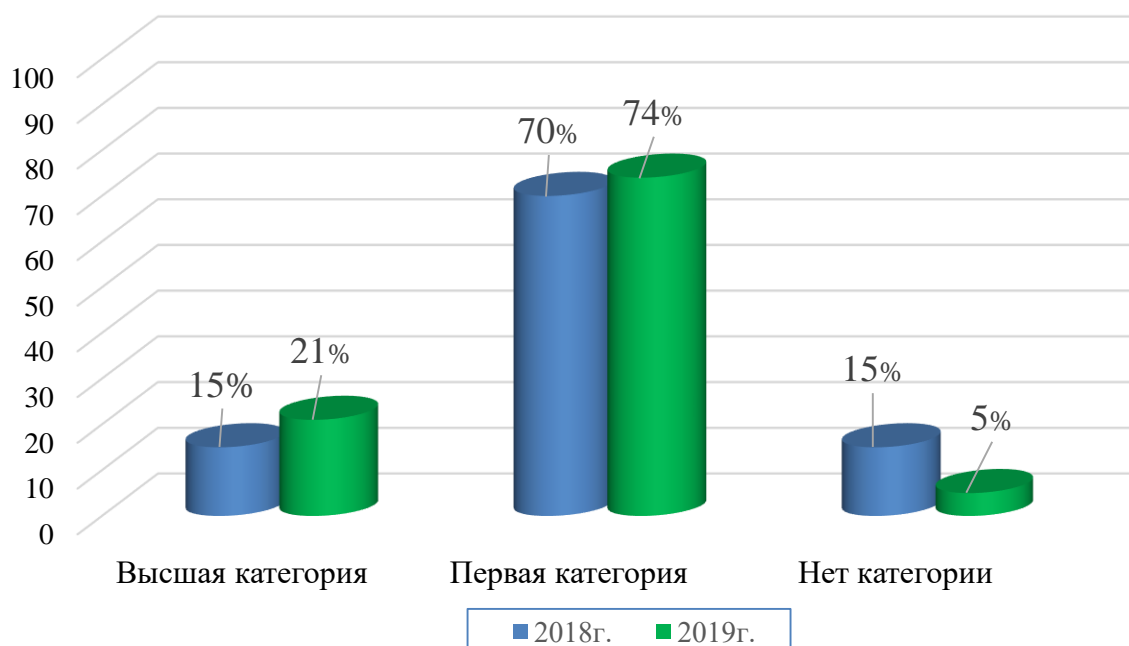
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 работников Детского сада.

	Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию		Имеют образование			Учатся
		высшую	первую	высшее	среднее полное общее	среднее профессиональное	в высших учебных заведениях
Кол-во в 2019 году	19	4	14	9	-	10	-
% от общего кол-ва		21	74	47	-	53	-
Кол-во в 2018 году	20	3	14	9	-	11	1
% от общего кол-ва		15	70	45	-	55	5
Итого % (в срав. с 2018 годом)	+5	+6	+4	+2	-	-2	-5

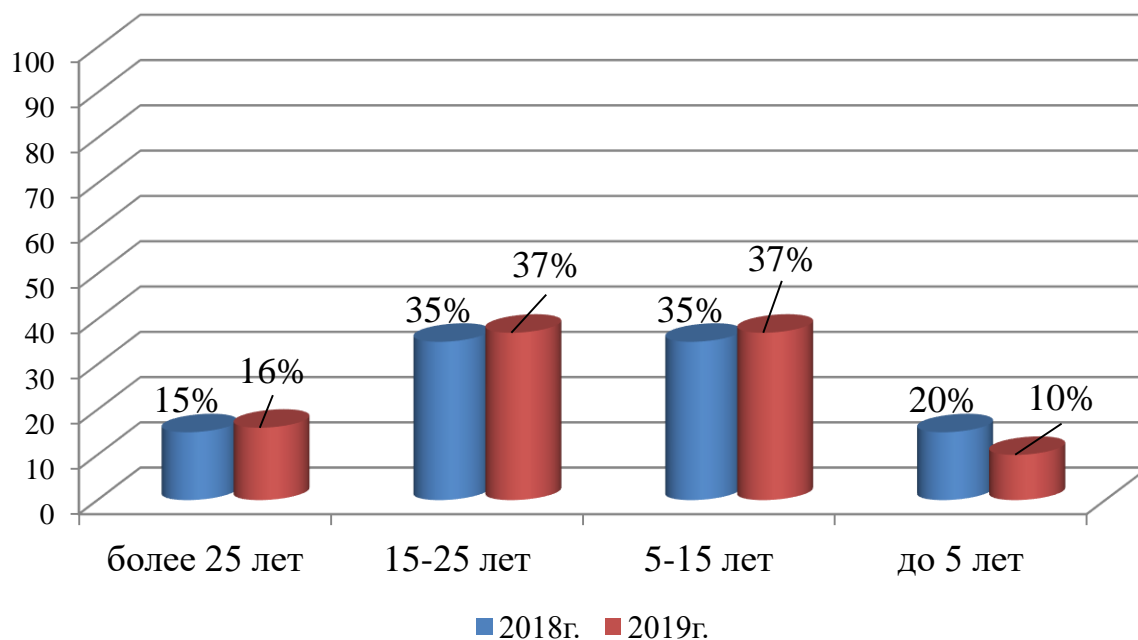
	Педагогический стаж				Возраст педагогов			
	более 25 лет	15-25 лет	5-15 лет	до 5 лет	55-65 лет	35-55 лет	25-35 лет	20-25 лет
Кол-во в 2019 году	3	7	7	2	1	14	3	1
% от общего кол-ва	16	37	37	10	5	74	16	5
Кол-во в 2018 году	3	7	7	3	1	14	4	1
% от общего кол-ва	15	35	35	15	5	70	20	5
Итого % (в срав. с 2018 годом)	+1	+2	+2	-5	0	+4	-4	0

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Квалификационная категория



Педагогический стаж



Оздоровительная деятельность в детском саду

Форма, направление деятельности	Мероприятия
Подвижные игры и игровые упражнения	Включены в воспитательно-образовательную деятельность детского сада, применяются во время

	образовательной деятельности, во время прогулок, а также в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с педагогами. Игры на закрепление правил по предупреждению бытового и дорожного травматизма.
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Образовательная деятельность по физической культуре включает в себя занятия в бассейне и на улице минимум 1 раз в неделю, в зимнее время года – занятия на лыжах.
Физкультурные занятия в бассейне	
Занятия по дополнительному образованию	Занятия по оздоровительной художественной гимнастике
Прогулки	Соблюдается режим и продолжительность прогулок
Пешие прогулки, экскурсии	Экскурсии в парк Чкалова, Архипова
Профилактические мероприятия	- Вакцинация, - Ароматерапия с использованием лука и чеснока
Беседы	Беседы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, безопасность дорожного движения Правильно моем руки, Чистим зубы, Как уберечься от вредного воздействия солнца, Правила пожарной безопасности, Закаляйся, если хочешь быть здоров!
Кукольный спектакль	«Будь здоров!»
Спортивные мероприятия	Мероприятия ко Дню защитников Отечества», Квест-игра на улице «День России», Спортивное мероприятие «День отца», Игра «Рыбалка», Музыкально-спортивное развлечение «Иван Купала», Квест-игра на улице «Клад знаний», «Летние олимпийские игры», «Зимние олимпийские игры», «Лыжня России», «Кросс наций», Осенний кросс в парке Чкалова, Мероприятие по правилам дорожного движения
Витаминизирование пищи	Добавление в пищу витамина С, Включение в меню свежих овощей и фруктов
Водно-питьевой режим	Соблюдение водно-питьевого режима
Утренняя гимнастика	Ежедневная утренняя гимнастика в муз. зале, летом утренняя гимнастика на улице
Гимнастика после сна	Гимнастика в кроватках, Ленивая гимнастика, Гимнастика с массажными дорожками
Закаливание	Воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком
Самомассаж	Игровой самомассаж, самомассаж после занятий, самомассаж на занятиях физической культурой, самомассаж с использованием нестандартного оборудования

Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика после сна, Логопедическая гимнастика, Дыхательная гимнастика во время занятий
Физминутки	Физминутки во время занятий
Педагогический совет	«Итоги летней оздоровительной работы. Задачи и содержание работы на 2019-2020 учебный год»
Консультации для педагогов	Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», «Предупреждение детского травматизма» Консультация педагога-психолога «Преодоление профессионального выгорания и стресса»
Проведение инструктажей	- Организация охраны жизни и здоровья детей, - Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций
Санпросветработа	- «Двигательная активность детей как основной фактор полноценного развития дошкольников», - «Профилактика детского травматизма», - «Вопросы значимости регулярной полноценной прогулки на свежем воздухе», - «Вопросы профилактики заболеваний: гриппа, ОРЗ, ОРВИ», - «Профилактика энтеровирусной инфекции»
Консультации для родителей	Консультации: «Как организовать летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето», «Подвижные игры с детьми на воздухе», «Как избежать травм»
Информационные стенды	«Безопасность ребенка летом», «Профилактика травматизма зимой», «Правила дорожного движения»
Оформление санитарных бюллетеней	«10 правил безопасности летом», «Овощи, фрукты, витамины», «Профилактика заболеваний в летний период»
Анкетирование	Анкетирование по осведомленности родителей о здоровом образе жизни

Участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, акциях

Участие на уровне ДОУ, ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»	Участие педагогов (кол-во)	Участие детей (кол-во)	Участие родителей (кол-во)
Консультация и деловая игра «Преодоление профессионального выгорания и стресса»	19	-	-
Квест-игра «Клад знаний», приуроченный ко «Дню знаний»	6	38	-
Развлечение «Прощание с ёлочкой»	9	120	-
Мероприятие «Рождественская звезда»	9	125	-
Спортивное мероприятие «Зимняя олимпиада»	6	32	-

Мероприятие «Мой папа самый лучший»	3	38	18
Мероприятие «Папа может все что угодно!»	4	42	20
Открытое занятие в подготовительной к школе группе	4	17	18
Мероприятие «Широкая масленица»	18	98	2
Развлечение для младших групп «Мамочка любимая»	4	40	32
Утренник, посвященный Международному женскому дню	6	57	45
Фотовыставка «Моя любимая бабушка»	14	44	21
Беседа по вопросам охраны труда и пожарной безопасности в ДОУ	18	-	-
Беседа по предупреждению травматизма в ДОУ	19	-	-
Развлечение «День смеха»	8	96	-
Космическая квест-игра	5	53	-
Педагогический совет «Создание условий для коррекционно-воспитательной работы в детском саду»	17	-	-
Конкурс чтецов, посвященный юбилею со дня рождения А.С. Пушкина	6	41	5
Педагогический совет «Итоги и анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2018 – 2019 учебный год»	17	-	-
Мероприятие «Праздник победы»	4	40	20
Мероприятие «Выпуск в школу»	5	17	22
Беседа с учителем-логопедом «Нарушения речи. Причины и коррекция»	18	-	19
Мероприятие «Пасха»	4	35	-
Выставка методических материалов на тему «Игра – основной вид деятельности детей в детском саду»	19	-	-
Педагогический час «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду»	19	-	-
Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период»	17	-	-
«Педагогическая копилка» презентация результатов работы по темам самообразования, защита проектов	19	-	-
Конкурс икебан	14	45	31
Информационное мероприятие «Пушкинский день»	6	40	-
Мастер класс родителей для детей и других родителей «Гигиена полости рта»	5	40	-
Экскурсия в библиотеку «Пушкинский день», приуроченный к юбилею со дня рождения А.С. Пушкина	6	19	-
Квест-игра по станциям «День России»	10	40	-
Конкурс рисунков на асфальте «Какого цвета лето?»	8	82	60
Спортивное мероприятие «День отца»	12	95	43
Кукольный театр «Будь здоров»	8	71	-
Информационное мероприятие «День памяти и	4	35	-

скорби»			
Летние Олимпийские игры (Международный Олимпийский день)	6	46	-
Открытое занятие ясельной группы для родителей	6	15	17
Всемирный день Рыболовства- Игра «Рыбалка»	8	98	-
Викторина в музее «Казачья изба»	4	20	-
Музыкальное мероприятие «День Семьи, Любви и Верности»	7	55	32
Музыкально-спортивное развлечение «Иван Купала»	9	62	-
Развлечение для младших групп детского сада «День шоколада»	4	36	-
Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Задачи и содержание работы на 2019-2020 учебный год»	17	-	-
Выставка причудливого урожая и осенних поделок «Осенняя фантазия»	14	44	40
Осенний кросс в парке Чкалова	4	38	2
Педагогический час «Роль самообразования в совершенствовании мастерства педагога»	16	-	-
Конкурс родительских уголков в группах	14	-	-
Выставка фотографий «Мои домашние питомцы», приуроченная к Дню защиты животных	14	68	46
Развлечение «Малиновый день в детском саду»	4	37	34
Утренник «Осенние истории»	4	40	33
Спортивно-музыкальное развлечение «Мой друг светофор»	4	39	-
Информационное мероприятие «День народного единства»	4	38	-
Мероприятие, посвященное Дню матери	5	72	61
Экскурсия в мини-музей «Казачья изба»	4	35	6
Практический семинар на тему: «Взаимодействие участников образовательного процесса»	19	-	-
Конкурс «Зимние забавы»: (Лучшее оформление группы, лучшее оформление прогулочного участка, лучшая новогодняя игрушка)	15	61	54
Педагогический совет «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в детском саду. 2020 год – год памяти и славы»	18	-	-
Новогодние утренники	14	103	87
Участие на уровне района, города, области			
Мастер-класс по изготовлению шумовых музыкальных инструментов	3	3	4
Интерактивное мероприятие ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.	2	45	-
Спектакль ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония» «По щучьему велению»	7	103	-
Спектакль ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»	7	101	-

«Щелкунчик»			
Нравственно-патриотический проект «Моя родословная»	14	45	51
Семинар Информационно-психологического центра «Белый слон» «Нейропсихологический подход к обучению и воспитанию детей»	5	-	15
Семинар Информационно-психологического центра «Белый слон» «Адаптация к детскому саду с точки зрения нейропсихологии»	4	-	31
Семинар Информационно-психологического центра «Белый слон» «Развитие речи ребенка»	6	-	19
Интерактивное театрализованное представление театральной студии «Буратино» МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов	4	43	-
Интеллектуальный конкурс «Юные эрудиты»	4	18	-
Информационно-познавательное мероприятие-экскурсия в Свердловской областной межнациональной библиотеке	3	16	-
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	14	70	66
Казачья ярмарка	18	89	76
Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное значение героического прошлого Отечества для воспитания подрастающего поколения» (Навстречу 75-летию Великой Победы)	6	-	-
Музыкальное мероприятие «Казачьи посиделки»	3	20	2
Кросс наций	1	4	3
Конкурс детских творческих работ «Ларец творчества»	6	19	2
Мероприятие молодежного казачьего клуба «Малая станция»	3	23	-
Спектакль театра «Мир на ладошке» «Лисичка - сестричка и волк»	8	102	
Спектакль театра «Мир на ладошке» «Гуси-лебеди»	8	107	
Мастер-класс для родителей и детей «Сладкоежка»	2	17	11
Мастер-класс для родителей и детей «Новогодняя ёлочка»	2	13	10
Мастер-класс для родителей и детей «Икебана»	2	13	13
Литературная программа ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека» к юбилею А.С. Пушкина	3	15	-
Занятие «Русские уральские сказки (Бажов, Мамин –Сибиряк)» из цикла «Знакомство со сказками коренных народов Урала» ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»	3	16	-
Мероприятие «Библиотека в кругу друзей» в ГБУК СО «Свердловская областная межнациональная библиотека»	4	-	-
Авторский практико-ориентированный семинар Кочемасовой Е.Е. «Развитие коммуникативных	4	-	-

навыков на занятиях математикой в ДОУ»			
Мастер-класс Производственного кооператива химический завод «Луч» «Развитие креативности у детей»	1	-	-
Экскурсия в МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов	2	16	-
Экскурсии в парк имени Чкалова, Архипова	8	50	6
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	1	-	-
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию»	1	-	-
Международный конкурс «День Великой Победы»	2	-	-
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2	7	-
Международный конкурс творчества «Rive de Reve/ Берег мечты»	2	17	-
Международный конкурс «День Святой Пасхи»	2	4	-
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	6	-	-
Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	1	-	-
Международный творческий конкурс «Сундучок Деда мороза»	1	1	-
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Дети XXI века»	1	10	-
XXVI Российский детско-юношеский фестиваль «Казачок»	3	10	-
VII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	1	-	-
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4	-	-
Форум "Уральская инженерная школа" Летний педагогический марафон "Педагоги России: Инновации в образовании"	4	-	-
Всероссийский конкурс портала педагога «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»	1	-	-
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1	1	-
Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	1	-	-
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1	-
Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2019»	1	-	-
Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»	1	-	-

Всероссийский вебинар Издательства «Учитель» «Флэшмоб как инновационная форма организации двигательной активности дошкольников и младших школьников»	1	-	-
Вебинар Всероссийского форума «Педагоги России» «Неврозы у детей. Причины, виды, методы профилактики и коррекции»	1	-	-
Тренинг, направленный на профилактику профессионального выгорания педагога Всероссийского форума «Педагоги России»	4	-	-
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1	-	-
Всероссийская викторина «Время знаний» «Мы любим футбол!»	1	-	-
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой любимый детский сад»	1	-	-
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий мероприятия»	1	-	-
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1	-	-
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)»	2	-	-
Всероссийский интернет-конкурс «Лучший конспект занятия»	1	-	-
Всероссийский конкурс «Мои фантазии» (Творческий конкурс)	1	1	-
Всероссийский конкурс «Разумейки»	1	-	-
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1	-	-
Всероссийский вебинар ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» «Коррекция агрессивного поведения в детских дошкольных учреждениях»	1	-	-

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями программ детского сада.

Библиотечный фонд в 2019 году пополнился новыми методическими и наглядными материалами в соответствии с программами детского сада, книгами по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей, а также ежемесячно библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями.

В 2019 году Детский сад приобрел дидактические игры для разного возраста,

соответствующие ФГОС ДО, направленные на познавательное развитие, художественно-эстетическое, сенсорное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, МФУ, цветной принтер, проектор мультимедиа и экран к нему;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду в 2019 году оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- «Зимний сад» - 1;
- мини-музей «Казачья изба»;
- соляная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, а также прогулочные участки необходимым игровым оборудованием.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт всех групп, и общих коридоров 1 и 2 этажей, замену труб холодного и горячего водоснабжения, ремонт и ревизию сантехники туалетной комнаты группы № 5, косметический ремонт снарядной комнаты. Детский сад приобрел мебель и игрушки для групп, игровое оборудование на прогулочные участки, технологическое оборудование на пищеблок и в прачечную.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8-12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		135 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		50 (37%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		50 (37%)
присмотру и уходу		50 (37%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4 дня – 2 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		9 (47%)
высшим образованием педагогической направленности		9 (47%)

(профиля)		
средним профессиональным образованием		10 (53%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (16%)
с высшей		2 (11%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	485
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.