

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский
кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»
структурное подразделение Детский сад комбинированного вида № 595
«Казачок»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детского сада № 595 «Казачок»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский
корпус»
Кутырев В. А.
«10» апреля 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский
кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»
структурное подразделение Детский сад комбинированного вида
№ 595 «Казачок» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» структурное подразделение Детский сад комбинированного вида № 595 «Казачок»
Руководитель (Заведующий д/с)	Данилкина Елена Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес: 620033, г.Екатеринбург, ул.Мурзинская, д. 36 Тел.341-33-23 Фактический адрес: 620146, г.Екатеринбург, ул.Чкалова, д. 141-а
Телефон, факс	240-17-82
Адрес электронной почты	danilkina.e@gmail.com
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Дата создания	2017 г.
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29.03.2018г.

Детский сад № 595 «Казачок» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 2 884,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1550 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение социально-коммуникативного, физического, речевого, художественно-эстетического, познавательного развития детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

В структуру управления Детским садом входит единоличный исполнительный орган – заведующий и коллегиальные органы управления: педагогический совет, попечительский совет, родительское собрание.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, рассматривает вопросы материально-технического обеспечения, финансово-хозяйственной деятельности детского сада
Педагогический совет	Деятельность педагогического совета направлена на повышение эффективности функционирования детского сада, усовершенствование воспитательно-образовательного процесса, обобщение и распространение педагогического опыта, внедрение инноваций в деятельность детского сада. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Деятельность попечительского совета направлена на совершенствование и развитие воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
Родительское собрание	Деятельность родительского собрания направлена на обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями), содействие в достижении педагогической цели - всестороннего развития дошкольников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующей нормативно-правовой и законодательной документацией:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

7. «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» Письмо Минобрнауки России от 02.06.98 № 89/34-16.

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

9. Письмо Департамента Общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 17.02.04 №14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2008 года № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

11. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

12. Устав ГБОУ СО Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус»

13. Положение о детском саду

14. Лицензии серия 66ЛО1 № 0006352, регистрационный № 19664 от 29 марта 2018г.

15. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

16. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

17. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

18. Локальные нормативные акты детского сада

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» и «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп: 4 общеразвивающей направленности и 3 комбинированного вида. Из них:

- от 2 до 3 лет – 1 – 15 человек,
- от 3 до 4 лет – 1 - 20 человек,
- от 4 до 5 лет – 2 – 40 человек,
- от 5 до 6 лет – 2 – 40 человек,
- от 6 до 7 лет – 1 – 20 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития детей и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое. Результаты на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Итого	
	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
Д/с № 595 (максимум- 4 б.)												
Группа II-го раннего возраста	2,4	3,5	2,8	3,6	2,2	3,4	2,3	3,3	2,6	3,5	2,4	3,4
Младшая (1)	2,5	3,7	2,6	3,7	2,4	3,8	2,7	3,6	2,8	3,8	2,6	3,7
Младшая (2)	2,6	3,5	2,4	3,4	2,5	3,4	2,4	3,3	2,6	3,4	2,5	3,4
Средняя (1)	2,7	3,5	2,8	3,5	3,0	3,7	2,7	3,4	2,7	3,4	2,7	3,5
Средняя (2)	1,8	2,7	2	3	1,9	2,8	1,5	2,7	1,9	3	1,8	2,8
Старшая	2,4	3,1	2,4	3,4	2,5	3,2	2,3	3	2,4	3,1	2,4	3,1
Подготовительная	3,6	3,8	3,5	3,8	3,6	3,9	3,4	3,9	3,4	3,9	3,5	3,8

Итоговый результат, средний балл по д/с	2,6	3,4	2,6	3,5	2,6	3,5	2,5	3,3	2,6	3,5	2,5	3,4
Улучшение или ухудшение («+», «-») показателей по результатам 2020 года	+0,8		+0,9		+0,9		+0,8		+0,9		+0,9	
Показатели 2019 года	2,5	3,4	2,4	3,4	2,3	3,3	2,3	3,3	2,3	3,3	2,3	3,3
Результат в сравнении с 2019 годом	+0,1	-	+0,2	+0,1	+0,3	+0,2	+0,2	-	+0,3	+0,2	+0,2	+0,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, присутствует положительная динамика в развитии дошкольников, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 120

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	91%
Неполная с матерью	11	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	39%
Два ребенка	62	52%
Три ребенка и более	11	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок по развитию творчества у детей «Театральный сундучок», художественная студия «Радуга талантов»,
- 2) речевое, художественно-эстетическое: Логоритмика для детей дошкольного возраста
- 3) социально-педагогическое: Песочная игротерапия «Загадки песочной страны», «Сенсорное развитие малышей»,
- 4) физкультурно-спортивное: Оздоровительно-развивающая художественная гимнастика для детей 3-7 лет.

В 2020 году в дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало, что все семьи удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, компетентностью работников организации, качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек, из них 19 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог;
- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя, 2 учителя-логопеда.

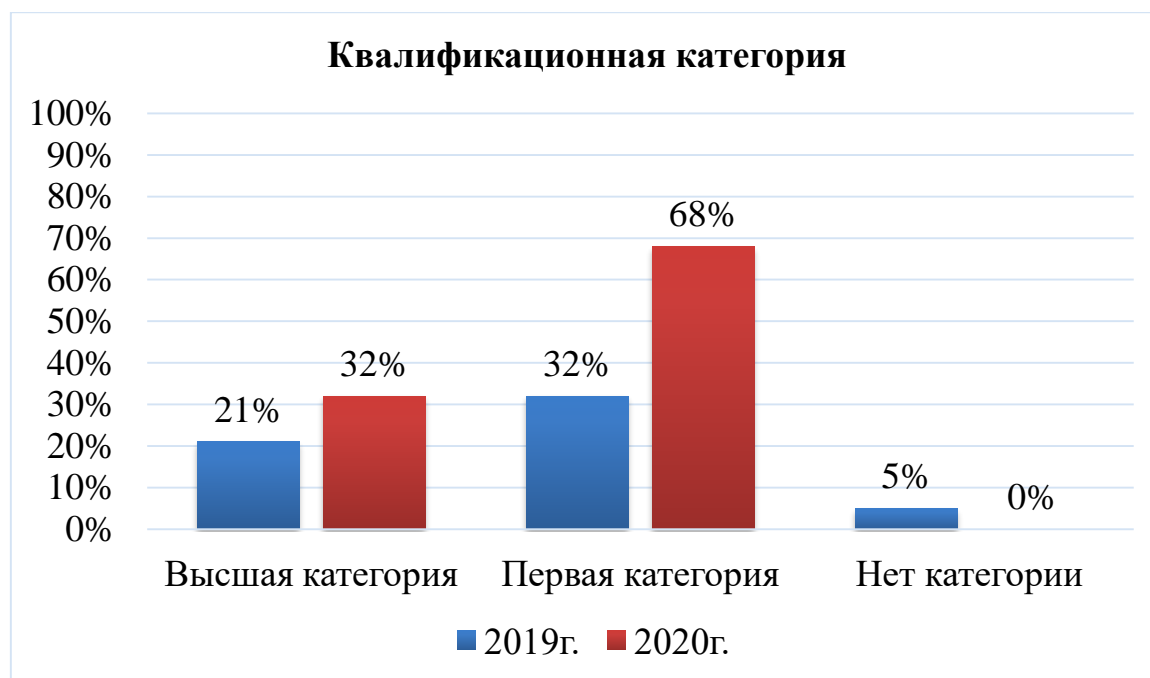
Все педагогические работники, согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года.

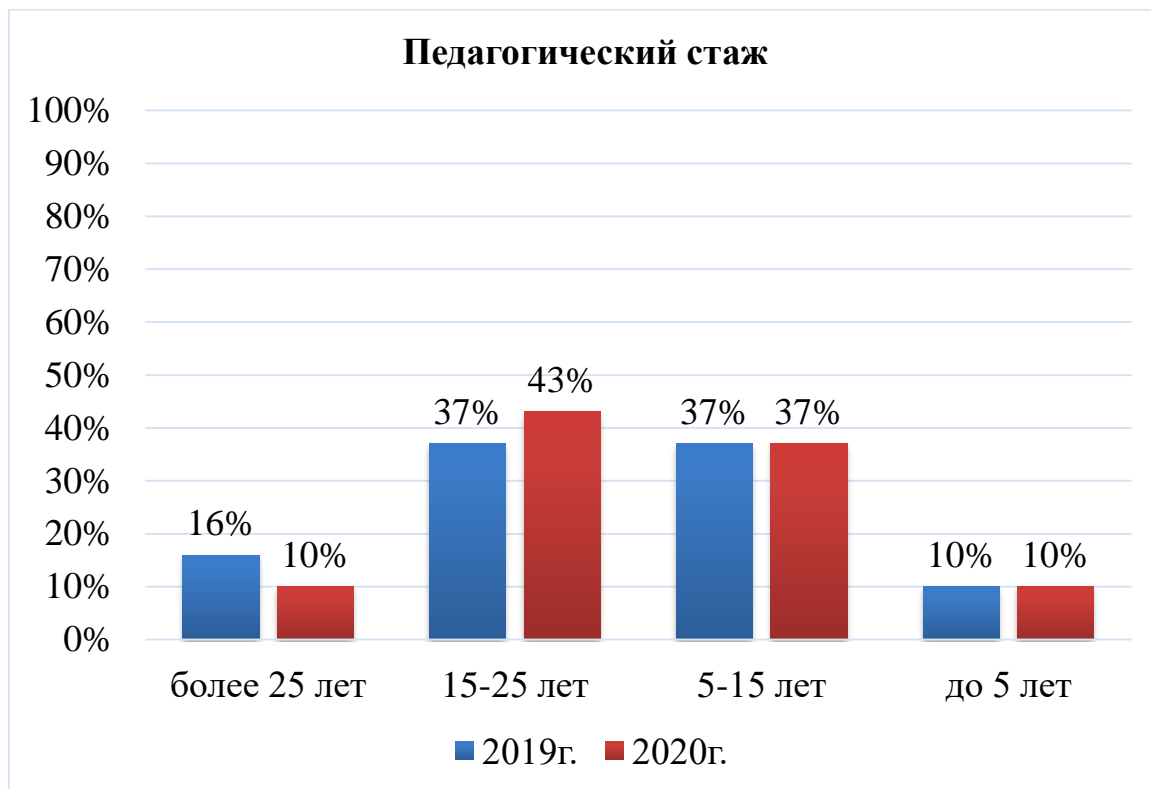
	Общее количество педагогических работников	Имеют квалификационную категорию		Имеют образование			Учатся
		высшую	первую	высшее	среднее полное общее	среднее профессиональное	в высших учебных заведениях
Кол-во в 2020 году	19	6	13	10	-	9	-
% от общего кол-ва		32	68	53	-	47	-
Кол-во в 2019 году	19	4	14	9	-	10	-
% от общего кол-ва		21	74	47	-	53	-
Итого % (в срав. с годом)	-	+11	-6	+6	-	-6	-

	Педагогический стаж				Возраст педагогов			
	более 25 лет	15-25 лет	5-15 лет	до 5 лет	55-65 лет	35-55 лет	25-35 лет	20-25 лет
Кол-во в 2020 году	2	8	7	2	1	14	4	0
% от общего кол-ва	10	43	37	10	5	74	21	0

Кол-во в 2019 году	3	7	7	2	1	14	3	1
% от общего кол-ва	16	37	37	10	5	74	16	5
Итого % (в срав. С 2019 годом)	-6	+6	0	0	0	0	+5	-5

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада





Оздоровительная деятельность в детском саду

Форма, направление деятельности	Мероприятия
Подвижные игры и игровые упражнения	Включены в воспитательно-образовательную деятельность детского сада, применяются во время образовательной деятельности, во время прогулок, а также в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с педагогами. Игры на закрепление правил по предупреждению бытового и дорожного травматизма, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, строительные игры, настольно-печатные игры, народные игры, казачьи игры и другие.
Физкультурные занятия на свежем воздухе	Образовательная деятельность по физической культуре включает в себя

Физкультурные занятия в бассейне	занятия в бассейне и на улице минимум 1 раз в неделю, в зимнее время года – занятия на лыжах.
Занятия по дополнительному образованию	Занятия по оздоровительной художественной гимнастике
Прогулки	Соблюдается режим и продолжительность прогулок
Пешие прогулки, экскурсии	Экскурсии в парк Чкалова, Архипова
Профилактические мероприятия	- Вакцинация, - Ароматерапия с использованием лука и чеснока, - Посещение соляной комнаты, - Принятие кислородных коктейлей
Беседы	Беседы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма; Безопасное поведение на детских площадках; Безопасность дорожного движения; Азбука пешехода; Правильно моем руки; Чистим зубы; Как уберечься от вредного воздействия солнца; Осторожно! Ягоды, грибы, растения! Правила поведения на воде; Правила безопасного поведения в песочнице; Правила пожарной безопасности; Закаляйся, если хочешь быть здоров! Что же это такое: коронавирус?
Спортивные мероприятия	Мероприятия ко Дню защитника Отечества, Квест-игра на улице «Клад знаний», «Летние олимпийские игры», «Зимние олимпийские игры», «Лыжня России», Осенний кросс в парке Чкалова, Мероприятие по правилам дорожного движения
Кукольный театр	Спектакль «Будь здоров!»
Витаминозирование пищи	Добавление в пищу витамина С, Включение в меню свежих овощей и фруктов

Водно-питьевой режим	Соблюдение водно-питьевого режима
Утренняя гимнастика	Ежедневная утренняя гимнастика в муз. зале, летом утренняя гимнастика на улице
Гимнастика после сна	Гимнастика в кроватках, Ленивая гимнастика, Гимнастика с массажными дорожками
Закаливание	Воздушные ванны, солнечные ванны, хождение босиком
Самомассаж	Игровой самомассаж, самомассаж после занятий, хождение по ребристой дорожке, самомассаж на занятиях физической культурой, самомассаж с использованием нестандартного оборудования
Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика после сна, Логопедическая гимнастика, Дыхательная гимнастика во время занятий
Физминутки	Физминутки во время занятий
Педагогический совет	«Сохранение здоровья и обеспечение эмоционального благополучия дошкольников»
Консультации для педагогов	Консультации: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Оздоровление детей в летний период», «Подвижные и спортивные игры на участке», «Правила безопасного поведения», «Летние прогулки»
Проведение инструктажей	- Организация охраны жизни и здоровья детей, - Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций
Санпросветработа	- «Двигательная активность детей как основной фактор полноценного развития дошкольников», - «Профилактика детского травматизма», - «Вопросы значимости регулярной полноценной прогулки на свежем воздухе», - «Вопросы профилактики заболеваний: гриппа, ОРЗ, ОРВИ», - «Профилактика энтеровирусной инфекции»

	-«Профилактика коронавирусной инфекции»
Родительское собрание	«Безопасное детство: как минимизировать риски гибели и травматизма детей. Роль родителей в формировании у ребенка самосохранительного поведения»
Консультации для родителей	Консультации: «Игры и упражнения с детьми на воздухе», «Безопасность ребенка», «Бытовые опасности», «Дети и животные», «Безопасное нахождение на солнце».
Информационные стенды	«Профилактика травматизма», «Правила дорожного движения», «Как подобрать лыжи ребенку», «Подвижные игры дома», «Что нужно знать, чтобы не заболеть коронавирусом»,

Участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, акциях

Мероприятия	Участие педагогов в (кол-во)	Участие детей (кол-во)	Участие родителей (кол-во)
Участие на уровне ДОУ, ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»			
Квест-игра «Клад знаний», приуроченный ко «Дню знаний»	7	38	0
Развлечение «Прощание с ёлочкой»	9	123	0
Мероприятие «Рождественская звезда»	9	120	0
Спортивное мероприятие «Малые зимние олимпийские игры»	6	32	0
Проведение мероприятия для младших групп «Мой папа самый лучший»	4	38	36
Проведение мероприятия для средних групп «Папин праздник!»	6	38	38
Проведение спортивно-музыкального мероприятия для старшей группы «Папа	4	19	20

может все что угодно!»			
Проведение спортивно-музыкального мероприятия для подготовительной группы «День защитника Отечества!»	4	20	19
Выставка фотографий «Служу Отчизне!»	15	26	25
Мероприятие «Широкая масленица»	18	98	2
Мероприятие для младших групп «Мамочка любимая»	3	39	38
Мероприятие для средних групп к 8 марта	5	38	38
Мероприятие для старшей группы, посвященное Международному женскому дню	3	20	20
Мероприятие для подготовительной группы, посвященное Международному женскому дню	3	19	21
Конкурс творческих работ «Космос»	15	62	31
Конкурс творческих работ «Доброта и дружба»	15	84	70
Конкурс творческих работ «Пасха»	15	43	40
Конкурс творческих работ «Мир. Труд. Май!»	15	50	50
Конкурс творческих работ «Открытка Победы»	8	71	69
Конкурс творческих работ «Цветы Победы»	7	52	50
Конкурс творческих работ «Моя семья»	15	83	82
Онлайнфотовыставка-конкурс «Моя зеленая планета»	15	90	87
Развлечение по правилам безопасности на дороге	4	54	0
Осенние утренники	14	114	118
Мои любимые бабушки и дедушки – выставка рисунков (Ко дню пожилого человека и дню бабушек и дедушек)	15	90	90
Мастер-класс «Советы педагогам: дистанционные занятия с дошкольниками: девять идей»	17	0	0
Выставка причудливого урожая и осенних	15	94	92

поделок «Осенняя фантазия»			
Утренники ко Дню матери для всех групп	13	119	120
Конкурс «Зимние забавы» (Лучшее оформление группы, лучшее оформление прогулочного участка, лучшая новогодняя игрушка)	15	135	10
Новогодние утренники для всех групп	16	134	140
Конкурс рисунков на асфальте «Какого цвета лето?»	8	82	60
Кукольный театр «Будь здоров»	8	84	0
Викторина в музее «Казачья изба»	2	20	0
Информационное мероприятие «День народного единства»	4	55	0
Участие на уровне района, города, области			
Областное родительское собрание «Безопасное детство: как минимизировать риски гибели и травматизма детей. Роль родителей в формировании у ребенка самосохранительного поведения.»	3	0	48
Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	6	10	0
Информационно-познавательное мероприятие-экскурсия в Свердловской областной межнациональной библиотеке	3	18	0
Лыжня России	1	3	4
Региональный конкурс «Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации»	1	0	0
Региональный конкурс СМИ «Всероссийский сайт «Для педагога»	2	0	0
Онлайн мастер-класс для родителей «Домашние игры для развития творческих способностей»	1	0	61
Онлайн мастер-класс для детей и родителей «Куклы из носка для домашнего кукольного театра»	1	54	52

Онлайн мастер-класс «Театр дома: как сделать простую игрушку-марионетку своими руками	1	36	36
Онлайн мастер-класс «Экспериментальная деятельность дома»	3	69	68
Новогодние мастер-классы для детей совместно с ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»	4	60	0
Образовательный семинар «Экспериментальная деятельность в детском саду»	19	0	0
Спектакль Свердловской государственной детской филармонии «Гуси-Лебеди»	7	79	0
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	14	70	66
Творческий онлайн-мастер класс для детей и родителей на платформе Instagram «Цыпленок»	1	60	54
Онлайн-тестирование по вопросам воспитания для родителей с последующим консультированием	1	0	33
Организация онлайн-рубрики, развивающей педагогическую компетенцию родителей «Интересные факты о детях»	1	0	38
Онлайн-марафон для детей дошкольного возраста	1	28	21
Конкурс Областной газеты «Наша Победа»	3	3	1
Турнир для детей и родителей «Лего-мастер»	3	4	4
Акция «Окна Победы»	8	10	9
Мини-проект «След войны в моей семье», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	13	14	10
Акция «Бессмертный полк»	10	8	13
«Парад Победы дошкольников 2020» В честь празднования года Памяти и Славы, 75-й годовщины со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	5	20	0

III открытый онлайн конкурс – фестиваль казачьей и патриотической песни и танца «Любо, братцы, любо! »	4	20	0
Участие в Межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах			
Отборочный тур XXVII Российского детско-юношеского фестиваля «Казачок»	4	15	0
Всероссийская онлайн-выставка детских рисунков проекта Фонда Святой Екатерины и smm-агентства Nos «Великая Победа – великий народ»	2	2	2
Открытый Всероссийский конкурс рисунка «Россия: Рубежи Будущего»	4	3	1
XX открытый фестиваль «Россия – моя судьба, моя любовь!»	1	1	0
VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»	1	12	0
IV Международный конкурс «Надежды России»	1	1	0
Международный творческий конкурс «Сундучок Деда Мороза»	2	2	0
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	12	0
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	1	0	0
Всероссийский конкурс рисунков «Радуга талантов»	1	2	0
Всероссийский семинар сетевого издания «Портал образования» «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	1	0	0
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2	2	0
Всероссийский конкурс «Космонавтика»	2	2	0
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	2	1	0

Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	1	0	0
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	1	0	0
Международный педагогический конкурс «Педагогический успех»	2	0	0
Вебинар ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» «Мелкая моторика как средство речевого развития детей»	1	0	0
Вебинар Корпорации «Российский учебник» «Ступеньки к школе» - развиваем ребенка в детском саду и дома»	1	0	0
Вебинар Корпорации «Российский учебник» «Предшкольная пора» пора – год до школы. Как научить ребенка писать»	1	0	0
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1	1	0
Всероссийский конкурс рисунков Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского	1	1	0
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей с международным участием «Одежда»	1	1	0
Международный творческий конкурс «В мастерской Деда Мороза»	1	1	0
Международный творческий конкурс «Зимы прекрасные мгновенья»	1	1	0
Международный творческий конкурс «Встречаем Зимушку-зиму!»	1	2	0
Международный конкурс рисунков и творческих работ «Жила –была ёлочка-иглочка»»	1	20	0
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1	0	0
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	1	0	0

Всероссийский конкурс «Методическая работа в условиях реализации ФГОС» Всероссийского издания «Портал образования»	1	0	0
Всероссийский педагогический конкурс «Современная дошкольная педагогика»	1	0	0
Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-мое призвание!»	1	0	0
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	3	0	0
Всероссийский вебинар проекта «Мерсибо» г. Москва «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II и II-III уровня»	1	0	0
Всероссийский вебинар проекта «Мерсибо» г. Москва «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»	1	0	0
Всероссийский вебинар проекта «Мерсибо» г. Москва «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»	1	0	0
Всероссийский вебинар проекта «Мерсибо» г. Москва «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	1	0	0
Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» г. Москва	1	0	0
Вебинар Всероссийского форума «Педагоги России» «Сложные родители. Как работать без конфликтов»	1	0	0
Онлайн марафон Всероссийского форума «Педагоги России» «Креативность. Творчество. Дополнительное образование.»	1	0	0

Онлайн марафон Всероссийского форума «Педагоги России» «Двигательная активность дома»	1	0	0
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал»	1	0	0
Всероссийский конкурс для педагогов, учителей, воспитателей с международным участием Образовательного портала «Академия интеллектуального развития»	1	0	0
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство»	1	0	0
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	1	0	0
Всероссийский конкурс «Умната»	1	0	0
Международный конкурс цифровых фотографий «Усатые, хвостатые»	1	0	0
Всероссийская педагогическая конференция Высшей школы делового администрирования «Актуальные проблемы современной педагогики»	1	0	0
Вебинар ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека» «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	1	0	0
Вебинар ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Центра охраны здоровья детей и подростков «Вопросы профилактики и организации комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний и новой коронавирусной инфекции»	1	0	0
Всероссийский мастер-класс Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет»	2	0	0
Международный конкурс «Пластилиновая страна»	1	1	1
VIII Международный конкурс для детей и	1	1	0

молодежи «Юные таланты»			
Всероссийская викторина «Время знаний. Азбука дорожного движения»	1	1	0
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1	1	0
Межрегиональный конкурс «Безопасная среда»	1	1	1
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика дошкольного образования»	1	0	0
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	1	0	0
Выставка картин в Галерее «Тесто»	1	0	0
Вебинар Всероссийского форума «Педагоги России» «Мелкая моторика и развитие ручной умелости у дошколят»	1	0	0
Всероссийский конкурс для детей «Талант педагога»	1	3	0
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Здравствуй, осень!»	1	1	0

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательными частями программ детского сада.

Библиотечный фонд в 2020 году пополнился 3D раскрасками дополненной реальности, посвященными 75-летию Великой победы («Ордена Великой Отечественной войны», «Города-герои России», «Трудовой Фронт», «Внимание, в небе Покрышкин!», «Военная техника») и раскрасками «Любимая наша страна Россия», а также ежемесячно библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, МФУ, цветной принтер, проекторы мультимедиа и экраны к ним;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В 2020 г. две группы были оснащены интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду в 2020 году оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- «Зимний сад» - 1;
- мини-музей «Казачья изба» - 1;
- соляная комната - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, а также прогулочные участки необходимым игровым оборудованием.

В 2020 году в Детском саду был произведен ремонт фасада здания, ремонт кровли, текущий ремонт в группах, также была проведена работа по благоустройству территории: ремонт малых форм на участках и покраска, обрезка веток деревьев и кустарников, разбиты цветники и установлено новое детское игровое оборудование (музыкальная площадка).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8-12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		135 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		52 (39%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по обучению по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи		52 (39%)
присмотру и уходу		52 (39%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6 дней – 3 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19

с высшим образованием		10(53%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10(53%)
средним профессиональным образованием		9 (47%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (42%)
с высшей		4 (21%)
первой		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16%)
от 55 лет		1 (5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,1/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	485
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.